Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Бейский ЦДТ»
Шипилова Л.А.
Приказ от «01» сентября 2026 г. № 89

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знатоки истории»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 11 – 15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Матвеева Татьяна Васильевна,
педагог дополнительного образования

с. Бея, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: социально-гуманитарная

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Программа дополняет и расширяет содержание уроков истории, помогает обучающимся увидеть связь между историческими событиями, личностями и современностью, формирует историческую память, патриотизм и гражданскую идентичность. Особое внимание уделяется краеведческому компоненту — истории Хакасии и Южной Сибири.

Отличительная особенность, новизна. Программа построена как разновозрастный кружок для обучающихся 11-15 лет: младшие участники включаются в общий познавательный ритм через игровые формы, старшие берут на себя роли исследователей, докладчиков, руководителей мини-групп. Содержание сочетает курс отечественной и всеобщей истории с постоянным краеведческим «слоем» — от таштыкской культуры до истории села Бея. Новизна — в проблемном и деятельностном подходе: истории как рассказа противостоит история как расследование (занятия-квесты, работа с источниками, дебаты, защита проектов).

Педагогическая целесообразность. Разновозрастная группа и практическая направленность позволяют каждому ребёнку двигаться в своём темпе: игры и викторины поддерживают интерес пятиклассников, исследовательские задания и дискуссии развивают аналитические навыки восьмиклассников. Работа с источниками, картами и проектами формирует универсальные учебные действия и даёт материал для школьной проектной деятельности.

Адресат программы: дети возрасте 11–15 лет

Уровень программы: ознакомительный.

Объём программы: 72 учебных часа.

Срок реализации: 1 учебный год

Формы обучения: очная, возможно применение дистанционных образовательных технологий (работа с часто болеющими детьми, занятия в период карантина, участие в дистанционных конкурсах). Информационные материалы и задания размещаются в группе объединения в мессенджерах или направляются по электронной почте.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа, продолжительность занятия — 40 минут, между занятиями — 10-минутный перерыв.

Форма реализации образовательной программы. Программа реализуется в сетевой форме с участием Базовой организации (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» и организации – участника (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа»). Базовая организация самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Знатоки истории». Базовая организация и организация участник сотрудничают в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ, в которых указаны условия реализации программы, права и ответственность сторон

Формы обучения детей: групповые, комбинированные, практические, индивидуальные занятия.
Виды занятий: беседа, лекция с презентацией, семинар, практикум (работа с источниками, картами, документами), занятие-квест, занятие-расследование, ролевая и интеллектуальная игра, виртуальная и очная экскурсия, проектная мастерская, конференция, творческая мастерская, встреча с интересными людьми.
Принципы реализации: добровольность участия, учёт возрастных особенностей, практическая направленность, связь с учебным процессом и жизнью, разнообразие форм и методов, активность и самостоятельность обучающихся.
Методы и приёмы: эвристическая беседа, дискуссия, дебаты, работа с историческими источниками, картами и иллюстрациями, проблемное обучение, игровые технологии, проектная деятельность, «мозговой штурм», кейс-метод.
Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к истории России и родного края, развитие исторического мышления, навыков работы с историческими источниками, проектной и исследовательской деятельности.
Задачи программы:
Обучающие:
расширить и углубить знания обучающихся по истории России и всеобщей истории;
познакомить с историческими источниками и методами их анализа;
сформировать представление об истории родного края как неотъемлемой части истории страны.
Развивающие:
развивать критическое мышление, умение анализировать, сравнивать, аргументировать;
развивать навыки проектной и исследовательской деятельности;
развивать коммуникативные умения через работу в группах, дискуссии, презентации.
Воспитательные:
воспитывать уважение к историческому прошлому, культуре и традициям народов России;
формировать патриотизм и гражданскую ответственность;
воспитывать уважение к многонациональной культуре страны.
Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение. История и мы	6	2	4	Входная диагностика, наблюдение, выбор тем проектов
2	Древний мир: загадки и открытия	8	3	5	Практикум, ролевые игры, мини-проект
3	Древняя Русь и её соседи	10	5	5	Практикум, дискуссия, работа с картой и источниками
4	Средневековая Русь: между Ордой и Европой	8	4	4	Семинар, квест, защита мини-проекта
5	Россия в XVIII веке: эпоха	8	4	4	Дискуссия, работа с документами и картой

