Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 31 » августа 2026г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «Бейский ЦДТ»
Шипилова Л.А.
Приказ от «01» сентября 2026 г. № 89

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Знайка»

Уровень программы: ознакомительный
Возраст обучающихся: 7 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Зубрицкая Наталья Владимировна,
педагог дополнительного образования

с. Бея, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов. Идея программы в единстве с основным школьным курсом русского языка, математики, литературы, окружающего мира начального звена. Программа «Знайка» будет обеспечивать сознательное усвоение обучающимися школьного курса, в том числе путем подготовки домашних заданий.

Что такое домашняя работа? Это самостоятельная работа обучающихся, требующая от них большой организованности, умений и навыков умственного труда. Педагогу необходимо очень тщательно инструктировать обучающихся, как им выполнять задания, учить, как наилучшим образом, в наиболее короткий срок выполнить задание, как преодолеть встречающиеся трудности, на что обратить внимание, способствовать формированию навыков самостоятельной учебной работы.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально – гуманитарная, способствует развитию личности обучающихся, формированию мотивации личности к творчеству.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - соответствие потребностям времени. Программа направлена на повышение качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ. Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника. Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Отличительная особенность, новизна Программа разработана в рамках предметных областей «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение», предназначена для учащихся начальных классов. Содержание программы направлено на решение домашних заданий школьной программы, а также выходит за ее рамки, формирует повышенный уровень знаний по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы: способствовать систематизации знаний, полученных во время обучения в общеобразовательной школе, восполнить пробелы, полученные при изучении предметов, расширить имеющиеся у обучающихся знания. Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» поможет добиться максимального развития личности каждого ребенка: воспитать сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, сформировать детский интеллект, направлена на целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Адресат программы- обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет.

Уровень программы: ознакомительный.

Объем программы – 72 учебных часа.

Срок реализации программы: 1 год обучения.

Формы обучения: очная, возможно применение дистанционных образовательных технологий. Необходимость дистанционной формы обучения обусловлена различными факторами, среди которых можно назвать:

- работа с часто болеющими детьми;
- работа с обучающимися во время карантина.

Для реализации занятий могут применяться электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии, педагогом разрабатываются информационные материалы (презентации, изображения, видео- и аудиозаписи, ссылки на источники информации) и задания для обучающихся, которые могут размещаться: в группах объединения в мессенджерах (например, Сферум); направляться по электронной почте.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 учебному часу, продолжительность занятий - 40 минут.

Форма реализации образовательной программы. Программа может реализовываться с использованием сетевого взаимодействия, возможной базой для реализации программы является МБОУ «Сабинская ООШ».

Формы организации деятельности детей:групповые, индивидуальные.

Виды занятий: выполнение самостоятельной работы, беседы, игры, практические занятия, конкурсы.

Доступность реализации программы для различных категорий обучающихся. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» доступна для детей различных категорий, проявляющих интерес к школьным предметам начального звена, обеспечивает развитие познавательных процессов. Программу могут освоить дети, не имеющие специальной подготовки.

Для одаренных детей подбирается более сложный материал. Имеется возможность выстраивания индивидуального образовательного маршрута.

Цель программы: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника, для успешного усвоения школьной программы, путем внедрения методов активного обучения, систематизации и расширения знаний, закрепления и освоения умений, необходимых для успешного обучения в школе.

Задачи программы:

Образовательные:

- систематизировать, закрепить знания и умения у обучающихся по школьным предметам,
- расширить знания по духовно – нравственным ценностям и культуре, взаимоотношениям человека и общества, основам становления русского языка и математики,
- сформировать навыки выполнения домашних заданий.

Развивающие:

- развить у обучающихся познавательный интерес, интеллектуальную, мотивационную сферу,
- развить внимание, мышление, воображение, положительное отношение к учёбе, умение ставить цели, отстаивать свою точку зрения,
- сформировать положительную учебную мотивацию,

- сформировать навыки у обучающихся самостоятельной работы,
- сформировать способности преодолевать трудности.

