



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ
УГРЕДИГ ПАЗА НАУКА
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

ул. Крылова, 72, г. Абакан, 655017
тел. (8-390-2) 29-52-14, факс 23-12-30
e-mail: education_19@r-19.ru

22.01.2021 № 100-558

На № _____ от _____

Главам администраций
муниципальных районов и
городских округов
Республики Хакасия
(по списку)

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Хакасия (далее – Министерство) сообщает, что Федеральной Экспертной группой по внедрению Целевой модели дополнительного образования детей подготовлен видеоурок по расчету параметров персонифицированного финансирования для финансистов (ссылка на видеоурок: <https://youtu.be/FxIyB6tldYY>), а также расчетная таблица и рекомендации к расчетам в текстовой форме (прилагаются).

Консультационную помощь по финансовой части проекта может оказать куратор финансовой части проекта, финансист Федеральной Экспертной группы по внедрению Целевой модели дополнительного образования детей, Архипова Ксения Артёмовна, контактный телефон: 8-904-053-33-37. Консультации могут также осуществляться в чате в мессенджере WhatsApp.

Министерство просит данную информацию довести до сведения специалистов, ответственных за внедрение Целевой модели дополнительного образования детей в муниципальном районе (городском округе) Республики Хакасия, для изучения и организации работы по данному направлению.

Приложение: в электронном виде

Исполняющий обязанности Министра

А.А. Бутенко

Неволина Татьяна Михайловна,
8 (3902) 295-240

РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению расчета параметров персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Модель персонифицированного финансирования устанавливает принцип «деньги следуют за ребенком». Это значит, что ребенок, делая выбор той или иной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа, услуга), зачисляется на эту программу, используя именной сертификат с определенным номиналом (сертификат финансирования). Номинал сертификата – это гарантия оплаты поставщику услуги за счет бюджетных средств.

Задача проведения расчета – определить основные параметры, утверждаемые нормативно правовыми актами муниципального образования (уполномоченного органа), и смоделировать перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальными учреждениями в целях удовлетворения потребности получателей услуг в качественном и доступном образовании, в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

ВАЖНО: данные по казенным учреждениям заносятся только для учреждений, участвующих в персонифицированном финансировании, и не успевающих изменить тип на бюджетное или автономное к началу финансового (календарного) года.

Шаблон включает в себя 6 взаимосвязанных расчетов.

Расчет номинала Затраты на содержание УДО Расчет нормативных затрат Сходимость модели ПФ Общеразв. программы НЕ ПФ Уточнение мунздания

Ячейки, в которые можно вносить данные, окрашены серым цветом. **Удалять и изменять формулы в шаблоне запрещено**, кроме случаев, индивидуально оговоренных экспертами.

РАСЧЕТ НОМИНАЛА

Рассчитывая номинал сертификата, т.е. сумму денег, выделенную ребенку, мы должны четко понимать какой объем услуг может получить ребенок по сертификату. Поскольку в дополнительном образовании показатели объема муниципальных и государственных заданий учреждений устанавливаются в человеко-часах, то итоговый расчет номинала сертификата должен исходить из числа часов, которые ребенок сможет оплатить средствами сертификата.

При этом необходимо учитывать, что нормативные затраты на человеко-час реализации дополнительной общеразвивающей программы различаются в зависимости от направленности программы, и номинал сертификата может покрывать, например, 216 часов программы социально-гуманитарной направленности и всего 180 часов – технической направленности.

ВАЖНО: необходимо достоверно и полно отразить текущую ситуацию в муниципалитете с предоставлением услуг дополнительного образования детей по общеразвивающим программам за счет средств муниципалитета.

В графе «Наименование муниципалитета» указывается краткое наименование.

В графе «Численность детей от 5 до 18 лет, всего» указывается численность по официальным данным органов статистики на 1 января текущего года. Число сертификатов (охват детей) устанавливается от этого показателя.

В графах «Число сертификатов общее» и «Число сертификатов с определенным номиналом» устанавливаются значения в целых числах, обеспечивающие уровень охвата, указанный левее соответствующей ячейки.