	преобразований				
6	Россия в XIX — начале XX века	8	4	4	Дебаты, анализ источников
7	XX век: испытания и победы	10	5	5	Практикум, занятие-расследование, встреча с интересными людьми
8	История родного края	6	2	4	Практикум, экскурсия, круглый стол
9	Проектная деятельность и итоговые занятия	8	1	7	Защита проектов, итоговая викторина «Страницы истории»
	Итого	**72**	**30**	**42**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение. История и мы
Теория. Что такое история, её роль в жизни человека и общества. Вспомогательные исторические дисциплины: археология, нумизматика, геральдика, сфрагистика, генеалогия.
Практика. Входная диагностика. Работа с историческими источниками: виды, типы, способы работы. Как историки восстанавливают прошлое — практикум. Знакомство с правилами работы в кружке, выбор тем для индивидуальных и групповых проектов.
Раздел 2. Древний мир: загадки и открытия.
Теория. Древнейшие цивилизации Египта, Месопотамии, Индии, Китая. Троянская война: миф и археология. Древний Рим: от республики к империи. Великие изобретения древности. Практика. Виртуальная экскурсия по Египту и Месопотамии. Познавательная игра «Тайны пирамид и фараонов». Ролевая игра «Древняя Спарта и Олимпийские игры». Дебаты «Александр Македонский: миф и реальность». Занятие-расследование «Гладиаторы и восстание Спартака». Проектная мастерская «Великие изобретения древности».
Раздел 3. Древняя Русь и её соседи.
Теория. Происхождение славян: расселение, занятия, быт. Первые князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Крещение Руси. Ярослав Мудрый и расцвет Киевской Руси. «Поучение детям» Владимира Мономаха. Древнерусская культура: летописание, архитектура, иконопись. Южная Сибирь и Хакасия в древности. Практика. Работа с картой расселения славян. Анализ фрагментов «Повести временных лет». Семинар-дискуссия о княгине Ольге и Святославе. Круглый стол «Крещение Руси: выбор князя Владимира». Практикум по анализу текста «Поучения». Виртуальная экскурсия по памятникам древнерусской архитектуры. Игра «Былины и реальность». Практикум «Таштыкская культура и памятники Хакасии»: анализ археологических данных.
Раздел 4. Средневековая Русь: между Ордой и Европой.
Теория. Монгольское нашествие на Русь, битва на Калке. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Стояние на Угре, Иван III и образование единого государства. Смутное время. Первые Романовы. Хакасия в составе Российского государства. Практика. Анализ причин и последствий нашествия с картой. Защита мини-проекта о Александре Невском. Тактический разбор Куликовской битвы. Занятие-квест

«Смутное время». Дискуссия «Минин и Пожарский». Практикум «Освоение Южной Сибири русскими»: анализ документов и карт.
Раздел 5. Россия в XVIII веке: эпоха преобразований .
Теория. Пётр I: реформы и их значение. Северная война. Дворцовые перевороты. Екатерина II: эпоха просвещённого абсолютизма. Ломоносов — учёный и гражданин. Культура XVIII века. Южная Сибирь в XVIII веке.
Практика. Работа с картой Северной войны. Ролевая игра «Дворцовые перевороты». Семинар-дискуссия об Екатерине II. Презентация о полководцах (Румянцев, Потёмкин, Суворов, Ушаков). Анализ биографии Ломоносова. Виртуальная экскурсия по культуре XVIII века. Практикум с документами об освоении Южной Сибири.
Раздел 6. Россия в XIX — начале XX века
Теория. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии. Декабристы. Реформы Александра II, отмена крепостного права. Русско-турецкая война 1877–1878 годов. Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 года.
Практика. Просмотр и обсуждение видеоматериалов о войне 1812 года. Анализ документов эпохи реформ. Дебаты о реформах Александра II. Работа с картой русско-турецкой войны. Круглый стол «Революция 1917 года».
Практикум «Хакасия в конце XIX — начале XX века»: анализ статистики и карты переселенческого движения.
Раздел 7. XX век: испытания и победы
Теория. Гражданская война, образование СССР, индустриализация и коллективизация. Великая Отечественная война: основные сражения, героизм народа. Послевоенное восстановление. Холодная война, хрущёвская оттепель, космическая гонка. Практика. Семинар по анализу документов эпохи 1920–1930-х годов. Презентация «Хакасия в 1920–1930-е годы». Работа с картой: битва под Москвой, Сталинградская битва, Курская дуга, Берлинская операция. Занятие-расследование по материалам Курской дуги. Встреча с ветеранами/детьми войны, сбор интервью.
Практикум «Труженики тыла Хакасии». Виртуальная экскурсия «Космическая гонка».
Раздел 8. История родного края
Теория. Древняя история Хакасии: петроглифы, курганы, городища. Боярская писаница и другие памятники. Известные земляки. Традиции и культура хакасского народа.
Практика. Презентация о Хакасском национальном краеведческом музее.
Практикум «Село Бея: история возникновения и развития» — работа с источниками. Круглый стол о традициях и культуре хакасского народа. Экскурсия в краеведческий музей (очная или заочная), ведение записей наблюдений.
Раздел 9. Проектная деятельность и итоговые занятия практика.
Теория. Правила оформления и представления исследовательских работ.
Практика. Выбор и разработка индивидуальных и групповых проектов, работа с источниками. Оформление результатов, подготовка презентаций. Защита проектов на мини-конференции. Итоговая викторина «Страницы истории». Выпуск стенгазеты или электронного альманаха по итогам года, награждение активных участников.

