Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Бейский ЦДТ»
Шипилова Л.А.
Приказ от «01» сентября 2026 г. № 89

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Магия трех материалов»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Карпова Екатерина Сергеевна,
педагог дополнительного образования

с. Бея, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: художественная

Актуальность. В 5–7 лет у детей активно развивается мелкая моторика, зрительно-моторная координация и сенсорное восприятие. Лепка и элементарное декорирование дают осязаемый результат, поддерживают познавательную активность и формируют базовые навыки планирования: «задумал — сделал — оценил».
Новизна. Программа сочетает сенсомоторные игры, освоение базовых приёмов лепки из воздушного пластилина и знакомство с литьём (только заливка взрослым) с последующим декорированием.
Адресат: дети 5–7 лет без специальной подготовки. Группа — до 10 человек.
Уровень: ознакомительный.
Объём программы: 72 часа
Срок реализации: 1 год
Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут. В структуре каждого занятия: 2–3 минуты пальчиковой гимнастики, 18–20 минут практики, 3–5 минут рефлексии, 2 минуты уборки и мытья рук.
Формы обучения: очная, групповая, индивидуальная помощь.

Цель программы

Развитие мелкой моторики, сенсорики, пространственного мышления и творческих способностей детей через доступные и безопасные приёмы работы с воздушным пластилином и гипсом.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить со свойствами воздушного пластилина и гипса (мягкий/твёрдый, липкий/сухой, гладкий/шероховатый);
- научить базовым приёмам: скатывание, сплющивание, раскатывание, соединение деталей;
- сформировать умение работать по образцу и по замыслу, планировать 2–3 шага работы;
- закрепить правила безопасного поведения и гигиены (не пробовать на вкус, мыть руки, не бросать материалы).

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, координацию «глаз–рука», глазомер;
- тренировать внимание и усидчивость через короткие алгоритмы действий;
- стимулировать воображение и речь через обсуждение замысла и результата.

Воспитывающие:

- воспитывать аккуратность, бережное отношение к инструментам и материалам;
- формировать навыки сотрудничества (работа в паре, обмен деталями, уборка места).

Учебный план (72 часа)

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с материалами и ТБ	2	1	1	Опрос, наблюдение
2	Сенсомоторные игры: ощупывание, сравнение материалов	4	1	3	Карта наблюдений
3	Воздушный пластилин: базовые приёмы (скатывание, сплющивание)	6	1	5	Мини-выставка
4	Лепка простых фигурок (фрукты, животные, транспорт)	10	1	9	Фотофиксация, самооценка
5	Гипс: знакомство, безопасность, заливка (выполняет взрослый)	4	1	3	Чек-лист ТБ
6	Декорирование гипсовых заготовок (раскрашивание, блёстки, отпечатки)	8	1	7	Выставка
7	Комбинированные работы: пластилин + гипс (простые подставки, рамки)	12	1	11	Защита мини-проекта
8	Тематические серии: «Времена года», «Мой город», «Сказки»	14	1	13	Тематическая выставка
9	Итоговое занятие: «Я — мастер» (свободный выбор техники)	2	–	2	Итоговая выставка
Итого		**72**	**8**	**64**	

Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие (2 ч).
Теория (1 ч): правила поведения, что можно и нельзя делать с материалами, гигиена (мыть руки после работы).

Практика (1 ч): знакомство с образцами, ощупывание.
Контроль: опрос по 4 простым вопросам.

Тема 2. Сенсомоторные игры (4 ч).
Теория: свойства материалов (мягкий/твёрдый, тёплый/холодный, липкий/сухой).
Практика: игры «Найди такой же», «Угадай на ощупь», «Сравни и расскажи», «Сортировка по цвету/форме».
Контроль: карта наблюдений (интерес, самостоятельность, аккуратность).

Тема 3. Воздушный пластилин: приёмы (6 ч).
Теория: как хранить, чтобы не высыхал.
Практика: скатывание шариков, сплющивание лепёшек, раскатывание «колбасок», соединение деталей, работа стеком (без острых концов).
Контроль: мини-выставка «Шарики, лепёшки, колбаски».

Тема 4. Лепка простых фигурок (10 ч).
Теория: разбор образца (из каких частей состоит предмет).
Практика: лепка фруктов, животных, транспорта, посуды. Постепенное усложнение: от 1–2 деталей до 3–4.
Контроль: фотофиксация и лист самооценки (смайлики).

Тема 5. Гипс: знакомство и заливка (4 ч).
Теория: гипс становится твёрдым, он хрупкий, лить может только взрослый.
Практика: дети выбирают форму, взрослый замешивает и заливает, дети наблюдают, простукивают форму для выхода пузырей, отмечают время застывания.
Контроль: чек-лист ТБ (перчатки у взрослого, фартук у ребёнка, клеёнка).

Тема 6. Декорирование гипса (8 ч).
Теория: чем и как можно украшать (гуашь, акварель, отпечатки листьев, безопасные блёстки).
Практика: раскрашивание, создание узоров, добавление декоративных элементов.
Контроль: выставка «Волшебные камешки».

Тема 7. Комбинированные работы (12 ч).
Теория: как соединить детали (пластилин как клей, аккуратное прикладывание).
Практика: простые подставки под фигурки, рамки для рисунков, мини-панно, «домики» из гипсовых плиток и пластилиновых деталей.
Контроль: защита мини-проекта (1–2 предложения: «Я сделал… Мне понравилось…»).

Тема 8. Тематические серии (14 ч).
Теория: обсуждение темы, подбор образов, составление простого плана из 3 шагов.
Практика: серия работ по темам «Времена года» (листья, снежинки, цветы), «Мой город» (домики, машинки), «Сказки» (персонажи).
Контроль: тематическая выставка, фотоколлаж.

Тема 9. Итоговое занятие (2 ч).
Практика: свободный выбор техники и темы, помощь по запросу.
Контроль: итоговая выставка и рефлексия.

Планируемые результаты

Предметные:

- ребёнок различает материалы по свойствам и называет 2–3 признака;
- уверенно выполняет 3 базовых приёма лепки;
- планирует 2–3 простых шага работы (выбрать цвет, скатать, соединить, украсить);
- соблюдает правила безопасности и гигиены.

Метапредметные:

- умеет действовать по алгоритму из 3 шагов;
- сравнивает и описывает свойства предметов;
- проявляет самостоятельность при выборе деталей и цветов;
- сотрудничает в паре (обменивается деталями, помогает убрать место).

Личностные:

- проявляет интерес к творческой деятельности;
- доводит работу до конца при поддержке педагога;
- бережно относится к материалам и инструментам.

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график (фрагмент)

Группа	Начало	Окончание	Недель	Дней	Часов	Режим
1группа	15.09.2026	31.05.2027	36	36	72	2 раза/нед, по 30 мин

Формы аттестации

- **Текущий контроль:** наблюдение, карта наблюдений, чек-листы.
- **Промежуточный:** мини-выставки по темам, тематические выставки.
- **Итоговый:** выставка «Я — мастер», фотоколлаж, рефлексия с детьми.

Оценочные материалы (КИМ)

Опрос «Правила безопасности» (4 вопроса, 1 балл за верный ответ)

1. Можно ли пробовать пластилин на вкус? (нет)
2. Кто льёт гипс в форму? (взрослый)
3. Что делаем после работы? (моем руки)

4. Куда кладём инструменты? (на место)

Критерии: 4 балла — высокий; 3 — средний; 2 и ниже — низкий (нужна индивидуальная поддержка).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717977

Владелец Шипилова Людмила Анатольевна

Действителен С 21.09.2026 по 21.09.2027