ВАЖНО: число сертификатов с определенным номиналом входит в число сертификатов общее, а не суммируется с ним. Сертификаты выдаются всем детям 5-17 лет для зачисления на дополнительные общеобразовательные программы.

В строке 4 указываются официальные краткие наименования **всех** муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования детей по общеразвивающим программам на территории соответствующего муниципального образования, вне зависимости от ведомственной принадлежности. В строке 5 указываются ИНН данных учреждений.

В строке 6 справочно указывается объем средств на оказываемые услуги дополнительного образования детей по предпрофессиональным программам. Для бюджетных и автономных учреждений в данной строке указывается субсидия на исполнение соответствующих объемов муниципального задания по предпрофессиональным программам. Для казенных учреждений указывается сумма текущих расходов, утвержденная в смете учреждения, деленная на количество человеко-часов по всем реализуемым учреждением программам и умноженная на количество человеко-часов по реализуемым учреждением предпрофессиональным программам. При отсутствии в учреждении предпрофессиональных программ указывается 0,00.

Для определения объема человеко-часов по реализуемым учреждением программам можно воспользоваться соответствующим шаблоном из базы знаний.

В строках 9-14 для бюджетных и автономных учреждений указываются утвержденные на год внедрения нормативы затрат в рублях на оказание 1 человеко-часа муниципальной услуги и объемы муниципального задания

в человеко-часах по всем общеразвивающим программам, финансируемым через механизм муниципального задания.

В строках 9-14 для казенных учреждений указываются фактические затраты на 1 человеко-час оказываемых услуг, рассчитываемые как сумма текущих расходов, утвержденная в смете учреждения, деленная на количество человеко-часов по всем реализуемым учреждением программам и умноженная на количество человеко-часов по реализуемым учреждением общеразвивающим программам в разрезе направленностей.

ВАЖНО: согласно п. 4.1 общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 20.11.2018 № 235: *«Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час».* **Установление показателей муниципального задания в иных единицах изменения не допускается!**

ВАЖНО: не допускается установление нулевых значений в графе «Норматив, рублей». При отсутствии данной направленности в учреждении, значения должны не указываться.

Получившийся в строке 16 объем субсидии (расходов по смете) по ВСЕМ программам, руб. должен соответствовать данным планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений (смет учреждений). Экспертами будет проводиться выборочный контроль достоверности данных на основании документов, размещенных на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru).

Количество часов программы, предположительно покрываемое сертификатом, устанавливается применительно к максимальному нормативу по муниципалитету, определенному на вкладке «Расчет нормативных затрат». Оно не устанавливает и не ограничивает количество часов договора, заключаемого по конкретной программе или суммарно по нескольким программам.

Минимальное количество часов, покрываемое номиналом, должно быть достаточно для покрытия 72-часовой программы (при условии, что продолжительность программы рассчитывается исходя из 36 учебных недель).

ВАЖНО: для того, чтобы увеличить или уменьшить устанавливаемый номинал сертификата необходимо увеличить или уменьшить количество часов программы, предположительно покрываемое сертификатом.

Количество учебных недель в году указывается целым числом исходя из наиболее часто встречающегося значения.

Количество учебных недель на период указывается целым числом исходя из наиболее часто встречающегося значения. Для муниципалитетов,

продолжающих реализацию ПФ ДОД данное значение должно быть равно количеству учебных недель в году. Для муниципалитетов, начинающих внедрение, количество недель в периоде, указывается исходя из сроков внедрения, обычно устанавливаемых с 01.09 по 31.12.

ВАЖНО: появление рядом с рассчитанным номиналом на период сообщения «Требуется выделение дополнительных средств» означает, что объем финансового обеспечения ПФ ДОД, рассчитываемый как произведение номинала сертификата на период и числа сертификатов с определенным номиналом, превышает объем средств по общеразвивающим программам (строка 15) на период внедрения. Следовательно, даже переведя все общеразвивающие программы данных учреждений на персонифицированное финансирование (что крайне не рекомендуется), муниципалитет не обеспечит перераспределение на персонифицированное финансирование необходимого объема средств за счет уменьшения объемов муниципального задания по общеразвивающим программам и потребуется изыскивать иные источники финансирования. Избежать этого можно уменьшив показатель «Количество часов программы, предположительно покрываемое сертификатом» и тем самым снизив номинал сертификата.