Планируемые результаты

Предметные:

расширенные знания по истории России и всеобщей истории;
знание ключевых событий, дат и исторических личностей;
умение работать с исторической картой;
умение читать и анализировать исторические источники;
представление об истории Хакасии и её роли в истории России.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели и задачи деятельности;
умение работать с различными источниками информации и оценивать их достоверность;
умение анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты, устанавливать причинно-следственные связи;
умение представлять результаты работы в разных формах (презентация, проект, сообщение, эссе);
умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировать свою позицию.

Личностные:

осознание своей идентичности как гражданина России;
уважение к историческому прошлому своего народа и народов, населяющих страну;
ценностное отношение к исторической памяти, готовность к защите исторической правды, противодействию фальсификации истории;
развитие эмпатии и уважения к другим людям.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения (или группа)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 группа	15.09.2026	31.05.2027	36	36	72	1 раз в неделю, по два занятия, продолжительность занятия 40 мин.

Формы аттестации

Входная аттестация — стартовая диагностика (беседа, мини-викторина для определения стартового уровня и выбора тем проектов). Текущий контроль — наблюдение, оценка участия в дискуссиях, играх, квестах, выполнение практических заданий. Промежуточная аттестация — защита мини-проектов в ходе разделов, участие в конкурсах и викторинах. Итоговая аттестация — защита проектов, итоговая викторина «Страницы истории», выпуск альманаха.

Оценочные материалы

Оценка носит качественный характер и не предполагает отметок. Формы фиксации результатов: журнал посещаемости, портфолио обучающегося (накопительная система достижений), фото- и видеоматериалы занятий, презентации, школьная

газета. Дополнительно проводится анкетирование для выявления удовлетворённости занятиями. Критерии оценки проекта: обоснованность выбора темы, работа с источниками, логика изложения, оформление, качество презентации и защиты (подробнее — Приложение 1).

Методическое обеспечение программы

Формы: кружковые занятия (беседы, лекции, семинары), практикумы, проектная и исследовательская деятельность, игры, викторины, квесты, виртуальные и очные экскурсии, встречи с интересными людьми, защита проектов, творческие конкурсы.

Методы: эвристическая беседа, дискуссия, дебаты, проблемное обучение, игровые технологии, кейс-метод, «мозговой штурм».

Дидактические средства: исторические карты и атласы, копии исторических документов, раздаточные материалы, презентации, видео- и аудиоматериалы, шаблоны проектов.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: кабинет истории с интерактивной доской и проектором; учебная мебель (столы, стулья); компьютеры с доступом к интернету; учебники и пособия по истории России и всеобщей истории (11-15 лет); исторические карты и атласы; коллекции исторических документов (копии, реплики); аудио- и видеоматериалы; программное обеспечение для создания презентаций и видеороликов; материалы для проектной деятельности (бумага, картон, краски, клей, ножницы, карандаши, фломастеры); энциклопедические и справочные издания; доступ к цифровым архивам и музейным коллекциям.

