

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бейский Центр детского творчества»

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

с. Бея, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО «БЕЙСКИЙ ЦДТ»	3
1.1 Сведения об образовательной организации	3
1.2 Сведения о должностных лицах	4
1.3 Нормативная база	4
II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	5
III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1 Организация учебного процесса	7
3.2 Содержание образования	13
3.3 Качество образования	14
3.4 Сведения о контингенте обучающихся	21
3.5 Сохранность контингента	22
3.6 Участия и достижения обучающихся	24
3.7 Востребованность выпускников	25
3.8 Внутренняя система оценки качества образования	25
3.9 Воспитательная деятельность	26
IV ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
V ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
VI БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
VIII ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	39
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	41

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее ЦДТ) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦДТ, определения проблем и перспектив развития, и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ЦДТ за 2025 год.

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», утвержденным приказом директора от 02.09.2024 г. № 26 и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ЦДТ и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 31.12.2025 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности,
- система управления ЦДТ,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования,
- показатели деятельности ЦДТ.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО «БЕЙСКИЙ ЦДТ»

1.1 Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «Бейский ЦДТ».

Юридический и фактический адрес: 655770 Республика Хакасия, Бейский муниципальный район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 26а.

Телефон: 8 (39044)3-05-59.

Электронная почта: bcdt@r-19.ru

Учредитель: Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Управление образования Администрации Бейского муниципального района. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Бейского муниципального района.

ИНН юридического лица: 1906005306

Дата регистрации в налоговом органе: 18 июня 2003 года.

Вид: Центр детского творчества.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Статус: муниципальный.

Предмет деятельности учреждения: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Категория потребителей муниципальной услуги: дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Форма оказания муниципальной услуги: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ЦДТ осуществляется на основании бессрочной лицензии от 15.04.2016 г. № 2058.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Учреждения и с указанием места его нахождения, в также штамп и бланки.

Цель учреждения: Учреждение создано с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей, осуществления образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.2 Сведения о должностных лицах

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	руководитель	директор	Агибалова Людмила Геннадьевна	8(39044)3-05-59

1.3 Нормативная база

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Хакасия

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства Просвещения России от 03 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р
9. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
12. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»
13. Устав ЦДТ
14. Образовательная программа ЦДТ
15. Программа развития ЦДТ на 2024-2028 годы
16. Иные нормативно – правовые акты Российской Федерации, Республики Хакасия, органов местного самоуправления, локальные акты ЦДТ.

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Бейский ЦДТ» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра.

Административное управление осуществляет директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Бейский ЦДТ», утверждает штатное расписание, отчетные документы ЦДТ. В ЦДТ методическая работа осуществляется методистами, основной задачей которой является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Методист по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции. Методист по воспитательной работе занимается управлением воспитательным процессом в ЦДТ и контролем за его развитием, организует разработку и реализацию воспитательной программы, анализирует проблемы воспитательного процесса, организует деятельность по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию обучающихся в ЦДТ.

Коллегиальными органами ЦДТ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Совет обучающихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ЦДТ и соответствуют его Уставу.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении ЦДТ, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, решает вопросы трудовой дисциплины, охраны труда и безопасности, принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ЦДТ, предупреждает противоправные вмешательства в их трудовую деятельность.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса, его развития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Совет Учреждения решает задачи по определению основных направлений развития ЦДТ, повышению эффективности и обеспечению прозрачности финансово – хозяйственной деятельности, оказывает содействие по обеспечению здоровых и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, принимает отчет о самообследовании, заслушивает представителей ЦДТ о рациональном расходовании бюджетных средств на деятельность учреждения, принимает локальные акты ЦДТ, рассматривает иные вопросы, касающиеся жизнедеятельности и развития ЦДТ.

Совет обучающихся и Совет родителей действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

За 2025 год проведено 4 заседания Совета Учреждения, 5 заседаний Педагогического совета, 2 заседания Совета обучающихся, 2 заседания Совета родителей и 1 заседание общего собрания работников.

За отчетный период в связи с изменением законодательной базы, совместно с коллегиальными органами, в Центре:

- рассмотрен проект постановления Администрации Бейского муниципального района о внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», утвержденный постановлением администрации Бейского района от 20.11.2015 № 753;

- утверждена Образовательная программа МБУ ДО «Бейский ЦДТ» на 2025 – 2026 учебный год.