РАСЧЕТ ЗАТРАТ НА СОДЕРЖАНИЕ ИМУЩЕСТВА, НА ЧАС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На вкладке в разрезе представленных КОСГУ необходимо указать суммы затрат на общехозяйственные нужды по каждому их учреждений.

Усредненные затраты на содержание имущества определяются как сумма всех перечисленных затрат, деленная на количество чел-часов по всем оказываемым учреждениями услугам (включая предпрофессиональные и оказываемые за счет средств родителей). Автоматически рассчитанное формулой при заполнении таблицы значение переносится на вкладку «Расчет нормативных затрат».

Пример:

Наименование программы	Объем программы в год, часов	Число учащихся	Фонд учебного времени, человеко-часов
Хореография 1 год обучения (предпроф)	216	10	2160
Хореография 2 год обучения (предпроф)	288	10	2880
Хореография 3 год обучения (предпроф)	360	10	3600
Итого по предпрофессиональным программам за счет муниципального задания	x	x	8640
Ритмика	72	20	1440

Современный танец	144	50	7200
Итого по общеразвивающим программам за счет муниципального задания	x	x	8640
Кружение вальса (оплата обучающимися)	72	20	1440
Жгучее танго (оплата обучающимися)	144	10	1440
Итого по предпринимательской деятельности	x	x	2880
Всего по учреждению	x	x	20160

РАСЧЕТ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ

Шаблон позволяет муниципалитету определить оптимальный набор параметров для расчета нормативных затрат на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и не допустить недофинансирования или перефинансирования программ.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются в расчете на человеко-час по каждой направленности образовательных программ.

ВАЖНО: нормативные затраты на однородные программы, реализуемые на территории муниципального образования, должны быть одинаковы согласно Основным требованиям к внедрению модели персонифицированного финансирования, утвержденным Заместителем министра просвещения РФ Потехиной И.Н. 3 июля 2018 года № 09-953. В связи с этим, недопустимо применение коэффициентов выравнивания и других инструментов дифференциации нормативных затрат в зависимости от учреждения.

ВАЖНО: Рекомендуется не допускать существенного отклонения устанавливаемых нормативных затрат от текущих значений, указанных в строках 9-14 вкладки «Расчет номинала».

Следует отметить, что согласно методике расчета нормативных затрат, учреждения вправе устанавливать цену образовательной услуги в размере меньшем, чем нормативные затраты. Таким образом, при установлении нормативных затрат на определенном уровне, покрывающем фактические затраты всех поставщиков образовательных услуг, те из них, чьи фактические затраты меньше нормативных, имеют возможность оказывать больший объем услуги в часах в пределах установленного номинала.

Средняя заработная плата по региону (целевой индикатор по Указу) заполняется по данным вашего субъекта РФ.

В расчетах учтена ставка страховых взносов 30,2%.

Коэффициент доли работников АУП включает в себя оплату труда с начислениями всего персонала кроме педагогов, непосредственно участвующих в оказании муниципальных услуг, и не может превышать 0,4.

Сумма затрат на повышение квалификации в день – это плановая стоимость одного дня повышения квалификации на одного человека в рублях включая транспортные и командировочные расходы при их наличии.

Стоимость медосмотра указывается в рублях на одного человека.

Стоимость комплекта средств обучения по направленностям устанавливается муниципалитетом из расчета усредненной потребности на одну группу (класс-комплект). Данный показатель не зависит от того, планируется ли обновление средств обучения в текущем году.

Норматив использования средств обучения в часах в год устанавливается прогнозно и не обязан приравниваться к фактическому. Чтобы рассчитать этот показатель, нужно прогнозное (оптимальное для муниципалитета) количество часов занятий в день на одном класс-комплекте умножить на количество учебных дней в году.

Стоимость учебного пособия может быть равна нулю, если их приобретение и использование не предусмотрено вашими программами.

Для показателей «Среднее число учащихся на педагога» и «Средняя норма часов в год на одного ребенка» по каждой направленности устанавливается прогнозное (оптимальное для муниципалитета) значение в целых числах, к которому впоследствии будут стремиться фактические показатели.