Информационное обеспечение: наглядные пособия, иллюстрации, раздаточный материал, шаблоны; виртуальные экскурсии по музеям (Портал «Артефакт», Президентская библиотека, Государственный Эрмитаж, Хакасский национальный краеведческий музей им. Л.Р. Кызласова, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Методические материалы: разработки занятий, кейсы, сценарии игр и квестов, положения о викторинах, шаблоны проектных работ и критерии оценки.

Кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования или учитель истории, владеющий методикой организации исследовательской и проектной деятельности школьников и знаниями по истории Хакасии и Южной Сибири.

Список литературы

Для педагога:

История России. 6–9 классы. Учебники под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение.

Всеобщая история. 5–8 классы. Учебники (А.А. Вигасин, Е.В. Агибалова, А.Я. Юдовская и др.). — М.: Просвещение.

Данилов А.А. Справочник школьника по истории России. — М.: Просвещение.

Ионов И.Н. Российская цивилизация. — М.: Наука.

Кузнецов А.С. Хакасия в истории России. — Абакан.

Для обучающихся:

Энциклопедия для детей. Т. «Всемирная история». — М.: Аванта+.

Энциклопедия для детей. Т. «История России». — М.: Аванта+.

Хрестоматия по истории России. — М.: Просвещение.

Бутромеев В.П. Всемирная история в лицах. — М.: Олма-Пресс.

Приложение 1. Контрольно-измерительные материалы

Входная диагностика (неделя 1–2). Мини-викторина из 10 вопросов по базовым темам истории (Древний мир, Древняя Русь, XX век); анкета «Что мне интересно в истории» — для выбора тем проектов; задание «Определи вид источника» (5 реплик документов, карт, монет на картинках).

Текущий контроль. Вопросы практикумов: «Докажи, что источник достоверен», «Сравни два документа», «Найди ошибку в дате», работа с контурной картой; критерии участия в дискуссии: аргумент, пример, вывод.

Промежуточная аттестация. Защита мини-проекта (1–2 минуты выступления): раскрытие темы, фактология, оформление. Критерии: соответствие теме, использование минимум двух источников, ясность изложения.

Итоговая аттестация (недели 35–36). Защита проекта (3–5 минут) по критериям: обоснованность выбора темы (2 б.), работа с источниками (3 б.), логика и полнота изложения (3 б.), оформление и презентация (2 б.), ответы на вопросы (2 б.) — максимум 12 баллов: 10–12 — высокий уровень, 7–9 — средний, 4–6 — начальный.

Итоговая викторина «Страницы истории»: командная игра, 20 вопросов по всем разделам года.

№ недели	Тема занятия	Часы	Дата (план)	Форма проведения
1	Что такое история? Исторические источники и способы работы с ними	2	15.09.2026	Практикум
2	Вспомогательные исторические дисциплины. Знакомство с программой, выбор тем проектов	2	22.09.2026	Лекция с презентацией, круглый стол
3	Древние цивилизации: Египет и Месопотамия. Тайны пирамид и фараонов	2	29.09.2026	Виртуальная экскурсия, познавательная игра
4	Троянская война: миф и археология. Древняя Спарта и Олимпийские игры	2	06.10.2026	Лекция-беседа, ролевая игра
5	Александр Македонский: миф и реальность. Древний Рим: от республики к империи	2	13.10.2026	Презентация, дебаты
6	Гладиаторы и восстание Спартака. Великие изобретения древности	2	20.10.2026	Занятие-расследование, проектная мастерская
7	Происхождение славян. Первые князья: Рюрик, Олег, Игорь	2	27.10.2026	Лекция-беседа, работа с источником
8	Княгиня Ольга и князь Святослав. Крещение Руси	2	03.11.2026	Семинар, круглый стол
9	Ярослав Мудрый. «Поучение детям» Владимира Мономаха	2	10.11.2026	Практикум, анализ текста

