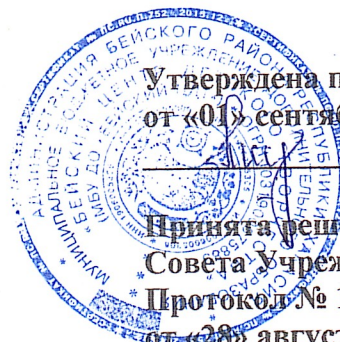


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бейский Центр детского творчества»**



Утверждена приказом директора
от «01» сентября 2026 г. № 89
Л.А.Шипилова

Принята решением
Совета Учреждения ЦДТ
* Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

**Образовательная программа
МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества»
на 2026 – 2027 учебный год**

Без, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик образовательной программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Общая характеристика программы учреждения
- 1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения образовательной программы
- 1.4. Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы

2. Комплекс организационно-педагогических условий образовательной программы

- 2.1. Рабочие программы (аннотации)
- 2.2. Программы воспитания
- 2.3. Календарный план досугово - воспитательной деятельности
- 2.4. Учебный план
- 2.5. Календарный учебный график
- 2.6. Система условий реализации программы учреждения

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения - это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного учреждения дополнительного образования детей через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Суть данной образовательной программы заключается в том, что она: есть форма материализации социального муниципального заказа, под которую осуществляется финансирование, наглядно демонстрирует систему работы Учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации дополнительных общеобразовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства Учреждения, с одной стороны и педагогов, с другой.

Данная образовательная программа – документ, отражающий реальное состояние дел в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Информационная справка

Тип – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - Центр детского творчества, третьей категории.

Статус – муниципальный

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», юридический и фактический адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бей, Площадь Советов, дом 26 «а», телефон 8 (39044) 3-05-59, bcdt@r-19.ru, сайт <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/>

В апреле 2016 года Центр получил лицензию серия 19Л02 № 0000251 на право ведения образовательной деятельности, как многопрофильное учреждение.

МБУ ДО «Бейский ЦДТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Содержание деятельности определено указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Совет Учреждения, Педагогический совет.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско - краеведческой направленностей.

1.2. Общая характеристика программы учреждения

Кардинальные перемены в социально-экономической жизни страны, произошедшие за последние годы, потребовали пересмотра и обновления содержания дополнительного образования. Концепция развития дополнительного образования определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности по развитию дополнительного образования. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.8, п.3 определяет обеспечение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность детского творческого объединения как системное развитие потенциальных возможностей самого ребёнка: его интеллекта, способностей, личностных качеств. Это предъявляет определённые требования к качеству образования и требует от Учреждения работы в режиме инновационного развития.

Деятельность Учреждения направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций и реализацию принципов дополнительного образования:

Доступность и бесплатность;
Гуманизация, демократизация образовательного процесса;
Индивидуализация, учет возрастных особенностей;
Свободный выбор видов и сфер деятельности;
Ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
Возможности свободного самоопределения и самореализации;
Сохранение и укрепление здоровья;
Ценностное отношение к обществу и воспитание патриота-гражданина;
Сохранение и развитие национально-культурных традиций;
Единство обучения, воспитания и развития.

Особенности образовательной программы

- сохраняет преемственность с образовательными программами прошлых лет;
- определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач Учреждения с позиции организационно-педагогических, кадровых, методических компонентов;
- отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиций деятельностного подхода.
- направлена на внедрение ПФДО в системе дополнительного образования в рамках социального заказа.

Цели и задачи, приоритетные направления

Целью деятельности Учреждения является: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально – ответственной личности, а также **изучение предметных курсов с учётом полного усвоения программы**

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы основные задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и методов обучения при реализации программ, с учетом интересов и потребностей различных категорий детей, оказание информационно – консультационной поддержки родителям.
2. Внедрение и совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках социального заказа.
3. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО «Бейский ЦДТ».
4. Повышение статуса Учреждения как научно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в социуме.
5. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем обучающихся, обеспечение формирования у детей функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
6. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

Учитывая поставленные задачи, определена единая **методическая тема:** «Формирование культуры безопасности и здоровья обучающихся в условиях дополнительного образования».

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из муниципального задания, в том числе реализует дополнительные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию в рамках социального заказа. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных школах, с учётом утверждённых учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменением и дополнением), СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. №19.

Обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Педагогическими работниками осуществляется работа согласно утвержденному ежегодному плану на год в рамках мероприятий дорожной карты, в том числе по сопровождению процесса содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора, в рамках которого запланированы в МБУ ДО «Бейский ЦДТ» следующие мероприятия:

1. Размещение информации о регистрации в системе Навигатор, порядке активации и использования социального сертификата, в сети Интернет, на официальном сайте Центра на главной странице и во вкладке МОЦ, на официальных страницах в социальных сетях, в том числе в виде пошаговых инструкций и обучающих видеоматериалов;
2. Своевременное обновление информации о дополнительных общеобразовательных программах в системе Навигатор;
3. Размещение инструкций по созданию личного кабинета, подачи заявки в детские объединения на сайте Центра и официальных страницах в социальных сетях;
4. Информирование родителей об АИС «Навигатор» во время проведения дня открытых дверей, иных мероприятий ЦДТ в ходе родительских собраний, с видео демонстрацией инструкций и раздачей информационного материала в виде буклетов;
5. Оказание в течение года помощи родителям, у которых возникли трудности, по регистрации в информационной системе и подаче заявок на обучение детей по программам, в том числе сертифицированным;
6. Размещение программ в системе в целях проведения независимой оценки качества и последующего включения их в реестр сертифицированных программ;
7. Прием детей на обучение по программам, оплата по которым осуществляется с помощью социального сертификата, заключение договоров с родителями на обучение в электронном виде;
8. Выдача детям социальных сертификатов с начисленным номиналом;
9. Оказание методической помощи по работе с Навигатором педагогам Центра, в том числе по подтверждению детей, приему их на обучение, ведению журналов посещаемости и заполнению календарно – тематического плана;
10. Оказание методической помощи ответственным за ведение системы Навигатор в образовательных организациях по ведению и заполнению системы.

С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности Учреждения становится подготовка выпускника, владеющего предметными, личностными и метапредметными результатами. Характеристика контингента:

Общее количество обучающихся на начало учебного года составляет 965 («Досуг» - 228 чел., «Хочу всё знать» - 40 чел., по детским объединениям – 697 чел.) человек. Занятия педагогами МБУ ДО «Бейский ЦДТ» проводятся в здании Центра детского творчества.

Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся		
	всего	девочки	мальчики
	965	524	441
По возрасту			
До 7 лет	131	65	66
7-11 лет	262	154	108
11-15 лет	254	145	109
15-18 лет	50	34	16
«Хочу всё знать»	40	21	19
«Досуг»	228	105	123

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом запросов родителей и детей. Количество групп обучающихся по программам – 66, количество групп обучающихся клубов – 2, наполняемость групп не

превышает численность, определённую локальным нормативным актом Учреждения. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки детей, с учётом их образовательных потребностей и запросов.

№п/п	Направления деятельности	Всего воспитанников
1	Художественная направленность	531
2	Социально – гуманитарная направленность	227
3	Физкультурно – спортивная направленность	112
4	Техническая направленность	20
5	Естественнонаучная направленность	60
6	Туристско-краеведческая направленность	15
	Итого	965

Всего групп по годам обучения:

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения
67	0	1	0	0

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Центр детского творчества посещают 33 учащихся Бейской общеобразовательной школы-интерната, имеющие ограниченные возможности здоровья. Для данных обучающихся организуется образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, что способствует созданию благоприятных условий на занятиях для детей и помогает им самореализовываться.