Минимальное и максимальное число детей в одной группе по каждой направленности устанавливается как прогнозное (оптимальное для муниципалитета) с учетом имеющихся территориальных и демографических особенностей.

При этом баланс данных показателей осуществляется следующим образом:

- исходя из средней нормы часов в год на 1 ребенка определяем количество часов в неделю, приходящихся на 1 группу;

- исходя из количества педагогических часов, которые в среднем необходимо отработать педагогу, чтобы был достигнут установленный Указом Президента средний показатель по заработной плате педагогов дополнительного образования, рассчитываем количество групп, которые должны приходиться на 1 педагога, разделив педагогические часы на недельную нагрузку в группе (количество групп округляется до целого);

- рассчитываем среднюю наполняемость группы по муниципалитету, суммировав минимальные и максимальные значения, устанавливаемые по направлениям и поделив результат на количество показателей;

- умножаем количество групп на среднюю наполняемость группы.

Пример:

Муниципалитетом установлена средняя норма часов в год на одного ребенка 216, что при 36 учебных неделях составляет 6 часов в неделю. При средней нагрузке педагога для достижения необходимого показателя средней

заработной платы в 1,33 ставки (24 педагогических часа) на одного педагога будет приходиться $24/6=4$ группы. Если средняя наполняемость группы составляет 12 человек, то показатель «Среднее число учащихся на педагога» должен быть приближен к $4*12=48$ человек.

Справочно рассчитывается количество педчасов на указную зарплату при установленных параметрах. Обратите внимание, что по всем направленностям должно получиться сопоставимое значение показателя. Допускается разница между минимальным и максимальным значениями в 2 педчаса.

СХОДИМОСТЬ МОДЕЛИ ПФ

Данный расчет в упрощенной форме имитирует работу на портале «навигатор дополнительного образования детей» (далее – навигатор) и предназначен для планирования муниципалитетом достаточного объема образовательных услуг, позволяющего в полной мере реализовать полученные детьми сертификаты финансирования, и выявления необходимости (или отсутствия данной необходимости) изменения действующей структуры предоставления услуг дополнительного образования.

При заполнении сходимости модели ПФ определяется достаточность устанавливаемого номинала для оплаты предлагаемых обучающимся общеразвивающих программ дополнительного образования. При выявлении недостаточности номинала для оплаты программ и невозможности увеличить номинал сертификата исходя из финансового состояния муниципалитета, необходимо принять решение об уменьшении с начала учебного года объемов программ, стоимость которых не покрывается номиналом сертификата, либо заменить такие программы на другие в рамках системы персонифицированного финансирования.

ВАЖНО: уменьшение объема программ не может быть проведено «только на бумаге» поскольку в навигаторе указывается реальное расписание, которое должно соответствовать и текстовой программе, прошедшей независимую оценку качества образования (НОКО). Изменение объема программы должно быть согласованы с педагогом, реализующим данную программу.

В графе «Учреждение, участвующее в ПФ» необходимо выбрать наименование из предложенного списка.

A	
Учреждение	
1	
2	Организация 1
3	Организация 1
4	Организация 2
5	Организация 3
6	Организация 4
7	Организация 2

ВАЖНО: если список не активен, что возможно при использовании устаревших версий офисных программ, необходимо скопировать наименование учреждения со вкладки «номинал». При наличии любых расхождений в наименовании будет нарушена работа формул в расчете!

В графе «Общеразвивающая программа, полностью или частично переводимая на ПФ» указывается наименование реализуемой программы. Если программа реализуется несколько лет с разным объемом часов занятий в зависимости от года обучения, каждый год обучения указывается отдельной строкой. *Например:*

- *Радужные цвета (1 год обучения);*

- *Радужные цвета (2 год обучения).*

ВАЖНО: указываются только программы, участвующие в ПФ ДОД. Под частично переводимыми программами понимаются программы, в которых имеются отдельные группы, не переводимые на ПФ ДОД.

В графе «Направленность» необходимо выбрать наименование из предложенного списка. Если список не активен, что возможно при использовании устаревших версий офисных программ, необходимо скопировать наименование направленности со вкладки «Расчет номинала». При наличии любых расхождений в наименовании будет нарушена работа формул в расчете!