Также на базе ЦДТ функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Бейского муниципального района (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей. МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Бейского района. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия.

Взаимосвязанность составных частей организационной структуры системы управления обеспечивает высокую функциональность ЦДТ, гарантирует дальнейшее развитие и позволяет в случае необходимости корректировать вопросы управления образовательным учреждением. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, и в целом соответствует современным требованиям.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Исходной позицией такого подхода является видение ребенка не объектом, субъектом образования, что, бесспорно, способствует развитию таких качеств личности, как творческая активность, инициатива, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, Уставом, образовательной программой учреждения и программой развития, в которой определены основные направления

деятельности Учреждения.

ЦДТ осуществляет бесплатное обучение, в том числе за счет средств социальных сертификатов, исходя из муниципального задания в рамках муниципального социального заказа. Образовательный процесс организуется на основе образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания, составленного по представлению педагогов с учетом пожеланий детей и родителей, установленных санитарно – гигиенических норм.

Организация образовательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

-обучение проходит в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;

-обучение организуется на добровольных началах со всех сторон;

-обучающимся предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;

-допускается переход из одной группы в другую, а также обучение дистанционно.

В сферу образовательной деятельности ЦДТ вовлечены дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярные дни. Для детей первого года обучения образовательный процесс осуществляется с 15 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель, продолжительность учебной недели 5 дней (выходной суббота, воскресенье), при этом допускается проводить занятия в субботу по заявлению педагога и согласованию с директором.

Время занятий в детских объединениях ЦДТ с 08:00 до 18:30 часов, для обучающихся 16 – 18 лет до 19:00 часов.

Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, с учетом рациональной организации труда и отдыха работников ЦДТ, создания безопасных условий и соблюдения санитарно – гигиенического режима образовательного процесса, соблюдения норм охраны здоровья обучающихся и работников, на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Продолжительность учебного занятия для дошкольников 30 минут, для детей в возрасте 7 – 18 лет 40 минут, с переменой 10 минут.

Для обучающихся первого года обучения установлена недельная нагрузка от 1 до 4 часов 1 - 4 раза в неделю, для детей второго и последующих годов обучения от 4 до 6 часов 2 – 3 раза в неделю.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 по 15 сентября с учетом их образовательных потребностей и запросов.

Прием в ЦДТ осуществляется с помощью автоматизированной

информационной системы «Навигатор». В 2025 году через Навигатор подано 845 заявок на обучение.

Деятельность обучающихся осуществляется в детских объединениях в группах, сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Количество обучающихся в детских объединениях определяется образовательной программой ЦДТ, Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ ЦДТ осуществляло образовательную деятельность на базе МБОУ «Табатская СОШ», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Красноключинская ООШ», МБОУ «Новоенисейская ООШ», МБОУ «Новокурская ООШ», МБОУ «Сабинская ООШ», МБОУ «Куйбышевская СШИ», МБОУ «Новотроицкая ООШ», МБОУ «Кирбинская СОШ», МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка», МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка», МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок», МБУК «Бейский РДК», МБУК «Куйбышевский СДК», филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум».

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2025 году программы реализовывались в пяти направленностях: художественная, физкультурно – спортивная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная. С января по май 2025 года обучение проходило по 39 дополнительным программам, с сентября 2025 года разработаны и утверждены 44 программы, из них 21 программа, прошла независимую оценку качества и доступна по оплате социальным сертификатом.

Ведущее место в образовательной деятельности занимают программы художественной направленности, включающие в себя: декоративно – прикладное творчество, бумагопластика, резьба и выжигание по дереву, скрапбукинг, изобразительное искусство, художественное творчество (вокал, танец), театральное искусство, художественное слово.

Техническая направленность представлена программой «Чудо – Лего», связанной с конструированием различных моделей с использованием конструктора LEGO, программой «Юный техник», направленной на создание моделей, оснащенных электро - механическими устройствами.

Программа физкультурно – спортивной направленности «Здоровишка» направлена на физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни через занятия аэробикой и гимнастикой. В данной направленности также реализуются программы «Белая ладья» по обучению игре в шахматы и «Мир спортивных игр».

Социально – гуманитарная направленность представлена программами «Развеселый английский», «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр» - разработанные для ребят, испытывающих трудности с обучением. Социально –

гуманитарная направленность представлена также деятельностью районных клубов, направленных на расширение системы знаний и представлений в области гуманитарных наук, на развитие социальной одаренности, социальных «компетенций» (креативность, умение работать в команде, социальное проектирование и др.).