Воспитательные:

- воспитать дружеские чувства между членами коллектива,
- сформировать интерес к культуре своей Родины,
- сформировать духовно – нравственные ценности.

Содержание программы:

Учебный план

№ п/п	Наименование тематического модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	**Теория**	**Практика**	
Раздел 1.	**Введение.**	**3**	**1**	**2**	
Тема 1.1	Языковое и фольклорное многообразие этнографического творчества народов России	2	1	1	игра опрос
Тема 1.2	Математика – царица наук	1	-	1	практическая работа
Раздел 2.	**Духовно-нравственные ценности культуры**	**10**	**5**	**5**	
Тема 2.1	Общечеловеческие ценности	1	1	-	беседа
Тема 2.2	Гражданские ценности	2	1	1	практическая работа
Тема 2.3	Патриотизм	2	1	1	практическая работа
Тема 2.4	Арифметика – начало большой науки	2	1	1	игра
Тема 2.5	Профессии, где нужно дружить с цифрой	1	1	-	опрос
Тема 2.6	Игра на знание государственных символов России	1	-	1	игра
Тема 2.7	Поэтическая беседа «Я люблю тебя, Россия!»	1	-	1	беседа
Раздел 3.	**Язык как основа любой культуры**	**3**	**2**	**1**	
Тема 3.1	Роль литературы в мировоззрении человека	1	1	-	опрос
Тема 3.2	Игра «Мой любимый поэт»	1	-	1	игра
Тема 3.3	Этимология слов	1	1	-	опрос

Раздел 4.	**В мире интересных цифр**	**3**	**1**	**2**	
Тема 4.1	Волшебная цифра	1	-	1	игра
Тема 4.2	Циферблат и время	1	-	1	практическая работа
Тема 4.3	Я иду в магазин.	1	1	-	опрос
Раздел 5.	**Я – маленький гражданин**	**3**	**1**	**2**	
Тема 5.1	Права ребёнка	1	1	-	опрос
Тема 5.2	Мои обязанности в семье	2	-	2	опрос
Раздел 6.	**Понятие добра и зла**	**34**	**14**	**20**	
Тема 6.1	Мир сказок и легенд Промежуточная аттестация	12	5	7	викторина
Тема 6.2	Весёлый мир праздника	14	6	8	творческая работа
Тема 6.3	Басня – отражение морали	4	2	2	практическая работа
Тема 6.4	Сетикет – правила поведения в Интернете	4	1	3	практическая работа
Раздел 7.	**Жизнь в обществе.**	**10**	**4**	**6**	
Тема 7.1	Культура – вторая природа человека	6	2	4	практическая работа
Тема 7.2	Человек – часть природы.	4	2	2	творческая работа
Раздел 8.	**Моя малая родина - Хакасия**	**4**	**1**	**3**	
Тема 8.1	Бея – столица Бейского района	3	1	2	практическая работа
Тема 8.2	Заповедные места Хакасии	1	-	1	игра
Раздел 9.	**Итог**	**2**		**2**	
Тема 9.1	Аттестация по итогам завершения программы	2	-	2	Творческая работа
Итого		**72**	**29**	**43**	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Языковое и фольклорное многообразие этнографического творчества народов России.

Теория. Филология — как наука. Язык и фольклор. Многообразие этнографического творчества народов России.

Практика. Обзор и обсуждение творчества народов России. Выполнение домашних заданий.

Тема 1.2 Математика – царица наук.

Практика. Практическая работа «Диагностика имеющихся знаний». Выполнение домашних заданий.