Количество учебных недель в году и количество учебных недель в периоде указывается исходя из фактического графика работы конкретного учреждения.

Для муниципалитетов, начинающих внедрение, количество недель в периоде, указывается исходя из сроков внедрения, обычно устанавливаемых с 01.09 по 31.12.

Если программа рассчитана на несколько лет обучения (занимающийся в январе ребенок будет заниматься до конца календарного года) и отражена при этом одной строкой, то количество учебных недель в периоде обучения муниципалитетами, продолжающими внедрение, ставится равным количеству учебных недель в году.

Если освоение программы (года обучения программы) завершается в мае (или другом месяце до сентября) и с сентября на данную программу будут приниматься на обучение другие дети, то муниципалитетам, продолжающими внедрение и программу нужно отразить двумя строками в первой указав в графе количество учебных недель в периоде обучения количество учебных недель с января по май (или другой месяц до сентября), а во второй – количество учебных недель с сентября по декабрь.

Количество учебных часов в неделю должно соответствовать расписанию, которое будет указываться по данной программе в навигаторе.

ВАЖНО: в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» объем общеразвивающих программ не может превышать 10 часов в неделю.

ВАЖНО: значительный разброс объема программ приводит к необходимости предусматривать дополнительное количество мест для тех, кто

использует сертификат на 2 или 3 небольших программы одновременно, и повышает риск образования неиспользованного остатка средств сертификата (эти средства недополучат учреждения).

Количество мест указывается по всем группам данной программы суммарно. *Например: при наличии 2 групп по 10 мест для детей 7-9 лет и 3 групп по 15 мест для детей 10-15 лет по одной и той же программе необходимо указать общее число мест = $10*2+15*3 = 65$.*

Предполагаемую цену за человеко-час рекомендуется указать в соответствии с установленными нормативами (фактическими затратами), указанными по данному учреждению при расчете номинала. В случае, если предполагаемая цена будет меньше норматива затрат по ПФ, расчет стоимости услуги будет производиться по ней. В противном случае расчет будет производиться по нормативу затрат.

ВАЖНО: Предполагаемая цена за человеко-час не может различаться по программам одной направленности одного учреждения.

Оплата 1 места сертификатом определяется как стоимость максимального целого количества часов программы в пределах номинала сертификата и может быть меньше полной стоимости программы в периоде, если ее стоимость не покрывается сертификатом номинала. В таком случае разница этих двух значений отражается в графе «Доплата со стороны родителей». Если доплату при этом взимать не предполагается, необходимо принять одно из следующих решений:

- увеличение номинала сертификата, путем изменения количество часов (данное решение может привести к необходимости выделения дополнительных средств из бюджета);

- уменьшение с начала учебного года объема программы путем корректировки количества учебных часов в неделю (изменение объема программы должно быть согласовано с педагогом, реализующим данную программу).

В целях предоставления широкого спектра выбора образовательных программ детям, а также обеспечения конкуренции между учреждениями и педагогами рекомендуется предусматривать достаточное количество мест таким образом, чтобы прогноз неиспользуемого остатка ПФ ДОД имел значение в пределах 2-10 % от объема финансового обеспечения.

Для добавления строк в данном расчете без потери работоспособности формул необходимо скопировать строки целиком, выделив их номера и нажав на номера правой кнопкой мышки, после чего вставить их выше последней строки расчета.

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ НЕ ПФ

Данная вкладка заполняется в порядке аналогичном сходимости модели ПФ с указанием программ полностью или частично, не участвующим в ПФ

и представляет собой расшифровку муниципального задания учреждений, участвующих в ПФ ДОД, реализуемого без использования сертификатов финансирования.

Под частично не переводимыми на ПФ программами понимаются программы, в которых имеются отдельные группы, не переводимые на ПФ ДОД.

УТОЧНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

Расчет уточнения муниципального задания проводится в целях подготовки изменений в решения о бюджете и последующего внесения изменений в муниципальные задания учреждений. Муниципалитету необходимо определить по каким учреждениям и в каком объеме средства будут перераспределены на внедрение персонифицированного финансирования с учетом ранее произведенных расходов и выполненных объемов услуг.