Естественнонаучная направленность представлена программами «Занимательная картография», «В мире биологии» - направленными на закрепление полученных в школе знаний и углубленное изучение биологии, микробиологии, географии, участие в проектной деятельности. Обучение основам оказания первой помощи и анатомии человека проходит по программам «Юный медик» и «Первые шаги в медицину».

Численность обучающихся
по реализуемым МБУ ДО «Бейский ЦДТ» в 2025 – 2026 учебном году
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Численность обучающихся (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)			
		за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
Художественной направленности (включает 32 группы)					
1.	Программа «Сувенирчики»	0/0	0/0	20/0	0/0
2.	Программа «Сувенирчики» (ПФДО)	0/0	0/0	22/0	0/0
3.	Программа «Мастерок»	0/0	0/0	10/0	0/0
4.	Программа «Танцуй сердцем» (ПФДО) 5-7 лет	0/0	0/0	10/0	0/0
5.	Программа «Весёлые нотки» (ПФДО)	0/0	0/0	20/0	0/0
6.	Программа «Весёлые нотки»	0/0	0/0	20/0	0/0
7.	Программа «Браво» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
8.	Программа «Браво»	0/0	0/0	10/0	0/0
9.	Программа «Пластинки» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
10.	Программа «Волшебный	0/0	0/0	10/0	0/0

	сундучок»				
11.	Программа «Бумажный городок» (ПФДО)	0/0	0/0	20/0	0/0
12.	Программа «Акварельки»	0/0	0/0	20/0	0/0
13. 14.	Программа «Хозяин»	0/0	0/0	14/0	0/0
15.	Программа «Хозяин» (ПФДО)	0/0	0/0	7/0	0/0
16.	Программа «Самоделкин»	0/0	0/0	10/0	0/0
17.	Программа «Арт - студия» (ПФДО)	0/0	0/0	13/0	0/0
18.	Программа «Кукловоды»	0/0	0/0	10/0	0/0
19.	Программа «Театральные фантазии»	0/0	0/0	10/0	0/0
20.	Программа «Танцуй сердцем» (ПФДО) 7 – 14 лет	0/0	0/0	15/0	0/0
21.	Программа «Умелые ручки» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
22.	Программа «До-ми-солька»	0/0	0/0	15/0	0/0
23.	Программа «Графика» (ПФДО)	0/0	0/0	12/0	0/0
24.	Программа «Радуга»	0/0	0/0	10/0	0/0
25.	Программа «В мире хакасской литературы»	0/0	0/0	15/0	0/0
26.	Программа районного клуба «Досуг»	0/0	0/0	230/0	0/0
Физкультурно – спортивной направленности (включает 9 групп)					
27.	Программа «Здоровишка»	0/0	0/0	16/0	0/0
28.	Программа «Здоровишка» дошкольники	0/0	0/0	10/0	0/0
29.	Программа «Здоровишка» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
30. 31. 32.	Программа «Белая ладья» (ПФДО)	0/0	0/0	49/0	0/0
33.	Программа «Мир спортивных игр» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
Естественнонаучной направленности (включает 5 групп)					
34.	Программа «В мире биологии» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
35.	Программа «Занимательная картография» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
36.	Программа «Юный медик» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
37.	Программа «Первые шаги в медицину»	0/0	0/0	20/0	0/0
Социально – гуманитарной направленности (19 групп)					

38.	Программа «Удивительный мир букв и цифр»	0/0	0/0	24/0	0/0
39.	Программа «Знайка» (ПФДО)	0/0	0/0	114/0	0/0
40.	Программа «Развеселый английский» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
41.	Программа «Развеселый английский» 5-7 лет	0/0	0/0	10/0	0/0
42.	Программа «Развеселый английский» школьники	0/0	0/0	30/0	0/0
43.	Программа районного интеллектуального клуба «Хочу все знать»	0/0	0/0	32/0	0/0
44.	Программа районного клуба «КВН юниор»	0/0	0/0	22/0	0/0

