

ЗАСЕДАНИЕ

муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению системы
персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в
Бейском районе

ПРОТОКОЛ

12.11.2020 г.

с.Бея

Присутствуют:

Заместитель главы администрации по социальным вопросам, руководитель рабочей группы: Янгулова Е.В.

Начальник управления образования Администрации Бейского района, заместитель руководителя рабочей группы: Граф С.В.

Члены рабочей группы: Акользина Т. Л., заместитель главы Администрации по экономике и финансам; Агибалова Л.Г., директор МБУ ДО «Бейский ЦДТ»; Кузьмина Л.П., заместитель директора МБУ ДО «Бейский ЦДТ», руководитель МОЦ; Евграфов С.А., директор МКУ «Спортивная школа Бейского района Республики Хакасия; Полякова А.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Бейский ЦДТ»; Кирьян Л.М., директор Бейской школы искусств.

Секретарь: Шрейтер И.А., методист РМК управления образования Администрации Бейского района.

Повестка дня:

1. Организация работы муниципального опорного Центра. Цели и задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» (докладчик Агибалова Л.Г., директор МБУ ДО «Бейский ЦДТ»).
2. Информационная автоматизированная система «Навигатор», учёт охвата детей системой, подходы к регистрации (докладчик Полякова А.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Бейский ЦДТ»).
3. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (докладчик Кузьмина Л.П., заместитель директора МБУ ДО «Бейский ЦДТ»).
4. Утверждение Положения о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бейском районе.

Слушали:

Доклад Агибаловой Л.Г., директора МБУ ДО «Бейский ЦДТ».

1. Доклад: Организация работы муниципального опорного Центра. Цели и задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка».

«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА» -проект входит в нацпроект «Образование»

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. **ИНАЧЕ ГОВОРЯ,**

Задача проекта:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Это совершенно не значит, что мы должны уничтожить те наработки и те кружки, которые востребованы в данном регионе, муниципалитете. Так, например, изначально предлагалось убрать те детские объединения, которые, якобы, устарели, типа вязание, мягкая игрушка, и т.д. Однако мы должны понимать, что и эти кружки нужны и важны детям, если они посещаемы, а не загоняемы из-под палки. Есть категория детей «не лидеров», не имеющих склонностей к техническому творчеству, и мы должны и у таких деток развивать их наклонности, поддерживать их желания научиться разным техникам ДПИ. Для этой цели был создан в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» ещё один составляющий проект «Билет в будущее»

Проект «Билет в будущее» в Республике Хакасия

Цель проекта: формирование навыка осознанного выбора направления своего развития учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций.

Проект не выбирает школьнику профессию, а учит, как выбирать. Для выбора профессии мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина

Как мы видим, дополнительное образование сегодня является одним из приоритетных направлений в системе общего образования.

В рамках целевой модели, в частности, планируется внедрение системы персонализированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями.

С целью эффективного использования ресурсов, имеющихся в образовательных организациях всех типов, в том числе в учреждениях культуры и спорта, будет продолжена инвентаризация инфраструктурных, материально-технических ресурсов.

К 2022 году в образовательных организациях разных типов должны быть созданы 900 тыс. новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Теперь о дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программах.

На сегодняшний день возникла проблема в создании таких программ. Что мы видим по факту: если педагоги ЦДТ на протяжении многих лет научились писать правильно программы дополнительного образования, то в школах учителя, педагоги спортшколы, культработники не могут правильно написать программу – основной документ по которому осуществляется педагогический процесс. С целью научить и проконтролировать процесс образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам был создан МОЦ, муниципальный опорный центр.

МОЦ создан на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Бейского района.

2. Цель и задачи деятельности МОЦ

2.1 Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Бейском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

2.2 Задачи деятельности МОЦ:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации федерального проекта в Бейском районе;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

3. Функции МОЦ

1. МОЦ создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ в Бейском районе.

2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению моделей персонализированного финансирования дополнительного образования детей на территории Бейского района.

3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципального образования.
4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
5. Содействует реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональных модельных центрах и в федеральных ресурсных центрах.
6. Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.
7. Содействует вовлечению детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.
8. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей муниципального образования, включающий:
 - содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Республики Хакасия;
 - в информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров и др.; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципалитете.
9. Взаимодействует с РМЦ Республики Хакасия.
10. Проводит мониторинг результатов реализации мероприятий федерального проекта, который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.
11. Представляет отчеты о своей деятельности муниципальному органу управления образования, директору образовательного учреждения и РМЦ по установленным формам и в определенные сроки на основе показателей и критериев эффективности.
12. Размещает оперативную информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на информационном портале Регионального модельного центра и на сайте образовательной организации.