Направление работы	Программа (адаптированные)	Форма организации	Место проведения
Художественная направленность	Программа «Самоделкин»	Групповая	ЦДТ
Художественная направленность	Программа «Арт-литель»	Групповая	ЦДТ

1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения образовательной программы

Как результат образовательной деятельности, во-первых, сформируется **модель выпускника**. Выпускник Центра детского творчества – равноправный член единого коллектива, обладает следующими сформированными универсальными учебными действиями:

познавательными

- имеет теоретические знания по предмету;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

коммуникативными

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

регулятивными

-умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;

- владеет навыками работы с различными источниками информации;

личностные

-осознает возможности своей творческой самореализации;

- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;

- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;

- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;

-активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

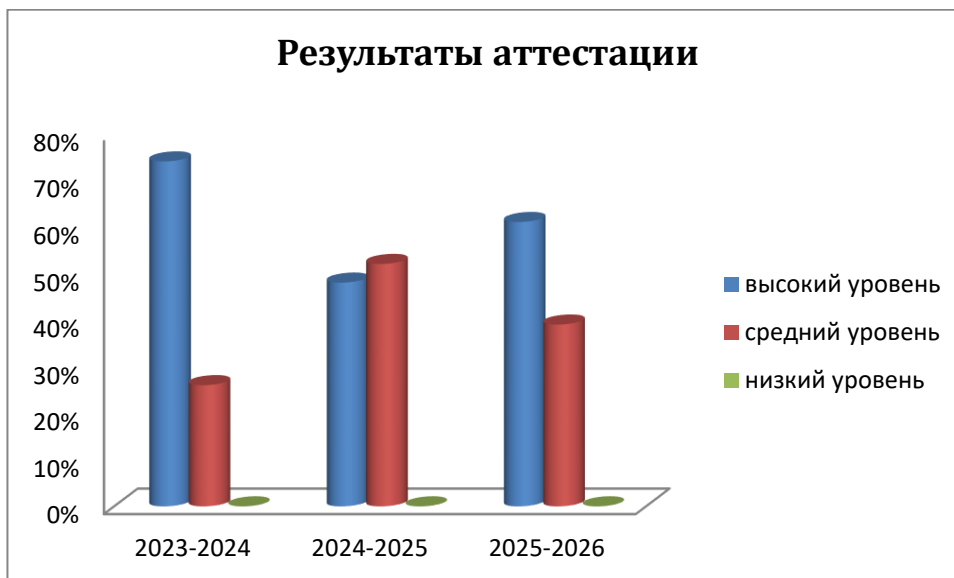
Система оценки достижений планируемых результатов освоения

. Система контроля качества обучения

Для отслеживания эффективности деятельности Учреждения осуществляется мониторинг образовательной и воспитательной деятельности:

Критерии	Мероприятия, где отслеживаются критерии	Нормативная база	Мероприятия по результатам мониторинга
Достижения обучающихся			
Уровень обученности (теоретические и практические знания, умения и навыки)	Текущий контроль Промежуточная аттестация Аттестация по итогам завершения программы	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав ЦДТ, Положение «О формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся»	Корректировка образовательных программ, технологий и методов обучения
Уровень воспитанности	Диагностика уровня воспитанности	Устав ЦДТ, планы воспитательной работы ЦДТ	Корректировка планов воспитательной работы ЦДТ
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и тд.	Конкурсы, фестивали, выставки различных уровней: муниципальные, республиканские, региональные, российские, международные	Положения о конкурсах	Корректировка плана воспитательной работы ЦДТ

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за период с 2023-2024 по 2025-2026 учебные годы, в общем итоге мы имеем:



Оценивание и отслеживание результатов обучающихся позволило зафиксировать полученные результаты и сопоставить с планируемыми, обеспечить контроль и коррекцию деятельности каждого объединения, осуществлять качественный анализ.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения, выдаются сертификаты о получении дополнительного образования.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях:

обновление содержания образования;

овладение новыми педагогическими технологиями.

В Учреждении педагоги используют различные развивающие технологии с разными группами детей, ведётся работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс. Поддержка и развитие детского творчества — одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. Методика и технология обучения подбираются индивидуально для каждого ребенка. Поэтому диагностика реальных возможностей обучающихся представляет собой обширное поле деятельности.

Педагогами Учреждения применяются различные педагогические технологии:

- Технология деятельностного обучения (Л.Г.Петерсон);
- Личностно-ориентированные технологии (И.С. Якиманская);
- Технология уровневой дифференциации;
- Групповые технологии (А.Г. Ривин., Дьяченко В.К.)
- Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий., Г.К. Селевко);
- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов, И.П. Волков);
- Технология исследовательского (проблемного обучения);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

Планируемые результаты, таким образом, в 2026 -2027 году должны быть на каждом уровне выше на 10-12% при отсутствии низкого уровня освоения программ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Рабочие программы (аннотации)

Художественная направленность

Программа «Сувенирчики»

Программа «Сувенирчики» - художественной направленности для детей в возрасте от 5 до 14 лет, интересующихся декоративно – прикладным творчеством.

В ходе обучения ребенок знакомится с различными материалами (природный материал, бросовый материал, пластилин, бумага, ткань, глина и другое), их свойствами, учится применять их для выполнения различных поделок. В процессе обучения ребенок освоит техники: аппликации, лепки, бумажной пластики, мягкой игрушки, вязания и сможет самостоятельно создавать красивые и оригинальные изделия, что будет также способствовать развитию креативного мышления.

Программа «Хозяин»

Программа «Хозяин» - художественной направленности для детей от 7 до 16 лет, интересующихся деревообработкой и работой с деревом.

На занятиях ребенок знакомится с разнообразием пород деревьев, их свойствами и способами обработки. В процессе обучения дети осваивают технику выжигания по дереву, путем создания простых и сложных узоров, композиций, после чего переходят к обучению резьбы по дереву, где знакомятся с инструментами, учатся выполнять геометрическую резьбу, растительные мотивы, создавать рельефы. Приобретая элементарные навыки, дети переходят к изготовлению изделий из дерева: шкатулки и скворечника с элементами выжигания.

Обучение по программе формирует у ребят положительное отношение к труду, навыки и умения работы с деревом, будет способствовать профессиональному самоопределению и развитию творческих способностей.

Программа «Акварельки»

Программа «Акварельки» - художественной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет, интересующихся рисованием. Реализуется в сетевой форме на базе МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка».

В ходе обучения ребенок знакомится с различными техниками рисования, как традиционными – с использованием красок, карандашей, восковых мелков, пластилина, так и нетрадиционными – трафаретное и пальчиковое рисование, отпечатывание, рисование тычком, кляксографией, рисованием в техниках «тинга – тинга», «пуантилизм». Также в процессе обучения рисование совмещается с элементами аппликации и ниткографии.

Нетрадиционные формы рисования дают толчок развитию воображения, детского интеллекта, учат детей нестандартно мыслить, экспериментировать и творчески развиваться.

Программа «Бумажный городок»

Программа «Бумажный городок» - художественной направленности для детей от 5 до 7 лет, проявляющих интерес к аппликациям, изготовлению поделок из бумаги. Реализуется в сетевой форме на базе МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» и МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка».

Программа знакомит обучающихся с искусством бумагопластики. Дети учатся изготавливать из бумаги различные модели по принципу от «простого» к «сложному». Дети на занятиях делают из бумаги цветы, животных, объемные поделки, изучают различные виды аппликаций и выполняют их: обрывная аппликация, аппликация – мозаика,

аппликации из «ладошек», «веера», торцевание, объемные аппликации и аппликации в технике «айрис – фолдинг».

Бумагопластика развивает у детей способность работать руками, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Бумагопластика способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.

Программа «Арт-Студия»

Программа «Арт – студия» - художественной направленности для детей в возрасте от 10 до 17 лет, интересующихся различными видами изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества. Реализуется в сетевой форме, сетевым партнером является МБОУ «Кирбинская СОШ».