В 2025 году прекратили реализацию 10 программ:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Причина прекращения
1.	«Звездочка»	художественная	увольнение педагога
2.	«Соленое тесто»	художественная	увольнение педагога
3.	«Город мастеров»	художественная	увольнение педагога
4.	«Стиль.Мода.Красота»	художественная	сокращение учебных часов у педагога
5.	«Чудо - Лего»	техническая	разработка педагогом новой программы
6.	«Ляпота в красках»	художественная	разработка педагогом новой программы
7.	«В ритме танца»	художественная	сокращение учебных часов у педагога
8.	«Наглядная геометрия»	естественнонаучная	сокращение учебных часов у педагога
9.	«Юный техник»	техническая	увольнение педагога – совместителя
10.	«Клуб любителей чатхана»	художественная	увольнение педагога – совместителя

С сентября 2025 года начата реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Браво» (2 программы, одна в рамках ПФДО), «Танцуй сердцем» (5-7 лет, 7 – 14 лет), «Сувенирчики» (без оплаты сертификатом), «Самodelкин», «Белая ладья» (2 программы), «Пластинки», «Волшебный сундучок», «Акварельки», «До-ми-солька», «Графика», «Радуга», «В мире хакасской литературы».

Желающие заниматься в детских объединениях ЦДТ принимаются как в период плановой записи, так и в течение всего года (при наличии свободных мест). Каждый ребенок имеет право заниматься как в одном, так и в нескольких объединениях, менять их.

Занятия также проводятся в период школьных каникул (исключая летние), которые допускается проводить по временному утвержденному расписанию, в форме мероприятий, квестов, игр и др.

3.2 Содержание образования

С января по май 2025 года ЦДТ реализовывал 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с сентября по декабрь 2025 года – 44 программы.

Классификация	Количество программ	Процент
Общее количество программ	54	
Тип разработки:		
- модифицированные	54	100 %
- авторские	0	0
краткосрочные	0	0
модульные	0	0
сетевые	26	48 %
по ПФДО	27	50 %
Уровень индивидуализации обучения:		
- групповые	52	96 %
- индивидуальные	2	4 %
Направленности образовательной деятельности		
- художественная	33	61 %
- техническая	2	4 %
- физкультурно – спортивная	7	13 %
- социально-гуманитарная	7	13 %
- естественнонаучная	5	9 %
Сроки реализации		
- 1 год	51	94 %
- 2 года	2	4 %
- 3 года	1	2 %

Все детские объединения ЦДТ работают стабильно.

В 2025 году продолжает развиваться сетевая форма обучения. В 2025 году были заключены договора с тремя дошкольными учреждениями Бейского района, с семью общеобразовательными организациями, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе на базе Точек роста, ЦОС, и на базах филиала техникума и районного дома культуры. Всего по сетевой форме в 2025 году обучалось 546 детей.

3.3 Качество образования

Контроль качества образования является одним из важнейших направлений деятельности администрации ЦДТ. В течение учебного года педагогами проводится текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация два раза в год (январь, май), что регламентировано Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества». Результаты аттестации являются основой для проведения рейтингов деятельности педагогов.

На основании приказа МБУ ДО «Бейский ЦДТ» от 02.09.2024г. № 23 «Об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в целях обеспечения индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 13 мая по 25 мая 2025 года, была проведена итоговая аттестация обучающихся детских объединений, педагогами дополнительного образования.

Результаты проведения итоговой аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

№	Название объединений (кружки, секции, школы, ансамбли и др.)	Количество групп / количество детей	Результаты итоговой аттестации		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Физкультурно-спортивная направленность (97 чел.)</i>					
1	Детское объединение «Здоровишка»	7 групп /66чел.	21%	79%	-
2	Детское объединение «Белая ладья» (программы «Белая ладья», «Мир спортивных игр»)	2 группы/31 чел.	16%	84%	-
<i>Художественная направленность (298 чел.)</i>					
3	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Звёздочка»	1 группа / 1чел.	-	100%	-
4	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Город мастеров»	2 группы / 20 чел.	10%	90%	-
5	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Сувенирчики»	1 группа / 10 чел.	10%	90%	-
6	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Соленое тесто»	3 группы / 30 чел.	-	100%	-
7	Детское объединение «Веселые нотки»	4 группы / 40 чел.	40%	60%	-
8	Детское объединение «Мастерок» Программа «Мастерок»	3 группы / 30 чел.	67%	33%	-
9	Детское объединение «Мастерок» Программа «Стиль.Мода.Красота»	1 группа / 3 чел.	100%	-	-