Слушали:

2. Доклад: Информационная автоматизированная система «Навигатор», учёт охвата детей системой, подходы к регистрации

Для родителей:

1. Для регистрации на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Республики Хакасия» используется поисковая строка баузера .
2. Необходимо нажать кнопку «Регистрация» в правом верхнем углу экрана.
3. Заполнить все обязательные поля в регистрационной форме.
4. После заполнения регистрационной формой и нажатия значка «Зарегистрироваться», на указанный адрес электронной почты поступит сообщение от Отдела поддержки Навигатора со ссылкой для подтверждения вашего электронного адреса. Необходимо перейти по ссылке, указанной в письме
5. После перехода по ссылке, и успешного подтверждения электронного адреса, нажмите на ФИО в верхнем правом углу для перехода в личный кабинет.

В Навигаторе предусмотрены фильтры отбора и поиска программ по муниципалитету, по организатору, по направленности программ, по профилю программы (информационные технологии, робототехника и т.д.), по возрасту детей.

Запись на обучение предусмотрена для авторизованных пользователей, прошедших регистрацию в Навигаторе. Для подачи заявки родитель должен выбрать программу и нажать кнопку «Записаться». Затем система попросит выбрать подгруппу для записи и конкретного ребёнка (если их несколько). После подачи заявки на обучение автоматизированной системой Навигатора направляется уведомление о поданной заявке на электронную почту, указанную при регистрации.

Администратор организации, предоставляющей услуги по дополнительному образованию детей, рассматривает поступившую заявку и принимает решение о её подтверждении или отклонении. Кроме того, администратор организации обрабатывает заявку в Навигаторе и связывается с родителями (законным представителем) для уточнения информации.

Так работает система Навигатор для родителей. Для организации предоставляющей услуги дополнительного образования (12 учреждений зарегистрировано по Бейскому району) необходимо внести свои данные, зарегистрироваться в системе, внести все программы с описанием, режимом работы, ФИО преподавателя, предоставлять в системе посещения кружка или объединения обучающимися, воспитанниками. На сегодняшний день в нашу систему внесены практически все программы дополнительного образования (43 программы опубликованы). Конечно их нужно ещё прорабатывать, редактировать. Проблема стоит с регистрацией обучающихся, не все родители имеют электронные адреса.

Слушали:

Доклад Кузьминой Л.П., заместитель директора МБУ ДО «Бейский ЦДТ»

3. Доклад: Система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В рамках Национального проекта «Образование» уже в 42 регионах России запущена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО). В 2019 году выдано более 2,2 миллиона сертификатов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Что скрывается за персонификацией?

В каждом регионе России создается единый региональный интернет-навигатор по дополнительному образованию и новая система финансирования дополнительного образования. Если раньше государственные деньги шли в дома творчества в соответствии с государственными заданиями (например, на подготовку 200 детей в ХХ/УУ учебном году) то теперь по части программ внедряется персонифицированное финансирование дополнительного образования. Это означает, что каждый ребёнок, живущий в регионе, получает электронный сертификат на определенную сумму.

Для каждого кружка или дополнительной образовательной программы определяется ее стоимость. Когда ребенок записывается в кружок или на образовательную программу, часть средств этого сертификата (или все) списываются в счет оплаты этого кружка. Если перестает ходить и записывается на что-то другое, происходит перерасчет. Если денег на сертификате не хватает, то при определенных условиях, родители могут сами дсплатить. Причем, в системе персонифицированного финансирования могут принимать участие как государственные организации дополнительного образования, так и частные. Главное, чтобы у организации была соответствующая лицензия.

Важной составляющей новой модели является то, что при персонифицированном финансировании можно оперативно смотреть, какие кружки у детей популярны, а какие нет, где каких программ не хватает, а куда дети вообще не идут. Данные из региональных навигаторов автоматически попадают в федеральную точку сбора данных. Вместо традиционного изучения заполненных форм статистической отчетности информация теперь идет через систему «Навигатор».

В 2022 году ПФДО будет внедряться в Бейском районе.

Сегодня необходимо повысить доступность качественного дополнительного образования независимо от места жительства, социального статуса и доходов семьи. Одним из инструментов реализации этой задачи является персонифицированное финансирование.

Персонифицированное финансирование в дополнительном образовании детей – это закрепление определенного объема средств за потребителем и их последующая передача организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу, по выбору потребителя. Персонифицированное финансирование осуществляется на основе сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги на электронном или бумажном носителях. Сертификат

дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребенку, подтверждающий право родителей (законных представителей) ребенка на оплату услуг дополнительного образования.