№ недели	Тема занятия	Часы	Дата (план)	Форма проведения
10	Древнерусская культура. Былины и реальность: богатыри Руси	2	17.11.2026	Виртуальная экскурсия, игра
11	Южная Сибирь и Хакасия в древности. Таштыкская культура	2	24.11.2026	Практикум, анализ археологических данных
12	Монгольское нашествие. Битва на Калке. Александр Невский	2	01.12.2026	Лекция с картой, защита мини-проекта
13	Куликовская битва. Стояние на Угре. Иван III	2	08.12.2026	Семинар, тактический разбор
14	Смутное время. Минин и Пожарский. Первые Романовы	2	15.12.2026	Квест, дискуссия
15	Хакасия в составе Российского государства. Освоение Южной Сибири	2	22.12.2026	Практикум, анализ документов
16	Пётр I: реформы и их значение. Северная война	2	29.12.2026	Лекция с презентацией, работа с картой
17	Дворцовые перевороты. Екатерина II	2	12.01.2027	Ролевая игра, семинар
18	Русские полководцы. Ломоносов — учёный и гражданин	2	19.01.2027	Презентация, анализ биографии
19	Культура XVIII века. Южная Сибирь в XVIII веке	2	26.01.2027	Виртуальная экскурсия, практикум
20	Отечественная война 1812 года. Заграничный поход.	2	02.02.2027	Семинар, анализ документов

№ недели	Тема занятия	Часы	Дата (план)	Форма проведения
	Декабристы			
21	Реформы Александра II. Русско-турецкая война 1877–1878 годов	2	09.02.2027	Дебаты, работа с картой
22	Россия в Первой мировой войне. Революция 1917 года	2	16.02.2027	Лекция-беседа, круглый стол
23	Хакасия в конце XIX — начале XX века. Переселенческое движение	2	23.02.2027	Практикум, анализ статистики
24	Гражданская война. Образование СССР. Индустриализация	2	02.03.2027	Семинар, анализ документов
25	Хакасия в 1920–1930-е годы: автономия, колхозы, промышленность	2	09.03.2027	Презентация, обсуждение
26	Начало Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. Сталинград	2	16.03.2027	Работа с картой, обсуждение
27	Курская дуга. Берлинская операция	2	23.03.2027	Занятие-расследование
28	Хакасия в годы войны: фронтовики и труженики тыла	2	30.03.2027	Встреча, практикум
29	Послевоенное восстановление. Холодная война. Космическая гонка	2	06.04.2027	Виртуальная экскурсия
30	Древняя история Хакасии: петроглифы, курганы. Боярская писаница	2	13.04.2027	Виртуальная экскурсия

№ недели	Тема занятия	Часы	Дата (план)	Форма проведения
31	Известные земляки. Село Бея: история возникновения и развития	2	20.04.2027	Заочная экскурсия, практикум
32	Традиции и культура хакасского народа. Экскурсия в краеведческий музей	2	27.04.2027	Круглый стол, экскурсия
33	Выбор и разработка проектов. Работа с источниками	2	04.05.2027	Проектная мастерская
34	Оформление результатов. Подготовка презентаций	2	11.05.2027	Проектная мастерская
35	Защита проектов. Итоговая викторина «Страницы истории»	2	18.05.2027	Конференция, интеллектуальная игра
36	Выпуск газеты/альманаха. Подведение итогов. Награждение	2	25.05.2027	Творческая мастерская

Контроль измерительные материалы

Тема 1. Что такое история? Исторические источники

Тест (5 вопросов, 1 балл):

Что изучает история? (Ответ: прошлое общества, события, процессы, людей)

Приведите 3 примера письменных источников. (Ответ: летопись, грамота, дневник, письмо, закон и т.п.)

Приведите 3 примера вещественных источников. (Ответ: орудия труда, монеты, керамика, оружие, украшения)

Почему важно проверять достоверность источника? (Ответ: чтобы не принять вымысел за факт, отделить пропаганду от реальности)

Что такое археология? (Ответ: наука, изучающая прошлое по вещественным остаткам деятельности человека)

Практика: работа с фрагментом летописи (например, «Повесть временных лет» в адаптированном виде): найти 3 факта, 1 оценочное суждение, 1 неясное место. Критерии: факты — 1 б. за каждый; оценка — 1 б.; неясность — 1 б. Максимум: 7 баллов.

Тема 2. Древние цивилизации: Египет, Месопотамия, Троя

Тест: соотнести страну и достижение (4 пары). Пример: Египет — пирамиды, Месопотамия — клинопись, Спарта — военное воспитание, Олимпийские игры — Древняя Греция. 1 б. за верное соответствие. Максимум: 4 б.

Практика: контурной картой отметить 3 города Древнего Востока (например, Вавилон, Фивы, Троя) и подписать 1 характерную черту каждого. Критерии: точность — 2 б., подписи — 2 б. Максимум: 4 б.