10	Детское объединение «Мастерок» Программа «Бумажный городок»	3 группы / 30 чел.	80%	20%	-
11	Детское объединение «Мастерок» Программа «Ляпота в красках»	1 группа / 10 чел.	70%	30%	-
12	Детское объединение «Волшебная кисточка»	1 группа / 10 чел.	50%	50%	-
13	Детское объединение «Хозяин»	2 группы / 14 чел.	64%	36%	-
14	Детское объединение «Арт – студия»	1 группа/10 чел.	50%	50%	-
15	Детское объединение «Юный техник» Программа «Хозяин»	1 группа/10 чел.	80%	20%	-
16	Детское объединение «Умелые ручки»	1 группа / 15 чел.	67%	33%	-
16	Детское объединение «Умелые ручки» Программа «Веселые нотки»	1 группа / 15 чел.	60%	40%	-
17	Детское объединение «Рампа» Программа «Театральные фантазии»	1 группа / 10 чел.	90%	10%	-
17	Детское объединение «Рампа» Программа «Кукловоды»	1 группа / 10 чел.	50%	50%	-
18	Детское объединение «Клуб любителей чатхана»	2 группы / 20 чел.	55%	45%	-
19	Детское объединение «Здоровишка» Программа «В ритме танца»	1 группа / 10 чел.	100%	-	-
<i>Техническая направленность (22 чел)</i>					
21	Детское объединение «Юный техник»	1 группа / 12 чел.	58%	42%	-
22	Детское объединение «Мастерок» Программа «Чудо – Лего»	1 группа / 10 чел.	80%	20%	-
<i>Естественнонаучная направленность (70 чел)</i>					
24	Детское объединение «В мире естественных наук» Программа «В мире биологии»	1 группа / 15 чел.	40%	60%	-
24	Детское объединение «В мире естественных наук» Программа «Юный медик»	1 группа / 10 чел.	50%	50%	-
25	Детское объединение «В мире естественных наук» Программа «Занимательная картография»	1 группа / 15 чел.	53%	47%	-
26	Детское объединение «Знайка» Программа «Наглядная геометрия»	1 группа / 10 чел.	50%	50%	-
26	Детское объединение «НовоМед» Программа «Первые шаги в медицину»	2 группы / 20 чел.	60%	40%	-
<i>Социально-гуманитарная направленность (74 чел)</i>					
28	Детское объединение «Развеселый английский»	5 групп/54 чел.	57%	43%	-
29	Детское объединение «Знайка» Программа «Знайка»	2 группы/20 чел.	65%	35%	-
	ИТОГО д/о	55 групп / 561чел.	48%	52%	-

Сравнительный анализ результатов аттестации

	Высокий уровень обучения	Средний уровень обучения	Низкий уровень обучения
2023 год	54 %	46 %	0
2024 год	74 %	26%	0
2025 год	48%	52%	0

По результатам сравнительного анализа можно увидеть, что количество детей с высоким и средним уровнями обучения постоянно меняется, что объясняется тем, что в основном в ЦДТ реализуются дополнительные общеразвивающие программы одного года обучения. Низкий уровень обучения у детей не выявлен.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся детских объединений, завершившие обучение по программам дополнительного образования детей в 2024-2025 учебном году.

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

-определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

-определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;

-выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации показали, что все дети объединений дополнительного образования в полном объеме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность знаний, умений и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей.

Итоговая аттестация, традиционно, проводилась в форме итоговой выставки, творческого выступления, турниров, игр, практических работ, викторин, сдачи нормативов, показа спектакля, защиты проекта. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде протокола итоговой аттестации и карты мониторинга по реализации программы.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии, при определении уровня подготовки обучающегося, ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки

знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация проходит на высоком организованном уровне: создана аттестационная комиссия, утвержден график аттестации.

2. Во всех объединениях ведутся протоколы итоговой аттестации и карты мониторинга реализации программ.

3. Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся объединений.

4. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; фестивалях; спортивных соревнованиях; участие в районных и республиканских конкурсах фиксируются в личных карточках детей, отчетах педагогов.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2024-2025 учебного года

№ п/п	Название программы	Год обучения	Количество обучающихся	Форма проведения аттестации	Уровень		
					В	С	Н
1	Программа «Звёздочка»	1	1	Творческое задание	0	1	0
2	Программа «Сувенирчики» (ПФДО)	1	10	Творческая работа, выставка	0	10	0
3	Программа «Город мастеров» 1 группа	1	10	Творческая работа, выставка	0	10	0
4	Программа «Город мастеров» 2 группа	1	10	Творческая работа, выставка	0	10	0
5	Программа «Соленое тесто» БСОШИ (ПФДО)	1	10	Творческое задание, выставка	0	10	0
6	Программа «Соленое тесто» Ивушка (ПФДО)	1	10	Творческое задание, выставка	0	10	0
7	Программа «Соленое тесто» Ромашка	1	10	Творческое задание, выставка	0	10	0
8	Программа «Веселые нотки» Смешарики (ПФДО)	1	10	Творческое выступление	6	4	0
9	Программа «Веселые нотки» Радуга (ПФДО)	1	10	Творческое выступление	4	6	0
10	Программа «Веселые нотки» Солнышко	1	10	Творческое выступление	0	10	0
11	Программа «Веселые	1	10	Творческое	6	4	0

	нотки» Мелодия			выступление			
12	Программа «Веселые нотки» (ПФДО)	1	15	Творческое выступление	4	11	0
13	Программа «Умелые ручки» (ПФДО)	1	15	Творческая работа	7	8	0
14	Программа «Мастерок» БШИ	1	10	Минивыставка	2	8	0
15	Программа «Мастерок» Ромашка	1	10	Творческая работа	4	6	0
16	Программа «Мастерок» Ивушка	1	10	Творческая работа	5	5	0
17	Программа «Ляпота в красках»	1	10	Творческая работа	4	6	0
18	Программа «Чудо – Лего» (ПФДО)	1	10	Практическое задание	5	5	0
19	Программа Стиль.Мода.Красота	1	3	Творческая работа, конкурс	2	1	0
20	Программа «Бумажный городок» Ивушка (ПФДО)	1	10	Творческая работа	5	5	0
21	Программа «Бумажный городок» Ромашка (ПФДО)	1	10	Творческая работа	5	5	0
22	Программа «Бумажный городок» Родничок(ПФДО)	1	10	Творческая работа	5	5	0
23	Программа «Хозяин» 1 группа (ПФДО)	1	7	Практическая работа	4	3	0
24	Программа «Хозяин» 2 группа	1	7	Практическая работа	3	4	0
25	Программа «Хозяин» КСШИ (ПФДО)	1	10	Практическая работа	7	3	0
26	Программа «В ритме танца» (ПФДО)	1	10	Творческое выступление	6	4	0
27	Программа «Здоровишка» 1 группа	1	10	Сдача нормативов	0	10	0
28	Программа «Здоровишка» 2 группа	2	8	Сдача нормативов	2	6	0
29	Программа «Здоровишка» 3 группа	3	8	Сдача нормативов	4	4	0
30	Программа «Здоровишка» Ромашка	1	10	Сдача нормативов	0	10	0
31	Программа	1	10	Сдача нормативов	0	10	0

	«Здоровишка» Ивушка						
32	Программа «Здоровишка» Ромашка (ПФДО)	1	10	Сдача нормативов	0	10	0
33	Программа «Здоровишка» Родничок (ПФДО)	1	10	Сдача нормативов	0	10	0
34	Программа «Наглядная геометрия» (ПФДО)	1	10	Творческий практикум	2	8	0
35	Программа «Знайка» 1 группа (ПФДО)	1	10	Викторина	4	6	0
36	Программа «Знайка» 2 группа (ПФДО)	1	10	Викторина	2	8	0
37	Программа «Арт – студия» (ПФДО)	1	10	Творческая работа	5	5	0
38	Программа «Белая ладья» (ПФДО)	1	16	Шахматный турнир	4	12	0
39	Программа «Мир спортивных игр» (ПФДО)	1	15	Соревнования	1	14	0
40	Программа «Кукловоды»	1	15	Минипоказ, игра	3	12	0
41	Программа «Театральные фантазии»	1	15	Театральные миниатюры	12	3	0
42	Программа «В мире биологии» (ПФДО)	1	15	Викторина	5	10	0
43	Программа «Занимательная картография» (ПФДО)	1	15	Викторина	7	8	0
44	Программа «Юный медик» (ПФДО)	1	10	Викторина	5	5	0
45	Программа «Юный техник» (ПФДО)	1	12	Практическая работа	8	4	0
46	Программа «Развеселый английский» 1 группа	1	10	Игра	4	6	0
47	Программа «Развеселый английский» 2 группа	1	10	Викторина	6	4	0
48	Программа «Развеселый английский» 3 группа	1	12	Викторина	4	8	0
49	Программа «Развеселый английский» 4 группа	1	10	Викторина	4	6	0
50	Программа «Развеселый английский» 5 группа (ПФ)	1	12	Викторина	7	5	0