На занятиях дети знакомятся с различными видами изобразительного и декоративно – прикладного искусства. Обучаются навыкам рисования и изготовления изделий в различных техниках. В рамках тем изобразительного искусства дети пишут осенние и горные пейзажи, натюрморты, учатся смешивать цвета, создавать различные текстуры, работают с перспективой и тоном. Знакомятся и работают в техниках монотипия, кляксография, набрызг, граттаж. В декоративно – прикладном творчестве учатся плетению из газетных трубочек, создают оригинальные изделия, изготавливают картины и панно из различных материалов, в том числе на тему «Хакасские петроглифы».

Программа ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству, позволяет развивать важные способности - комбинировать, фантазировать, составлять из отдельных элементов единое целое, развивать трудолюбие, фантазию, творческую смекалку, изобретательность, мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, память, способствует формированию у детей интереса к декоративно-прикладному творчеству и профессиональному самоопределению.

Программа «Волшебный сундучок»

Программа «Волшебный сундучок» - художественной направленности для детей в возрасте от 7 до 13 лет, проявляющих интерес к различным видам декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства.

На занятиях дети занимаются рисованием, лепкой, аппликацией, обучаются штриховке. В рамках раздела «Путешествие в мир искусства» дети рисуют гуашью, красками, пластилином, занимаются лепкой и делают живописную мозаику из обрывной бумаги. На занятиях по декоративной росписи дети знакомятся с понятиями «роспись», «узор», «орнамент», с техникой городецкой росписи, хохломой, росписью дымковской игрушки. Выполняют работы в технике кляксография, объемная лепка, силуэтное вырезание, составляют декоративный коллаж, выполняют аппликации в нетрадиционных формах и лепки изделий из разных материалов.

Программа дает детям начальные знания по прикладному и художественному творчеству, направлена не только на освоение предусмотренных знаний и соответствующих умений, но и на общее развитие детей, включающее в себя восприятие, внимание, память, логическое, образное, абстрактное мышление, что играет огромную роль в непрерывном образовании личности, и поможет определить его успешность в большой, взрослой жизни.

Программа «Умелые ручки»

Программа «Умелые ручки» - художественной направленности для детей в возрасте от 7 до 12 лет, интересующихся различными видами рукоделия. Реализуется в сетевой форме, сетевым партнером является МБОУ «Кирбинская СОШ».

На занятиях дети имеют возможность последовательно осваивать технологические особенности изготовления изделий из ткани, природных материалов, соленого теста, вязания, вышивки, мягкой игрушки, рисования. Темы занятий предусматривают

выполнение аппликации, панно, букетов цветов, картин, пошив мягких игрушек, освоение элементарных техник вязания спицами и крючком, выполнение открыток и сувениров к праздникам.

Программа способствует развитию у детей изобразительных, художественно – конструктивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, формированию навыков выполнения техник декоративно – прикладного творчества. Обучающиеся могут создавать красивые и оригинальные изделия, развивать свои креативные способности.

Программа «Самodelкин» (адаптированная)

Программа «Самodelкин» -художественной направленности для детей в возрасте от 7 до 12 лет с ограниченными возможностями здоровья, ориентирована на приобщение детей к художественному творчеству.

На занятиях дети «дают вторую жизнь вещам». При изготовлении поделок используется пластиковые бутылки и различные материалы, с помощью которого дети создают оригинальные произведения. На занятиях дети обучаются навыкам работы с природным материалом, создают сувениры, поделки, икебаны; работают с бумагой и картоном – создают поделки из оригами, с использованием квиллинга, делают различные аппликации; знакомятся с декоративно – прикладным искусством, национальным колоритом, декором; изготавливают изделия из ниток, знакомятся с техникой – ниткография, делают поделки из бросового материала.

Занятия дадут детям знания и навыки, которые они могут применять в самостоятельной жизни, способствуют развитию конструкторского мышления через творческое воображение и свое эстетическое восприятие, радости созидания и открытия для себя чего-то нового.

Программа «Радуга»

Программа «Радуга» - художественной направленности для детей в возрасте от 10 до 15 лет, увлекающихся изобразительным искусством. Реализуется в сетевой форме, сетевым партнером является МБОУ «Новоенисейская ООШ».

В процессе обучения дети получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.

По окончании программы у детей сформируются представления о видах и жанрах изобразительного искусства, о разнообразных средствах и способах изображения, дети научатся рисовать в различных техниках: живопись, графика, пейзаж.

Программа «До-ми-солька»

Программа «До-ми-солька» - художественной направленности для детей в возрасте от 7 до 14 лет, интересующихся вокалом. Программа реализуется в сетевой форме на базе МБОУ «Кирбинская СОШ».

В процессе обучения дети знакомятся с музыкой, отрабатывают умения и навыки исполнительского пения. Педагог работает с детьми над формированием голоса, созданием сценического образа и исполнением музыкально – ритмических движений. На занятиях дети обучаются вокалу, его исполнению, в том числе в собственной манере. Программа предусматривает выступления на мероприятиях и конкурсах различных уровней.

По окончании программ у детей формируются умения и навыки исполнения музыкальных произведений, знания в области музыкального творчества, развиваются музыкальные и творческие способности, артистизм. Программа также способствует профессиональному самоопределению детей.

Программа «Браво»

Программа «Браво» - художественной направленности для детей в возрасте от 14 до 17 лет, интересующихся театральной деятельностью.

Программа представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству через изучение: театральной игры; культуры и техники речи; основ театральной культуры; актерского мастерства; элементов грима. На занятиях дети учатся общаться друг с другом, делиться мыслями, умениями и навыками. В ходе обучения дети готовят театральные представления и выступают на фестивалях.

В процессе обучения у детей сформируются знания об истории театра, правилах поведения в нем, о видах и жанрах театрального искусства. Дети будут владеть умениями и навыками актерского мастерства, импровизации, улучшат речь, дикцию, приобретут навыки выступлений на сцене.

Программа «Танцуй сердцем»

Программа «Танцуй сердцем» - художественной направленности, предназначена для детей в возрасте от 5 до 14 лет, проявляющих интерес к хореографическому искусству. Программа реализуется в сетевой форме, сетевыми партнерами являются: МБОУ «Кирбинская СОШ».

В программу включены разделы: ритмика, партерная гимнастика, импровизация, современный танец, народный танец. Программа направлена на развитие творческих способностей детей в области хореографического искусства, способствует развитию у обучающихся музыкального слуха, гибкости, выворотности, координации движений, зрительно – пространственной ориентировки, внимания, логического мышления. Формирует основные навыки исполнения танцевальных элементов, трюковых элементов и навыки исполнения танцевальных номеров.

Получение сведений о танцах разных народов мира знакомит детей с особенностями своей культуры и расширяет кругозор знаний о мире. Танец, волнуя исполнителей, вызывая яркие эмоциональные переживания, формирует способность чувствовать, сопереживать, проявлять своё отношение к происходящему. Всё это создаёт необходимые условия для воспитания нравственных качеств личности ребёнка. Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус, а также дают возможность ребенку попробовать себя в различных направлениях, тем самым открывая более широкие перспективы для самоопределения и самореализации.

Программа «Хакасский героический эпос: по следам алыпов»

Программа «Хакасский героический эпос: по следам алыпов» - художественной направленности для детей в возрасте от 11 до 14 лет, увлекающихся литературой, поэзией, театром, музыкой. Программа является сетевой, реализуется на базе МБОУ «Красноключинская ООШ».

На занятиях дети познакомятся с жанрами устного народного творчества, с легендами и мифами хакасского народа, особенностями хакасских народных праздников и обрядов, познакомятся с хакасскими писателями и поэтами нашего края, их творчеством, с историей развития хакасской литературы и жанрами современной хакасской литературы. Процесс обучения по программе включает постановку сценок к конкретным мероприятиям, проведение музыкально - литературных вечеров, инсценировку сценариев различных календарных праздников, театральных постановок сказок, эпизодов из литературных произведений.