Раздел 2. Духовно-нравственные ценности культуры

Тема 2.1 Общечеловеческие ценности.
Теория. Мораль как общечеловеческая ценность.
Тема 2.2 Гражданские ценности.
Теория. Совесть, добрая воля, доверие, патриотизм, образованность, служение гражданским, культурным и духовным идеалам как гражданские ценности.
Практика. Практическая работа по теме. Выполнение домашних заданий.
Тема 2.3 Патриотизм.
Теория. Патриотизм как любовь к родине.
Практика. Практическая работа по теме. Выполнение домашних заданий.
Тема 2.4 Арифметика – начало большой науки.
Теория. Основы арифметики.
Практика. Игра «Бабочки». Выполнение домашних заданий.
Тема 2.5 Профессии, где нужно дружить с цифрой.
Теория. Обсуждение профессий, основой которых является математика.
Тема 2.6 Игра на знание государственных символов России.
Практика. Игра «Символы России». Выполнение домашних заданий.
Тема 2.7 Поэтическая беседа «Я люблю тебя, Россия!».
Практика. Рассмотрение российских стихотворений, посвященных любви к родине. Выполнение домашних заданий.

Раздел 3. Язык как основа любой культуры

Тема 3.1 Роль литературы в мировоззрении человека.
Теория. Обсуждение произведений и влияния морали, заложенной в них, на поведение ребенка.
Тема 3.2 Игра «Мой любимый поэт».
Практика. Игра «Мой любимый поэт». Выполнение домашних заданий.
Тема 3.3 Этимология слов.
Теория. Обсуждение интересных слов, их значение и происхождение.

Раздел 4. В мире интересных цифр

Тема 4.1 Волшебная цифра.
Практика. Игра «Математический футбол». Выполнение домашних заданий.
Тема 4.2 Циферблат и время.
Практика. Практическое занятие на тему. Выполнение домашних заданий.
Тема 4.3 Я иду в магазин.
Теория. Эффективное распределение бюджета.

Раздел 5. Я – маленький гражданин

Тема 5.1 Права ребенка.
Теория. Право на жизнь и здоровое развитие, право на имя, право на гражданство, право на заботу родителей и совместное проживание с ними.
Тема 5.2 Мои обязанности в семье.
Практика. Опрос детей об их обязанностях. Выполнение домашних заданий.

Раздел 6. Понятие добра и зла

Тема 6.1 Мир сказок и легенд.
Теория. Прочтение и обсуждение сказок и легенд.
Практика. Промежуточная аттестация в виде викторины. Выполнение домашних заданий.
Тема 6.2 Веселый мир праздника.
Теория. Обсуждение всемирных и народных праздников.
Практика. Мини сочинение на тему «Мой любимый праздник».

Тема 6.3 Басня – отражение морали.
Теория. Совместное прочтении и обсуждение баснь.
Практика. Выполнение домашних заданий.
Тема 6.4 Сетикет – правила поведения в Интернете.
Теория. Правила поведения в Интернете.
Практика. Выполнение домашних заданий.
Раздел 7. Жизнь в обществе
Тема 7.1 Культура – вторая природа человека.
Теория. Культура как часть человеческой природы. Формирование культуры. Влияние культуры на человека.
Практика. Выполнение домашних заданий.
Тема 7.2 Человек – часть природы.
Теория. Человек – часть природы. Человек разумное существо. Регулирование поведения людей.
Практика. Мини сочинение «Человек – часть природы».
Раздел 8. Моя малая родина - Хакасия
Тема 8.1 Бея – столица Бейского района.
Теория. Изучение символики Бейского района, географического расположения.
Практика. Выполнение домашних заданий.
Тема 8.2 Заповедные места Хакасии
Практика. Игра – викторина «Мы – друзья природы». Выполнение домашних заданий.

Раздел 9. Итог.
Тема 9.1 Аттестация по итогам завершения программы.
Практика. Творческая работа. Награждение активных членов детского объединения.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие духовно-нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- воспитание любови к своей местности, своему региону, своей стране;
- умение контролировать свои поступки, способность предотвращать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- формирование способностей к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение школьных предметов;
- развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- развитие всех видов памяти, внимания, мышления, воображения, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели;
- проявление самостоятельности, способностей преодолевать трудности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- сформированность знаний и умений у обучающихся по изучаемым школьным дисциплинам;
- сформированность навыков самостоятельно выполнять домашнее задание;
- сформированность знаний по духовно – нравственным ценностям и культуре, взаимоотношению человека и общества, основам становления русского языка и математики.