Механизм персонифицированного финансирования в дополнительном образовании реализуется следующим образом:

- 1) ребенок получает сертификат;
- 2) по этому сертификату родитель получает доступ к персональному счёту в личном кабинете;
- 3) родитель вместе с ребёнком выбирает программу из единого навигатора;
- 4) заполняется договор;
- 5) с сертификата списываются средства.

В отличие от традиционной системы финансирования дополнительного образования детей при персонифицированном финансировании формируется конкурентная среда как между муниципальными и частными организациями, так и внутри муниципальной сети, происходит финансирование именно услуг, а не учреждений, происходит учет детей и количества посещений с помощью сертификатов.

Принцип персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и задача реализации соответствующей модели впервые были заявлены в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. Согласно данному документу, совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования предполагает, в том числе, «разработку и внедрение механизмов персонифицированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ и поддержки семей в получении дополнительного образования, в том числе компенсацию части платы за дополнительное образование для малообеспеченных и многодетных семей».

Цели внедрения системы персонифицированного финансирования следующие:

- развитие вариативности дополнительных общеобразовательных программ, повышение их качества, поддержка выбора семей;
- развитие конкуренции между поставщиками и увеличение числа поставщиков путем привлечения к оказанию услуг частных организаций;
- обеспечение прозрачности расходования бюджетных средств и снижение коррупционных рисков;
- повышение уровня учебной мобильности;
- повышение реального охвата детей дополнительным образованием.

Для частных организаций и индивидуальных предпринимателей используется модель организации-оператора (ресурсного или модельного центра). Этот центр получает бюджетные средства и распределяет их поставщикам программ дополнительного образования, в том числе, негосударственным Центрам детского творчества, социально ориентированным некоммерческим организациям и индивидуальным предпринимателям.

Мониторинг, проведенный Общероссийским народным фронтом в пилотных регионах среди 3 тысяч родителей и более 200 педагогов дополнительного образования, показал, что введение образовательного сертификата одобряют 84% родителей – по их мнению, это создает для ребенка новые возможности получения дополнительного образования, посещения кружков и секций.

Для примера можно рассмотреть как внедряется данная система в других регионах. Например:

Республика Саха (Якутия). Система персонифицированного финансирования дополнительного образования внедрена с 2016 г. По состоянию на 2017 г. дополнительное образование по сертификату получают 15 576 детей в 27 муниципальных районах (городских округах), что составляет 75% от общего количества административно-территориальных единиц. Сертификат выдается на бумажном носителе.

Республика Бурятия. Пилотный проект по персонифицированному финансированию дополнительного образования начался в сентябре 2017 г. Согласно письму Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.03.2018 №07-16/699 выдано 9100 сертификатов номиналом 216 часов. В эксперименте участвуют 17 муниципалитетов (75% от общего количества) и 70 учреждений дополнительного образования. Планируется охватить сертификатами 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет. Сертификат выдается в электронном виде, посещение ребенком кружка и списывание часов с сертификата можно проследить через систему учета обучающихся «Контингент».

Ханты-Мансийской автономный округ. С 1 сентября 2017 года во всех муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры введен сертификат дополнительного образования детей. Сертификат электронный – в виде доступа в личный кабинет, который заводится на ребенка. В нем можно узнать различную информацию, в том числе остаток по сертификату.

В рамках сертификата предлагается широкий спектр программ по всем направлениям, а также варианты по срокам реализации: модульные (краткосрочные) программы (от 36 до 72 часов в год или от 1 до 2 часов в неделю); программы длительностью от 108 до 216 часов в год (или от 3 до 6 часов в неделю).

По состоянию на 1 января 2018 года в реестр системы персонифицированного финансирования дополнительного образования включены 91,7 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, выдано 66,6 тыс. сертификатов, из них 29,4 тыс. активированы. В 2017 году в систему были включены 10% детей Югры, по планам 2018 года этот показатель увеличится до 15%. К 2020 году процент детей, охваченных программой персонифицированного финансирования дополнительного образования, составит 20%.

В прошлом году более 1600 детей выбрали 2 программы, более 500 воспользовались тремя и более. Стоимость сертификата на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов в расчете на одного ребенка составляет от 25 до 42 тыс. рублей в год.


4. Слушали:

Заместитель главы администрации по социальным вопросам, руководитель рабочей группы Янгулова Е.В.

Утверждение Положения о муниципальной межведомственной рабочей группе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бейском районе.

Постановили:

1. Утвердить Положение о межведомственной рабочей группе по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бейском районе.
2. Установить срок внесения всех обучающихся и воспитанников получающих услуги дополнительного образования в районе в автоматизированную систему «Навигатор» до 15.12.2020 года. Ответственные: руководитель МОЦ, руководители общеобразовательных учреждений.

Руководитель рабочей группы  Янгулова Е.В., заместитель главы администрации по социальным вопросам

Секретарь



И.А. Шрейтер