На занятиях дети не только получают знания о мире хакасской литературы, но и освоят знания, умения и навыки по технике и логике речи, искусству художественного слова. Обучение по программе способствует развитию культуры речевого общения, расширению кругозора чтения, повышению общекультурного уровня.

Программа «Арт-литье»

Программа «Арт-литье» художественной направленности для детей от 11-17 лет, которая знакомит участников с техниками создания изделий методом отливки из гипса и эпоксидной смолы. Занятия помогают развить пространственное воображение, формовосприятие и внимательное отношение к деталям, а также сформировать устойчивый

интерес к декоративно-прикладному искусству и создать условия для творческого самовыражения.

Работа с гипсом. Участники изучают свойства разных видов гипса (строительного, художественного), учатся правильно замешивать раствор (соблюдая пропорции воды и порошка), заливать его в формы, удалять воздушные пузырьки, извлекать готовые изделия и проводить их декорирование.

Работа с эпоксидной смолой. Изучаются правила смешивания компонентов, техники заливки (тонкие слои, многослойная заливка, заливка с декором), способы устранения пузырьков (с помощью строительного фена или зубочисток), финишная обработка (шлифовка, полировка, покрытие лаком). Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с химическими составами (использование перчаток, респиратора, проветривание помещения). Участники научатся создавать полезные и универсальные изделия (подсвечники, вазочки, панно, украшения). У них сформируется интерес к дизайну и новым материалам. Занятия помогут развить пространственное воображение, формовосприятие и внимательное отношение к деталям.

Программа реализуется в сетевой форме с участием Базовой организации (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» и организации – участника Филиал ГБОУ ЧГСТ с. Бея.

Программа «Магия трех материалов»

Программа «Магия трех материалов» художественной направленности для детей от 5-7 лет. Программа реализуется в сетевой форме на базе МБДОУ «Бейский д/с Родничок».

В рамках программы дети могут изготавливать: игрушки-сувениры из гипса; декоративные предметы интерьера из эпоксидной смолы; объёмные и рельефные изделия из воздушного пластилина; комбинированные композиции, сочетая гипс, смолу и воздушный пластилин с другими материалами (дерево, стекло, ткань, декоративные элементы. Модуль 1 — работа с гипсом. Обучающиеся осваивают техники отливки изделий из гипса и их декорирования. Модуль 2 — работа с эпоксидной смолой. Обучающиеся осваивают техники отливки изделий из эпоксидной смолы и их декорирования. Модуль 3 — работа с воздушным пластилином. Обучающиеся осваивают техники лепки из этого материала, знакомятся с его свойствами и возможностями формировать у обучающихся устойчивый интерес к декоративно-прикладному искусству, создать условия для их творческого самовыражения посредством изготовления поделок из гипса, эпоксидной смолы и воздушного пластилина.

Программа «Музыкальный калейдоскоп»

Программа «Музыкальный калейдоскоп» художественной направленности для детей от 7-16 лет, обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа «Музыкальный калейдоскоп» призвана расширять творческий потенциал, обогащать словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.

В программе систематизированы средства и методы вокальной деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой инициативы в процессе работы. Программа дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» - приобщает воспитанников к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности. Наряду с эстетической важностью и художественной ценностью, пение является одним из факторов психического, физического и духовного развития детей, а значит, помогает решить задачу охраны здоровья воспитанников.

В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию. Предлагаемый импровизированный характер некоторых занятий особенно важен для формирования музыкального творчества. В качестве главных методов программы избраны методы: стилевого подхода, творчества, системного подхода, импровизации и сценического движения.

Программа «Эхо эмоций»

Программа «Эхо эмоций» художественной направленности для детей 5-7 лет. Программа является сетевой, реализуется на базе МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек». Театрализованная деятельность удивительный мир сказочного волшебства и перевоплощения, является важным фактором в художественно-эстетическом развитии ребенка, имеет активное влияние на развитие его эмоционально-волевой сферы. Приобщение к театру детей дошкольного возраста связано с подготовкой и показом инсценировок по мотивам художественных произведений, в том числе и сказок. Учитывая интерес детей к этому жанру, доступность детскому восприятию, а также общеизвестное значение сказки для духовно-нравственного и эстетического воспитания детей.

Жанр сказок является той самой щедрой почвой для «вращения» представлений о добре и зле, ведь их смысл – в активной борьбе со злом, уверенности в победе добра, прославлении труда, защите слабых и обиженных. В сказке ребенок встречается с идеальными образами героев, что помогает ему выработать определенное нравственное отношение к жизни. Сценические образы – образы обобщенные, и поэтому каждый конкретный образ всегда несет ребенку большую информацию о жизни, людях, социальном опыте окружающего его общества.

Театрализованные игры имеют огромное значение в жизни ребенка. Они в полном объеме развивают речь ребенка. Процесс развития речи предполагает освоение не только содержательной, но и образной, эмоциональной стороны языка. Для развития выразительной стороны речи необходимо создание таких условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания, взгляды, причем не только в обычном разговоре, но и публично, не стесняясь присутствия посторонних слушателей.

Программа «Клуб любителей чатхана»

Программа «Клуб любителей чатхана» художественной направленности.

Программа является сетевой, реализуется на базе МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ» имени М.И.Чебодаева. Базовая организация самостоятельно разрабатывает и утверждает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Клуб любителей чатхана». Базовая организация и организация участник сотрудничают в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ, в которых указаны условия реализации программы, права и ответственность сторон. Программа разработана с целью систематизации и пропаганды педагогического опыта по развитию навыков игры на чатхане у детей.

Программа предусматривает комплексный подход к проведению музыкальных занятий, охватывающий помимо формирования музыкальных способностей (развитие чувства ритма, слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку и т.д.), раскрытие творческой индивидуальности и предоставление возможности развития творческого потенциала в музыкальной деятельности, а также личностного развития посредством различных видов искусства.

Программа клуба «Досуг»

Досуговая программа районного клуба «Досуг» создана для детей в возрасте от 5 до 18 лет, как для обучающихся ЦДТ на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды, а также для детей, участвующих в районных мероприятиях и конкурсах.

В рамках программы организуются массовые детские праздники, для отдельных коллективов, детских объединений, районные фестивали. Для детей района предусмотрено

участие в районных творческих конкурсах, которые проводятся по отдельному плану клуба «Досуг».

Дети, состоящие в районном клубе, имеют возможность проявить свои творческие способности путем участия в конкурсах, фестивалях. Результативность обучения – это получение детьми дипломов победителя, призера, сертификатов участника.

Физкультурно – спортивная направленность

Программа «Здоровишка»

Программа «Здоровишка» - физкультурно спортивной направленности, предназначена для детей в возрасте от 5 до 13 лет, проявляющих интерес акробатике, гимнастике. Программа реализуется, как на базе МБУ ДО «Бейский ЦДТ», так и в сетевой форме, сетевыми партнерами являются: МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка».

На занятиях дети знакомятся с основами здорового образа жизни, значением физической подготовки для здоровья человека, обучаются комплексам упражнений общефизической и специальной подготовки, акробатическим упражнениям, ритмико – гимнастическим упражнениям, упражнениям с гимнастическими предметами. Полученные навыки дети демонстрируют на отчетных мероприятиях и фестивалях.

В ходе обучения дети становятся гибкими, ловкими, выносливыми, физически подготовленными. Выполняемые ими упражнения формируют правильную осанку, способствуют правильному развитию мышечной системы, благоприятно влияют на здоровье организма в целом.

Программа «Мир спортивных игр»

Программа «Мир спортивных игр» - физкультурно спортивной направленности, предназначена для детей в возрасте от 11 до 14 лет, проявляющих интерес к различным видам спортивных игр. Программа реализуется в сетевой форме, сетевым партнером является: МБОУ «Табатская СОШ».