Темы 3–5. Древняя Русь: Рюрик, Ольга, Святослав, Ярослав, Владимир Мономах

Тест с открытым ответом (3 вопроса):

Назовите 2 последствия крещения Руси. (Ответ: укрепление власти князя, письменность и культура, сближение с Византией)

Что такое «Русская Правда»? (Ответ: первый письменный свод законов Древней Руси)

Что означает «Поучение детям»? (Ответ: нравственные наставления Владимира Мономаха о труде, справедливости, милосердии)

Практика: анализ отрывка из «Поучения» (адаптированный текст): выписать 3 совета и пояснить, как они звучат сегодня. Критерии: советы — 1 б. каждый; пояснения — 1 б. каждый. Максимум: 6 б.

Темы 6–8. Монгольское нашествие, Куликовская битва, Иван III

Задание «Хронология»: расставить события в правильном порядке: битва на Калке, Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Стояние на Угре. 1 б. за каждую верную позицию. Максимум: 5 б.

Практика: работа с картой «Русские земли в XIII–XV вв.»: отметить 3 ключевых места сражений и подписать даты. Критерии: места — 1 б. каждое; даты — 1 б. каждая. Максимум: 6 б.

Темы 9–12. Смутное время, Пётр I, Екатерина II, Отечественная война 1812 г.

Мини-кейс: «Почему реформы Петра I вызвали сопротивление?» Привести 2 причины и 2 примера. Критерии: причины — 1 б. каждая; примеры — 1 б. каждый. Максимум: 4 б.

Тест на термины (5 терминов): соотнести термин и определение (например, рекрут, губерния, Сенат, ассамблея, коллегии). 1 б. за пару. Максимум: 5 б.

Темы 13–16. Россия в XIX–XX вв., Великая Отечественная война

Работа с документом: фрагмент приказа/газеты/письма времён ВОВ: определить автора, адресата, цель текста, 1 факт и 1 оценку. Критерии: автор/адресат — 1 б., цель — 1 б., факт — 1 б., оценка — 1 б. Максимум: 4 б.

Карта: отметить 3 крупных сражения ВОВ (Москва, Сталинград, Курск) и кратко (1–2 слова) указать значение каждого. Критерии: места — 1 б. каждое; значение — 1 б. каждое. Максимум: 6 б.

Темы 17–20. История Хакасии и Южной Сибири (древность, XVIII–XX вв.)

Тест по региональной истории (6 вопросов, 1 б.):

Где находится Боярская писаница? (Ответ: Хакасия)

Что такое таштыкская культура? (Ответ: археологическая культура Южной Сибири I–IV вв. н.э.)

Когда Хакасия вошла в состав России? (Ответ: XVII–XVIII вв., поэтапно)

Что такое переселенческое движение в Сибири? (Ответ: массовое переселение крестьян из центральных губерний в Сибирь в конце XIX — начале XX в.)

Назовите 1 памятник петроглифов Хакасии. (Ответ: Боярская писаница, Сулекская писаница и др.)

Назовите 1 известного земляка Хакасии. (Свободный ответ, принимается любой исторически значимый человек региона)

Практика: «Краеведческая карточка»: заполнить карточку на 1 археологический памятник (название, век, основные находки, значение). Критерии: название — 1 б., век — 1 б., находки — 2 б., значение — 2 б. Максимум: 6 б.

Темы 21–24. Культура, традиции, музейная работа

Задание «Музейный экспонат»: описать 1 предмет (например, прялка, наконечник стрелы, монета) по плану: назначение, материал, эпоха, регион, значение. Критерии: каждый пункт — 1 б. Максимум: 5 б.

Круглый стол (оценка участия): активность, корректные вопросы, уважительный тон, опора на факты. Критерии: 0–2 б. (педагог выставляет по наблюдению).

Темы 25–36. Проекты, защита, альманах

Чек-лист проекта (10 пунктов, 1 б. за пункт):

выбрана тема и сформулирована проблема

составлен план работы

подобраны 3 источника (книга, статья, интервью, музейный каталог)

есть краткое описание методов (анализ, сравнение, интервью)

модель/карта/коллаж/презентация готова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717977

Владелец Шипилова Людмила Анатольевна

Действителен С 21.09.2026 по 21.09.2027