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий реализации программы

Календарный учебный график

Год обучения (или группа)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 группа	15.09. 2026	31.05. 2027	36	72	72	два раза в неделю по одному занятию, продолжительность каждого 40 мин.

Формы аттестации

В процессе освоения программы для отслеживания качества знаний и умений проводится текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестация по итогам завершения программы. Текущий контроль осуществляется по окончанию обучения каждого раздела, темы в форме: опроса, практической работы. Промежуточная аттестация проводится в январе в форме викторины, аттестация по итогам завершения программы – май, в виде творческой работы.

Оценочные материалы.

Для диагностики используются контрольно–измерительные материалы (Приложение 1)

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

В процессе занятий предусмотрены формы подведения итогов реализации программы: творческая работа, конкурс рисунков, практическая работа, игра, викторина. (Приложение 2)

Методическое обеспечение программы:

На занятиях используются разнообразные *методы обучения:*

- по форме передачи материала: словесный, наглядный, практический;
- по характеру деятельности учащихся: объяснительно – иллюстрационный, репродуктивный;
- методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

При организации образовательного процесса используется групповая, индивидуально-групповая и индивидуальная формы работы.

Эффективными и педагогически целесообразными при реализации данной программы являются следующие формы организации учебных занятий:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- занятие-игра;
- открытые уроки;
- круглые столы.

Алгоритм учебного занятия: каждое занятие структурировано. Обязательными элементами структуры занятия являются следующие этапы: организационный этап, этап актуализации опорных знаний, этап формирования новых понятий и способов действия, этап применения знаний и формирования умений, этап подведения итогов.

Современные *педагогические технологии*, используемые при реализации программы: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровье сберегающая технология, технология образовательного события.

На занятиях используются *дидактические материалы:* обучающие плакаты, диаграммы, загадки, карточки, презентации, видеофильмы. На занятиях учащиеся получают элементарные навыки работы с научно - популярной и справочной литературой, Интернетом.

Условия реализации программы

1. Для успешной реализации программы занятия проводятся в отдельном кабинете, который оснащён необходимой учебной мебелью. Кабинет соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм.

Материально-техническое обеспечение: учебная мебель: парты; стулья; шкаф, компьютер с проектором, канцелярские принадлежности, игры, бумага, тетради.

Информационное обеспечение:

- работа с интернет источниками;
- использование проектора, компьютера для просмотра видео материалов;
- наглядные пособия: плакаты, картинки, схемы, учебные пособия.

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом, обладающим профессиональными знаниями и компетенциями для реализации данной программы.

Список литературы:

1. Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2013.
2. Дик Н.Ф. Классные часы в 3 – 4-х классах (Серия “Сердце отдаю детям”). – Ростов-на-Дону: изд-во “Феникс”, 2003. – 416 с.
3. Дружинина М. Умные задачки! Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)
4. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010г.
6. Тихонова Н.Б. Математика и информатика: Учимся решать логические задачи. 1-4 классы.

Интернет – ресурсы:

https://depobr-molod.admhmao.ru/ официальный сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

http://www.Google.ru – Google. Крупнейшая в мире поисковая система, проста и удобна в использовании и за долю секунды бесплатно выдаёт информацию на разных языках. (Возможен поиск на 100 языках мира, включая русский.) Предоставляет доступ ко всей информации без захода на главную страницу. Панель инструментов Google позволяет вести поиск из любого места в Интернете. Google можно использовать с разных мобильных платформ (даже не за компьютером), включая телефоны, работающие в режимах WAP и i-mode.

http://www.prosv.ru/ Сайт издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ.

http://sputnik.mto.ru – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды.

http://www.edu.-all.ru – Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Стартовая
диагностика
Тесты

1. Что относится к экологической проблеме?