На занятиях дети выполняют упражнения для общей и специальной физической подготовки, знакомятся с правилами и техникой игр в футбол, баскетбол, волейбол, отрабатывают навыки и тактику игр, получают знания о здоровом образе жизни, влиянии занятий физической культуры на здоровье человека. Программой предусмотрено участие детей в соревнованиях и других спортивных мероприятиях.

Обучение по программе будет способствовать физическому развитию, укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, воспитанию воли, стремления к победе, углублению знаний и навыков в области спортивных игр.

Программа «Белая ладья»

Программа «Белая ладья» - физкультурно спортивной направленности, предназначена для детей в возрасте от 7 до 16 лет, проявляющих интерес к игре - шахматы. Программа реализуется как на базе Бейского ЦДТ, так и в сетевой форме, сетевыми партнерами являются: МБОУ «Табатская СОШ», МБОУ «Красноключинская ООШ».

Обучение по программе дает детям базовые знания по предмету шахматы, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся. Это интеллектуальная игра, сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Развивает мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера. Обучение по программе также предусматривает участие в шахматных турнирах различных уровней.

Социально - гуманитарная направленность

Программа «Знайка»

Программа «Знайка» - социально – гуманитарной направленности, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет, испытывающих трудности в освоении школьной программы. Программа реализуется как на базе МБУ ДО «Бейский ЦДТ», так и в сетевой форме, сетевыми партнерами являются: МБОУ «Бондаревская СОШ».

В ходе обучения дети будут закреплять знания школьной программы по русскому языку и математике, выполнять домашние задания. Занятия проводятся во взаимосвязи с обучением по темам: «Духовно – нравственные ценности культуры», «Моя малая родина – Хакассия», «В мире интересных цифр», «Мир в обществе» и другие. Таким образом, у детей не только улучшатся знания по школьной программе, сформируются навыки самостоятельно выполнять домашние задания, но и будет развит кругозор, сформируются духовно – нравственные качества, любовь к родине.

Программа «Развеселый английский»

Программа «Развеселый английский» - социально – гуманитарной направленности, предназначена для детей в возрасте от 5 до 11 лет, направлена на изучение английского языка. Программа реализуется как на базе МБУ ДО «Бейский ЦДТ», так и в сетевой форме, сетевыми партнерами являются: МБОУ «Кирбинская СОШ»

Программа разработана для дошкольников и младших школьников. На занятиях дошкольники обучаются базовым фразам, словам на различные темы, доступные данному возрасту, учатся считать на английском языке, а младшие школьники изучают алфавит, проходят темы по грамматике и лексике.

В ходе обучения у детей формируются лексические и грамматические навыки говорения, элементарные произносительные навыки, ребенок может говорить на английском языке, читать, слушать английскую речь и понимать ее.

Программа клуба «Хочу все знать»

Программа районного интеллектуального клуба «Хочу все знать» рассчитана на детей от 14 до 18 лет. Занятия проводятся в форме интеллектуально-познавательных игр. Интеллектуальная игра для старшеклассников проводится с целью пробуждения интереса обучающихся к собственным интеллектуальным возможностям, подкреплению познавательной мотивации, способствует приобретению опыта участия в соревновательных и групповых формах работы. Игры проводятся на различные темы, которые определяются отдельным Положением.

Программа «Ступеньки к школе»

Программа «Ступеньки к школе» социально-гуманитарной направленности. Предназначена для детей от 5-7 лет по подготовке детей к обучению в школе богата по содержанию. В ней поставлена задача ознакомить детей с общей картиной окружающего мира. А это естественно, т. к. дети хотят знать больше о том, с чем ежедневно встречаются в жизни.

Методы обучения многогранны. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только к пробуждению ума, но и эмоциональной сферы. Создание высокого эмоционального тонуса в процессе обучения — это необходимое условие для получения знаний, т. к. пережитые знания становятся убеждением.

Дидактический стержень — деятельность самих ребят, что заставляет их наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности — словом, заставляет думать. На развитие детей влияет их интенсивная самостоятельная деятельность, связанная с эмоциональным переживанием. Данная программа включает в себя: развитие речи и обучение чтению; формирование элементарных математических представлений, пишу красиво подготовка руки к письму.

Программа «Знатоки истории»

Программа «Знатоки истории» социально-гуманитарной направленности, дополняет и расширяет содержание уроков истории, помогает обучающимся увидеть связь между

историческими событиями, личностями и современностью, формирует историческую память, патриотизм и гражданскую идентичность. Особое внимание уделяется краеведческому компоненту — истории Хакасии и Южной Сибири.

Программа реализуется в сетевой форме, сетевыми партнерами являются: МБОУ «Кирбинская СОШ».

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса к истории России и родного края, развитие исторического мышления, навыков работы с историческими источниками, проектной и исследовательской деятельности.

Программа «В мире хакасского языка»

Программа «В мире хакасского языка» социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет. Программа является сетевой, реализуется на базе МБДОУ «Кирбинский д/с «Ручеек». Знакомство с хакасским языком способствует развитию формированию целостной картины мира, способствует формированию патриотических чувств, владение хакасским языком повышает уровень национального самосознания.

В современном мире больше людей стремятся изучать разные языки. Тем более языки народностей, проживающих с ними рядом. Кроме того, часто стали проводить хакасские народные праздники. Подготовка к таким праздникам включает в себя и изучение стихотворений на хакасском языке.

Культура и история родного края - прекрасная школа воспитания гражданственности. Чем лучше человек знает свою культуру, родной край, родной язык, тем больше он его любит.

Ценностями являются не только материальные памятники, но и добрые обычаи, традиции гостеприимства, приветливости, но и знание родного языка.

Программа способствует углубленному изучению творчества хакасских авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а следовательно, привитию любви и уважению к хакасским национальным традициям, истории и культуре своего народа.

Естественнонаучная направленность

Программа «В мире биологии»

Программа «В мире биологии» - естественнонаучной направленности, предназначена для детей в возрасте от 11 до 18 лет, интересующихся естественными науками, в частности биологией. Программа реализуется в сетевой форме, сетевым партнером является МБОУ «Бондаревская СОШ».

На занятиях дети получают дополнительные знания в области биологии (ботаники, зоологии), применяют их на практике, проводят опыты, выполняют практические работы, работают с микроскопом и микропрепаратами. Полученные знания помогают детям в подготовке к экзаменам по биологии, а также обучение по программе способствует профессиональному самоопределению ребят.

В процессе обучения у детей формируется стойкая мотивация для изучения биологических наук, расширяются знания по биологии и экологии, формируется осознанное отношение к миру живой природы, повышается образовательный уровень.

Программа «Юный медик»

Программа «Юный медик» - естественнонаучной направленности, предназначена для детей в возрасте от 12 до 17 лет, интересующихся медициной, желающих овладеть навыками оказания первой помощи. Программа реализуется в сетевой форме, где сетевыми партнерами являются МБУ ДО «Бейский ЦДТ» и МБОУ «Бондаревская СОШ».

Программа направлена на изучение человеческого организма, его функций, систем и органов, формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи. Ведь, зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает, как помочь пострадавшему в критической

ситуации. При построении учебного плана использована тематика различных направлений медицины: история медицины, анатомия человека, оказание неотложной помощи, здоровый образ жизни, профориентация.

Обучение по программе способствует расширению у детей знаний в области строения организма человека, его органов и систем, формированию элементарных знаний по медицине и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Программа «Занимательная картография»

Программа «Занимательная картография» - естественнонаучной направленности, предназначена для детей в возрасте от 11 до 14 лет, интересующихся географией, картографией. Программа реализуется в сетевой форме, где сетевыми партнёрами являются МБУ ДО «Бейский ЦДТ» и МБОУ «Бондаревская СОШ».

Программа призвана обеспечить приобщение обучающихся к картографической культуре. Предполагает развитие у детей практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных, экономических, политических и культурных связей, а также международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной их социализации.