51	Программа «Первые шаги в медицину» 1 группа	1	10	Викторина	3	7	0
52	Программа «Первые шаги в медицину» 2 группа	1	10	Викторина	0	10	0
53	Программа «Клуб любителей чатхана» 1 группа (ПФДО)	1	10	Творческое выступление	5	5	0
54	Программа «Клуб любителей чатхана» 2 группа (ПФДО)	1	10	Творческое выступление	4	6	0

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены на следующий этап обучения, детей оставленных для продолжения обучения на том же этапе - нет.

Общие показатели по ЦДТ в 2025 году следующие: 33 % - высокий уровень, 67 % - средний уровень, 0 % - низкий уровень, в 2024 году показатели были следующие: 39% - высокий уровень, 60% – средний уровень, 1% – низкий уровень.

Как видно, количество обучающихся с высоким уровнем обученности немного меньше, в сравнении с 2024 годом, при этом нет детей с низким уровнем. 100% высокого уровня не достигли обучающиеся ни одного детского объединения, что обусловлено тем, что дети к концу первого полугодия еще не достигли необходимого уровня обученности. Уровень освоения программ от 80% до 99% в одном детском объединении по программе «Театральные фантазии», от 50% до 79 % - в 18 группах. В основном преобладает средний уровень освоения в большинстве программ. Здесь оценка педагогов соотносится с конечным результатом реализации программы, поэтому к концу года отмечается положительная динамика уровня обученности.

В дополнительном образовании нет стандартов и требований, при этом основными задачами для учреждения дополнительного образования остаются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга. Поэтому для каждого педагога наиболее важным остается сохранение интереса к занятиям, удовлетворенность ребенка пребыванием в Центре и приобретение навыков в определенной деятельности, умения работать в коллективе и самостоятельно.

Наряду с текущей, промежуточной и итоговой аттестацией очень важным показателем развития наших обучающихся является внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Но и здесь тоже важная роль отводится педагогу – найти конкурс, подготовить детей, решить финансовые вопросы. Но только те объединения, которые ведут активную

конкурсную деятельность, могут гордиться стабильным составом объединений и не угасающим интересом со стороны детей.

3.4 Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся в сравнении за три года (на конец года)

	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Общее количество	980	990	965

Сведения об обучающихся по различным направленностям с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.:

	Всего обучающихся	из них:							Сколько лет посещают д/о				
		Мальчи ки	Девочки	5 – 6 лет	7 – 10 лет	11 – 13 лет	14 – 15 лет	старше 16 лет	1	2	3	4	5
2025 год	1210	595	615	92	457	358	184	119	1168	26	16	0	0
%		49,2	50,8	7,6	37,8	29,6	15,2	9,8	96,5	2,2	1,3	0	0

№ п/п	Показатели контингента	численность	%
1.	Общее количество обучающихся за 2025г.:	1210	
из них:	дети из дошкольных образовательных учреждений	92	7,6 %
	дети из общеобразовательных школ	1086	89,8 %
	дети, обучающиеся по программам среднего – профессионального образования	32	2,6 %
	дети с ограниченными возможностями здоровья	14	1,2 %
в том числе:	дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	0,6 %
	дети инвалиды	0	0 %

В ЦДТ в 2025 году реализовывались занятия по индивидуальному учебному плану для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Детское объединение Город мастеров «Звездочка» - 1 человек
- Детское объединение Мастерок «Стиль.Мода.Красота.» - 3 детей

Основной возраст обучающихся приходится на 7 – 10 лет, с 14 лет доля детей уменьшается, что связано с появлением у детей других интересов, возрастанием нагрузки в школе, ослаблением родительского контроля, при этом, в сравнении с 2024 годом, количество детей, охваченных программами дополнительного образования, в возрасте от 14 до 18 лет в 2025 году, увеличилось на 16 %. При выборе приоритетных

занятий родители предпочитают программы, направленные на закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных предметов. Поэтому, в 2025 году в ЦДТ продолжают реализовываться программы «Развеселый английский», «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр», «В мире биологии», «Занимательная картография». Педагоги продолжают работать над разработкой новых программ с учетом интересов детей в возрасте от 11 до 18 лет, разработаны и реализуются программы «Браво», «Белая ладья».