а) загрязнение воздуха
б) добыча полезных ископаемых
в) загрязнение воды
г) исчезновение растений и животных

2. Какое число самое большое?
   а) 256 б) 1000 в) 1111 г) 989

3. У Димы 15 конфет, у Маши – 10, у Оли – 20, у Пети – 11. У кого больше конфет?
   а) у Пети б) у Оли
   в) у Маши г) у Димы

4. Напиши на сколько больше кругов, чем квадратов?
   
   Ответ: _____

5. Какое утверждение верно?
   а) «Колобок» - сказка.
   б) «Красавица и чудовище» - стихотворение.
   в) «Теремок» - мультфильм.
   г) Баба Яга – добрый персонаж.

6. Вставьте нужный знак (+ или -)?
   а) 2 2=4 б) 10 5=5 в) 7 8=15 г) 11 6=5
   б) чтобы они получали свежий воздух
   в)чтобыониполучалидостаточнос вета
   г) чтобы освободить место

7. Проведите звуковой анализ слова «вишня». Покажите, какие в нем звуки гласные _____, твердые согласные _____, мягкие согласные _____.

8. Вставьте пропущенные буквы.
   а) К_Т
   б) К_Т
   в) К_РОВА
   г) КР_ША

9. Запишите 2 любимых произведения.

_____

10. Почему сломался Теремок?

_____

_____

11. В каких словах ударение падает на букву а?
    а) пчела б) арбуз в) зоопарк г) зарядка.

Обработка результатов

Каждый правильный ответ - 1балл.

7-11	высокий уровень
5-6	средний уровень
0–4	низкий уровень

Диагностика освоения общеобразовательной программы «Знайка»

1. Какая из сказок русская народная?
    a) Русалочка
    b) Колобок
    c) Принцесса на горошине
    d) Дюймовочка
2. Точная наука, первоначально исследовавшая количественные отношени я и пространственные формы – это?
    a) Русский язык
    b) Литература
    c) Математика
    d) География
3. В какой ситуации человек поступил как герой?
    a) Построил дом
    b) Нарисовал картину
    c) Спас ребенка
    d) Посадил дерево
4. Что такое «патриотизм»?
    a) Понимание добра и зла
    b) Любовь к Родине
    c) Наука

d) Название книги

5. В какой профессии нужно хорошо знать математику?
   a) Продавец
   b) Ученый
   c) Библиотекарь
   d) Строитель
6. Какая основная мысль в сказке «Гадкий утёнок»?
   _____
   __
7. Кто из авторов – поэт?
   a) Андерсон
   b) Пушкин
   c) Чуковский
   d) Носов
8. Раздел лингвистики, изучающий происхождение слов – это ...
   a) Литература
   b) Этимология
   c) Математика
   d) География
9. У Вити было 150 рублей. В магазине он купил шоколадку за 40 рублей, хлеб за 30 рубле и молоко за 50 рублей. Сколько денег осталось у Вити?
   _____
   _____
10. Какая основная мысль в басне «Лебедь, рак и щука»?
    _____
    _____
11. Сетикет – это …
    a) Правила поведения в машине
    b) Правила поведения за столом
    c) Правила поведения в Интернете
    d) Правила поведения в музее
12. Человек – часть природы. Верно?
    a) Да
       Почему?_____
       _____

b) Нет

Почему?_____
_____

Обработка результатов Каждый правильный ответ - 1 балл.

10-12	высокий уровень
5-9	средний уровень
0-4	низкий уровень

Приложение 2

Оценка качества обучения

№ п/п	Ф.И. ученика	Викторина (кол-во баллов)	Участие в конкурсах, НОУ	Выполнение практической работы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
ИТОГИ %	Низкий Средний Высокий			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717977

Владелец Шипилова Людмила Анатольевна

Действителен С 21.09.2026 по 21.09.2027