Программа направлена на формирование у обучающихся картографической грамотности, расширение географических знаний, развитие навыков работы с картографическими продуктами. Полученные знания, навыки, умения помогут обучающимся в подготовке к всероссийским проверочным работам по предмету география. Изучая программу, ребенок овладеет навыками проектной деятельности.

Программа «Занимательная математика»

Программа «Занимательная математика» естественнонаучной направленности, как язык науки, инструмент мышления, источник интеллектуального удовольствия. В рамках урока не всегда хватает времени на решение нестандартных задач, головоломок, математических игр и проектов, позволяет не только расширить и углубить математическую подготовку учащихся 4–10 классов, но и системно развивать логическое, алгоритмическое и творческое мышление, познакомить с элементами комбинаторики, теории вероятностей, статистики, наглядной геометрии, теории графов и математического моделирования. Программа носит практико-ориентированный характер, способствует формированию устойчивого интереса к математике и готовит учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

Новизна программы заключается в интеграции урочной и внеурочной деятельности, использовании игровых, проектных и исследовательских технологий, а также в знакомстве с темами, выходящими за рамки стандартной школьной программы (графы, комбинаторика, стратегии игр, статистика, финансовая математика). Расширенный объём позволяет включить историко-математический материал, олимпиадную подготовку и долгосрочные проекты.

Программа «Первые шаги в медицину»

Программа «Первые шаги в медицину» - естественнонаучной направленности, предназначена для детей в возрасте от 13 до 16 лет, проявляющие интерес к сфере медицины, желающих получить первичные медицинские знания и навыки оказания первой помощи. Программа разработана в рамках мероприятия «создание новых мест в учреждениях дополнительного образования» в рамках Федерального проекта.

Программа направлена на изучение человеческого организма, его функций, систем и органов, формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи. Сочетание теоретического курса и практических работ с использованием анатомических моделей органов, медицинских тренажеров, комплектов по оказанию первой помощи будет способствовать интеллектуальному развитию детей. При построении учебного плана использована тематика различных направлений медицины:

история медицины, анатомия человека, оказание неотложной помощи, здоровый образ жизни, профориентация.

Обучение по программе способствует формированию знаний в области медицины и осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Программа «Загадочная химия»

Программа «Загадочная химия» естественнонаучной направленности предназначена для детей 12-16 лет. Актуальность программы. Цвет – одно из самых ярких проявлений химических превращений. Изменение окраски лежит в основе качественного анализа, индикаторных методов, получения красителей и пигментов, а также многих технологических процессов. Курс «Цветная химия» познакомит учащихся с захватывающими цветными реакциями, но и дать системное представление о природе цвета, физико-химических механизмах окраски, современных материалах и повседневной жизни.

Отличительная особенность в том, что она делает химию максимально наглядной и «осязаемой» через работу с цветом. Программа показывает, как из веществ получают краски и красители, и позволяет самому создать пигмент или окрасить материал — часто в формате мастер-класса. Например, синтезировать «берлинскую лазурь» или добыть краситель из природного сырья. Так химия становится не абстрактными формулами, а понятными и красивыми результатами.

Значительная часть программы—лабораторные и практические работы с безопасными, бытовыми или демонстрационными реактивами. Учащиеся не просто наблюдают, а сами проводят опыты и делают выводы.

В программу органично встроены элементы истории (как открывали и использовали пигменты), искусства (химия в живописи) и экологии («зелёная химия», безопасность и рациональное использование веществ).

Техническая направленность

Программа «Робототехника»

Программа «Робототехника» технической направленности.

Направлена на развитие у детей инженерно-технического мышления, включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа дает объем технических и естественнонаучных компетенций, которыми вполне может овладеть современный школьник, ориентированный на научно-техническое и/или технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности.

Программа ориентирована, в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств на базе конструкторов КМПИС (базовый уровень). Программа реализуется в сетевой форме, где сетевыми партнёрами являются МБУ ДО «Бейский ЦДТ» и МБОУ «Новониколаевская ООШ»

Туристско-краеведческая направленность

Программа «Туризм»

Программа «ТУРИЗМ» туристско-краеведческой направленности. Для детей от 7-15 лет. Направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей обучающихся, овладение туристическими навыками, позволяющими свободно жить в походных условиях и ориентироваться в природе.

Основная концепция программы: развитие индивидуальных психологических качеств ребенка в процессе коллективной деятельности в сфере спортивного туризма и краеведения.

На каждом этапе реализации программы педагог может использовать самый широкий спектр методов, обеспечивающих максимально эффективное усвоение материала каждым воспитанником. Конкретные методы работы педагог выбирает согласно составу данной группы, ее обученности, личностным возможностям. Так, теоретические занятия разумно проводить в форме бесед, лекций-консультаций, семинаров, используя наглядные материалы, сочетая теорию с практикой, полевые занятия - семинары, практикумы (в т.ч. индивидуальные), творческие, экспериментальные практические работы на местности.

Программа реализуется в сетевой форме, где сетевыми партнёрами являются МБУ ДО «Бейский ЦДТ» и МБОУ «Усть-Киндирлинская ООШ».

2.2. Программы воспитания

ДОСУГОВО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Воспитательная работа Центра построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и призвана обеспечить развитие социально адаптированной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни в обществе;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Центре обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная работа МБУ ДО «Бейский ЦДТ» предполагает решение следующих задач:

- объединение усилий семьи и МБУ ДО «Бейский ЦДТ» в целях воспитания детей и подростков;
- обновление содержания образования и воспитания, применение современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- создание социально-культурной среды развития ребенка и оказания ему помощи в самоопределении.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность этих планов составляет отличительную технологию саморазвития личности коллектива объединений и учреждения.

В план воспитательной работы учреждения включаются мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое:

формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодёжи.

Духовнонравственное: технология воспитания строится на основе базовых духовных ценностей, морали (этики): честность, справедливость, человечность, понимание мира, прекрасного, толерантного отношения, бережного отношения к традициям и культуре своего народа. Усвоение духовно-нравственных и эстетических норм происходит

продуктивно, если сами воспитанники являются их авторами, а потому и законопослушными их носителями. Таким образом, формируются нравственность, духовность, традиции как основа для дальнейшей реальной жизни в обществе. Духовно-нравственное воспитание реализуется в определенной, коммуникативной, социальной деятельности.

Художественно-эстетическое: эффективно использование уникального российского культурного наследия;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры с использованием информационных технологий;
- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Здоровьесбережение:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Экологическое:

- воспитание любви к природе родного края;
- формирование умения рационально использовать природные богатства;
- ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований и эксперимента;
- изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду;

Досуговое:

Досуговая сфера - это область раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

В развитии ребенка досуговая деятельность имеет особую психолого-педагогическую ценность. В ней выражены все необходимые для полноценного саморазвития личности этапы: самоцелеполагание (свобода, воля), самопланирование (инициатива, творчество), самоорганизация (самостоятельность, решительность), самореализация намеченных целей (трудолюбие, способности), самоанализ и самооценка результатов (совесть, честность, самостроительство личности). Она приобщает ребенка к освоению богатств духовной культуры, являясь областью раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

Именно в досуговой деятельности удовлетворяются потребности ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Работа с родителями

- обсуждение с родителями вопросов достижений и перспектив развития обучающихся;
- родительские собрания: тематические, позволяющие активизировать просветительскую работу среди родителей по проблемам воспитания;
- совместные мероприятия родителей с детьми;
- оформление стенда для родителей с тематическими и информационными мероприятиями;
- помещение информации о деятельности МБУ ДО «Бейский ЦДТ» на сайт;

Работа с педагогическими кадрами с целью повышения воспитательного потенциала:

- совершенствование структуры и содержания процесса обучения как воспитательного фактора в предметной подготовке обучающихся;
- повышение профессионального уровня осуществления воспитательной деятельности в МБУ ДО «Бейский ЦДТ» через методические семинары;

- развитие многообразия воспитательных мероприятий, обеспечивающих создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся; формирование активной жизненной позиции, умения противостоять асоциальным явлениям;
- рассмотрение и изучение проблем, способствующих повышению качества воспитательной деятельности;
- проведение открытых мероприятий;
- консультации по составлению планов воспитательной работы, по организации мероприятий и т.п.;
- оптимизация содержания и форм работы с родителями.