В графе «Прогноз исполнения муниципального задания до начала периода, чел-часов» для бюджетных и автономных учреждений указываются значения путем деления «Чел-часов в муниципальном задании (таблице перевода)» по данной направленности учреждения со вкладки «Расчет номинала» на количество учебных недель в году и умножения на количество учебных недель с 01.01 до начала периода исходя из фактического графика работы конкретного учреждения. Для казенных учреждений данная графа не заполняется.

ВАЖНО: Прогноз исполнения муниципального задания до начала периода заполняется только муниципалитетами, начинающими внедрение в текущем году (не внедрившими ранее).

Данные показатели должны быть взаимосвязаны с указываемыми по конкретному учреждению на вкладке «сходимость модели» количеством учебных недель в году и в периоде обучения.

В графе «Муниципальное задание НЕ по ПФ ДОД на период» указываются значения со вкладки «Общеразв. программы НЕ ПФ».

В графе «Муниципальное задание по ПФ ДОД на период» указываются значения со вкладки «Сходимость модели ПФ».

Для бюджетных и автономных учреждений указывается «Объем субсидии по ПРЕДПРОФ. программам на год, рублей», который должен соответствовать значению со вкладки «Расчет номинала».

Для казенных учреждений «Прогноз исполнения сметы до начала периода» определяется исходя из усредненной динамики расходования средств сметы данного учреждения за последние годы и суммы средств по смете учреждения на год внедрения системы ПФ ДОД. При наличии в году внедрения или предшествующих годах особенностей, влияющих на динамику исполнения расходов учреждения, необходимо учесть данные факторы.

Объем субсидии по ПРЕДПРОФ. программам на период, рублей для казенных учреждений указывается путем суммирования субсидии на оказание соответствующих услуг в периоде. Субсидия на каждую из услуг рассчитывается путем перемножения нормативных затрат, установленных муниципалитетом на оказание данной услуги, на объем муниципального задания по данной услуге в периоде. Расчет субсидии по ПРЕДПРОФ. программам не входит в данный шаблон и производится муниципалитетом самостоятельно.

ВАЖНО: заполнение по одному учреждению одновременно строк «Для бюджетных/автономных учреждений» и «Для казенных учреждений» **не допускается.**

Итоговый объем финансирования по всем программам учреждения рассчитывается шаблоном автоматически. Для бюджетных и автономных учреждений как сумма субсидии НЕ по ПФ ДОД на год, субсидии по ПФДОД на период и субсидии по предпрофессиональным программам на год. Для казенных учреждений как сумма прогноза исполнения сметы до начала периода, субсидии НЕ по ПФ ДОД на период, субсидии по ПФДОД на период и субсидии по предпрофессиональным программам на период.

Графа «Увеличение(+)/уменьшение(-) финансирования по учреждению» рассчитывается как разница между Итоговым и первоначальным объемом финансирования по всем программам учреждения.

ВАЖНО: Существенное перераспределение средств между участниками ПФ ДОД допустимо только по согласованию с руководством муниципалитета.

Графа «Потребность в дополнительных средствах» формируется путем суммирования значений «Увеличение(+)/уменьшение(-) финансирования по учреждению» и прогноза неиспользуемого остатка ПФ ДОД со вкладки «Сходимость модели ПФ».

Получившееся плюсовое значение в графе «Потребность в дополнительных средствах» показывает сумму, которую нужно будет дополнительно изыскать в бюджете, чтобы гарантировать выделение средств на персонифицированное финансирование, не обеспеченное уменьшением муниципального задания учреждений. При получении в результате расчета положительного значения, вопрос выделения дополнительных средств должен быть согласован с финансовым органом муниципального образования.

Получившееся минусовое значение в графе «Потребность в дополнительных средствах» означает, что вы планируете уменьшить совокупное финансирование учреждений, осуществляемое по муниципальному заданию и в рамках персонифицированного финансирования, что может негативно сказаться на функционировании учреждений. В случае обеспечения выделения средств на ПФ ДОД путем перераспределения муниципального задания, данное значение должно стремиться к нулю.