2.3. Календарный план досугово - воспитательной деятельности

План районных мероприятий на 2026-2027 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственные организаторы
01.09.2026-04.09.2026	День открытых дверей «Город детских талантов»	Методисты педагоги
14.09.2026г.-05.10.2026г.	«Осенние фантазии природы» творческий конкурс	Шаповал А.С.
21.09.2026г.-12.10.2026г.	«Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья!» творческий конкурс	Шаповал А.С.
05.10.2026-26.10.2026	«Супер папа» творческий конкурс	Шаповал А.С.
19.10.2026-12.11.2026	«Театральный кадр» творческий конкурс	Шаповал А.С.
01.11.2026-24.11.2026	«Мамина улыбка» творческий конкурс	Шаповал А.С.
06.11.2026	«Когда мы едины — мы непобедимы!» квест	Шаповал А.С. педагоги
01.12.2026-18.12.2026	«Новогоднее чудо» творческий конкурс	Шаповал А.С.
18.12.2026	Новогодние игры, хороводы	Шаповал А.С. педагоги
15.01.2026	«Святочные посиделки» игровая программа	Шаповал А.С. педагоги
11.01.2027-29.01.2027	«Шишкинский лес» творческий конкурс	Шаповал А.С.

01.02.2027- 19.02.2027	«Защитники земли родной» творческий конкурс	Шаповал А.С.
12.02.2027	«Знаю – помогаю» квест по первой помощи	Шаповал А.С. педагоги
19.02.2027	«Богатырские забавы» игровая программа	Шаповал А.С. педагоги
01.02.2027- 19.03.2027	«Весна» творческий конкурс	Шаповал А.С. педагоги
26.02.2027	Весенняя игра районного клуба «Хочу всё знать»	Шаповал А.С. педагоги
05.03.2027	«А ну-ка девочки» конкурсная программа	Шаповал А.С. педагоги
19.03.2027	Фестиваль для детских садов «Театр маленьких артистов»	Шаповал А.С. педагоги
26.03.2027	Шахматный турнир «Белая ладья»	Шаповал А.С. педагоги
05.04.2027- 23.04.2027	«9 мая глазами детей» творческий конкурс	Шаповал А.С. педагоги
09.04.2027	Фестиваль театральных коллективов «Золотая маска»	Шаповал А.С. педагоги
16.04.2027	Фестиваль танцевальных акробатических коллективов «Волшебный каблучок»	Шаповал А.С. педагоги
23.04.2027	Фестиваль вокальных и хоровых коллективов «Серебряные голоса»	Шаповал А.С. педагоги
04.05.2027- 08.05.2027	Акция «Георгиевская ленточка»	Шаповал А.С. педагоги
12.05.2027- 25.05.2027	Отчетная выставка ДПИ Центра детского творчества	Методисты педагоги
26.05.2027	Торжественное мероприятие посвященное подведению итогов учебного года	Методисты педагоги

**План работы МБУ ДО «Бейский ЦДТ» по безопасности дорожного движения на
2026/27 уч. г со службой ГИБДД Бейского района**

№	Мероприятие	Месяц проведения	Ответственный
1	Неделя безопасности (инструктажи в детских объединениях)	Сентябрь	Методисты Педагоги
2	У ПДД каникул не бывает (акция с раздачей листовок)	Октябрь	Шаповал А.С. Педагоги Инспектор ГИБДД
3	Видео-урок по теме: «Правила дорожного движения» приуроченный к всемирному дню «Памяти жертв ДТП»	Ноябрь	Шаповал А.С. Педагоги Инспектор ГИБДД
4	«Осторожно, на дороге дети»	Декабрь	Шаповал А.С.

	(конкурс рисунков)		Педагоги Инспектор ГИБДД
5	«Мои каникулы» (игровая программа по знаниям ПДД)	Январь	Шаповал А.С. Педагоги Инспектор ГИБДД
6	«Дорога-не место для игр!» (беседа-«минутка» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге)	Февраль	Шаповал А.С. Педагоги Инспектор ГИБДД
7	Видео-урок «Осторожно, гололёд!»	Март	Шаповал А.С. Педагоги
8	«Знаки дорожного движения» (творческий конкурс)	Апрель	Шаповал А.С. Педагоги Инспектор ГИБДД
9	Инструктажи по детским объединениям «Безопасные каникулы»	Май	Шаповал А.С. Педагоги Инспектор ГИБДД

Ожидаемые результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и - безопасности окружающих;
- повышение эффективности образовательного процесса,
- личностный рост участников образовательной деятельности
- подготовка призёров фестивалей, конкурсов, конференций различного уровня,
- создание банка данных образовательных программ и диагностических методик,
- разработка новых образовательных программ и проектов,
- динамика сохранности контингента,
- стимулирование инновационной деятельности коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов,
- укрепление материально-технической базы.

2.4. Учебный план

Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283 – 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений обучающихся, Уставом учреждения с учетом муниципального заказа и условий учреждения.

Учебный план обеспечивает

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества на 2026 – 2027 учебный год

Название детского объединения	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю	Форма/периодичность аттестации
детское объединение "Сувенирчики"	1. Программа "Сувенирчики"	групповые	один	7-14 лет	4	1	4	Творческая работа / 1 раз в год
	2. Программа «Сувенирчики»	групповые	один	7-14 лет	2	1	2	Творческая работа / 1 раз в год
	3. Программа "Сувенирчики" (ПФДО)	групповые	один	5-7 лет	2	2	4	Творческая работа/1 раз в год
	4. Программа «Сувенирчики"	групповые	один	5-7 лет	4	1	4	Творческая работа/1 раз в год
детское объединение "Браво"	5. Программа "Браво" (ПФДО)	групповые	один	14-17 лет	2	2	4	Театральная миниатюра, тестирование/1 раз в год
	6. Программа "Браво"	групповые	один	14-17 лет	4	1	4	Театральная миниатюра, тестирование/1 раз в год
детское объединение "Город мастеров"	7. Программа «Волшебный сундучок»	групповые	один	7-13 лет	4	1	4	Творческая работа, тестирование/1 раз в год

	8. Программа "Акварельки"	групповые	один	5-7 лет	2	1	2	Творческая работа / 1 раз в год
	9. Программа "Бумажный городок" (ПФДО)	групповые	один	5-7 лет	2	1	2	Творческая работа / 1 раз в год
	10. Программа "Бумажный городок"	групповые	один	5-7 лет	4	1	4	Творческая работа / 1 раз в год
	11. Программа "Самоделкин"	групповые	один	7-12 лет	4	1	4	Творческая работа / 1 раз в год
	12. Программа Самоделкин»	групповые	один	7-12 лет	2	1	2	Творческая работа / 1 раз в год
детское объединение "Умелые ручки"	13. Программа "Умелые ручки" (ПФДО)	групповые	один	7-12 лет	2	1	2	Творческая работа/1 раз в год
детское объединение "Хозяин"	14. Программа «Хозяин»	групповые	один	7-16 лет	4	1	4	Практическая работа / 1 раз в год
	15. Программа «Хозяин» (ПФДО)	групповые (ПФДО)	один	7-16 лет	2	1	2	Практическая работа / 1 раз в год
детское объединение "Здоровишка"	16. Программа «Здоровишка»	групповые	первый	7-11 лет	4	1	4	Сдача нормативов/1 раз в год
		групповые	третий	11-13 лет	6	1	6	
	17. Программа "Здоровишка"	групповые	один	5-7 лет	4	1	4	
	18. Программа «Здоровишка» (ПФДО)	групповые	один	5-7 лет	2	1	2	
	19. Программа «Здоровишка» (ПФДО)	групповые	один	7-11 лет	2	1	2	
детское объединение "Домисолька"	20. Программа "До-ми-солька"	групповые	один	7-14 лет	2	1	2	Творческое выступление / 1 раз в год
детские объединения "Знайка" (Бея - 2, Сабинка - 1, Бондарево - 2)	21. Программа "Знайка" (ПФДО)	групповые	один	7-11 лет	2	3	6	Викторина/1 раз в год
	22. Программа "Знайка"	групповые	один	7-11 лет	2	2	4	Викторина/1 раз в год
детское объединения "Радуга"	23. Программа "Радуга"	групповые	один	10-15 лет	2	1	2	Творческая работа, тестирование / 1 раз в год
детское объединение "Всё могу"	24. Программа "Арт - студия" (ПФДО)	групповые	один	10-17 лет	2	1	2	Творческая работа / 1 раз в год
	25. Программа «Юный медик»	групповые	один	10-17 лет	2	1	2	Игра / 1 раз в год
детское объединение "Чемпионы"	26. Программа "Белая ладья" (ПФДО)	групповые	один	7-14 лет	2	1	2	Шахматный турнир/1 раз в год
	27. Программа "Мир спортивных игр" (ПФДО)	групповые	один	11-14 лет	2	1	2	Соревнования/1 раз в год

детское объединение "В мире естественных наук"	28. Программа "В мире биологии" (ПФДО)	групповые	один	11-18 лет	2	1	2	Викторина/1 раз в год
	29. Программа "Занимательная картография" (ПФДО)	групповые	один	11-14 лет	1	1	1	Викторина/1 раз в год
	30. Программа "Юный медик" (ПФДО)	групповые	один	12-17 лет	2	1	2	Викторина/1 раз в год
детское объединение "Шахматер"	31. Программа "Хозяин"	групповые	один	7-16 лет	4	1	4	Практическая работа / 1 раз в год
	32. Программа "Белая ладья"	групповые	один	7-16 лет	2	1	2	Шахматный турнир/1 раз в год
детское объединение "Танцуй сердцем"	33. Программа "Танцуй сердцем"	групповые	один	7-14 лет	2	1	2	Импровизационные этюды / 1 раз в год
детское объединение "Родное слово"	34. Программа "В мире хакасской литературы" ПФДО	групповые	один	5-7 лет	2	1	2	Творческое задание / 1 раз в год
детское объединение "Развеселый английский" (Бея-5, Кирба-2)	35. Программа "Развеселый английский"	групповые	один	5-7 лет	2	1	2	Игра / 1 раз в год
	36. Программа "Развеселый английский"	групповые	один	7-8 лет	2	1	2	Викторина / 1 раз в год
	37. Программа "Развеселый английский" ПФДО	групповые	один	7-8 лет	1	1	1	Викторина / 1 раз в год
	38. Программа "Развеселый английский" ПФДО	групповые	один	8-9 лет	1	1	1	Викторина / 1 раз в год
	39. Программа "Развеселый английский"	групповые	один	8-9 лет	2	1	2	Викторина / 1 раз в год
	40. Программа "Развеселый английский" (ПФДО)	групповые	один	9-10 лет	2	1	2	Викторина / 1 раз в год
	41. Программа "Развеселый английский"	групповые	один	9-10 лет	2	1	2	Викторина / 1 раз в год
детское объединение "ХимМед"	42. Программа "Первые шаги в медицину"	групповые	один	13-16 лет	2	1	2	Викторина/1 раз в год
	43. Программа «Загадочная химия»	групповые	один	13-16 лет	2	1	2	Викторина/1 раз в год
детское объединение "Белая ладья"	44. Программа "Белая ладья" (ПФДО)	групповые	один	7-16 лет	2	1	2	Шахматный турнир/1 раз в год
	45. Программа "Белая ладья"	групповые	один	7-16 лет	2	1	2	Шахматный турнир/1 раз в год
детское объединение "Знатоки истории"	46. Программа «Знатоки истории»	групповые	один	11-15 лет	2	1	2	Игра / 1 раз в год

[illegible]

2.5. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Бейский ЦДТ»

Этапы образовательного процесса	Год обучения	
	1 год обучения	2 и последующие года обучения
Начало учебного года	15 сентября 2026г. (с 01 по 15 сентября производится набор в группы)	1 сентября 2026 г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (выходной – суббота, воскресенье)	5 дней (выходной – суббота, воскресенье)
Учебная недельная нагрузка	1 - 4 часа	от 4 до 6 часов
Продолжительность занятия	Дошкольники – 30 минут	40 минут
	7-18 лет – 40 минут	
Продолжительность перемен	10 мин	10 мин
Промежуточная аттестация	11-29 января	11-29 января
Аттестация по итогам завершения программы	24-28 мая	24-28 мая
Окончание учебного года	31 мая 2027	31 мая 2027

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Первый год обучения не более 4 часов – 1 - 4 раза в неделю

Второй год обучения не более 6 часов, 2 - 3 раза в неделю

Третий и последующие годы обучения не более 6 часов, 2 - 3 раза в неделю

3. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Бейский ЦДТ»

4. Начало учебных занятий – 08.00 часов, окончание учебных занятий – 18.30 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 19.00 час.

5. Занятия проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их. Регистрация в детском объединении проходит через систему «Навигатор»

6. Режим работы допускает занятия в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях допускается проводить по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников, работы сборных творческих групп и др.

7. Родительские собрания проводятся в творческих объединениях по усмотрению педагогов не реже 1 раза в полугодие.

8. Регламент административных совещаний:

- Совет Учреждения – не реже 2 раза в год
- Совет обучающихся – не реже одного раза в полугодие
- Совет родителей – не реже одного раза в полугодие
- Педагогический совет – не реже 4 раз в год
- Планерка при директоре с методистами – еженедельно (понедельник), с коллективом – первая неделя месяца, с техперсоналом – последняя неделя месяца.

2.6. Система условий реализации программы учреждения

Методическое обеспечение реализации программы

Цель и задачи методической работы Учреждения, которые вытекают из цели и задач работы в целом, осуществляют методисты ЦДТ, в том числе через районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса:

- Изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;
- Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- Создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (видео и фото, медиатека);
- Проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ (организация внешней экспертизы, систематизация форм, методов, приёмов использования ИКТ);
- Прогнозирование путей развития МБУ ДО «Бейский ЦДТ» разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через различные формы:

- Курсовая подготовка;
- Участие в работе педагогических советов Учреждения;
- Семинары- практикумы;
- Круглые столы;
- Самообразование;
- Наставничество;
- Мастер – классы.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Формирование культуры безопасности и здоровья обучающихся в условиях дополнительного образования».

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы.

ЦДТ имеет стабильный педагогический коллектив. Педагоги имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной организацией. Педагогов с высшей квалификационной категорией – 5, с первой квалификационной категорией – 12.

Таким образом, имеются необходимые условия для обеспечения качества образования. Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности учащихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует СанПиНам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников проводятся согласно план-графику повышения квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основным условием формирования и наращивания необходимого достаточного кадрового потенциала является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации образовательной программы характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В ходе реализации образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования к реализации новых образовательных общеразвивающих программ.

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- **освоение** системы требований к структуре образовательной программы, результатам её освоения и условиями реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач учреждения.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации программ является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов.

Актуальные вопросы реализации программы рассматриваются методическими объединением, действующим в учреждении.

Педагогическими работниками системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 426456552816304982968298641396380596952160717977

Владелец Шипилова Людмила Анатольевна

Действителен с 21.09.2026 по 21.09.2027