3.5 Сохранность контингента

За период 01.01.2025г. по 31.05.2025г. и с 01.09.2025 по 31.12.2025 гг. ЦДТ посещало 965 детей.

№	ФИО педагога	Уровень программы	Название д/о, программы	срок реализации	Сохранность контингента
1.	Аникина М.А.	ознакомительный	д/о Сувенирчики, программа «Сувенирчики»	1 год	100 %
2.	Аникина М.А.	ознакомительный	д/о Сувенирчики, программа «Мастерок»	1 год	100 %
3.	Крючкова И.А.	ознакомительный	д/о Искорки, программа «Танцуем сердцем»	1 год	100 %
4.	Туринова В.В.	ознакомительный	д/о, программа «Браво»	1 год	100%
5.	Беленькая Н.В.	ознакомительный	д/о, программа «Веселые нотки»	2 года 1 год	100 % 100 %
6.	Фисенко Д.В.	ознакомительный	д/о, программа «Умелые ручки»	1 год	100 %
7.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Пластинки»	1 год	100 %
8.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Волшебный сундучок»	1 год	100 %
9.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Акварельки»	1 год	100 %
10.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Бумажный городок»	1 год	100 %
11.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Самоделкин»	1 год	100 %
12.	Пиксайкин А.А.	ознакомительный	д/о, программа «Хозяин»	1 год	100 %
13.	Скасырская И.В.	ознакомительный	д/о, программа «Здоровишка»	1 год 3 года	100 % 100 %
14.	Осипова О.А.	ознакомительный	д/о «Домисолька», программа «До-ми-солька»	1 год	100 %

15.	Пиксайкина А.В., Титова Т.П., Поминова Е.А., Зубрицкая Н.В., Кончакова Н.В., Мацкевич Я.Г.	ознакомительный	д/о Знайка, программа «Знайка»	1 год	100 %
16.	Титова Т.П., Поминова Е.А.	ознакомительный	д/о Знайка, программа «Удивительный мир цифр и букв»	1 год	100 %
17.	Гончарова Е.Н.	ознакомительный	д/о «Радуга», программа «Графика»	1 год	100 %
18.	Гончарова Е.Н.	ознакомительный	д/о «Радуга», программа «Радуга»	1 год	100 %
19.	Пиксайкина А.В.	ознакомительный	д/о «Рампа», программа «Кукловоды»	1 год	100 %
20.	Пиксайкина А.В.	ознакомительный	д/о «Рампа», программа «Театральные фантазии»	1 год	100 %
21.	Ехомов С.Г.	ознакомительный	д/о Белая ладья, программа «Белая ладья»	1 год	100 %
22.	Ехомов С.Г.	ознакомительный	д/о Белая ладья, программа «Мир спортивных игр»	1 год	100 %
23.	Чеховская Л.А.	ознакомительный	д/о, программа «Арт – студия»	1 год	100 %
24.	Богданова И.П.	ознакомительный	д/о «В мире естественных наук», программа «Занимательная картография»	1 год	100 %
25.	Богданова И.П.	ознакомительный	д/о «В мире естественных наук», программа «В мире биологии»	1 год	100 %
26.	Богданова И.П.	ознакомительный	д/о «В мире естественных наук», программа «Юный медик»	1 год	100 %
27.	Волков А.А.	ознакомительный	д/о Шахмастер, программа «Хозяин»	1 год	100 %
28.	Волков А.А.	ознакомительный	д/о Шахмастер, программа «Белая ладья»	1 год	100 %
29.	Ушкова Т.А.	ознакомительный	д/о, программа «Развеселый английский»	1 год	100 %
30.	Чикунова А.В.	ознакомительный	д/о, программа «Танцуй сердцем»	1 год	100 %

31.	Александрова Л.П.	ознакомительный	д/о, программа «Мир хакасской литературы»	1 год	100 %
32.	Голикова О.Н.	ознакомительный	д/о «НовоМед», программа «Первые шаги в медицину»	1 год	100 %
33.	Тохтобина Н.Н.	ознакомительный	д/о, программа «Белая ладья»	1 год	100 %
34.	Пиксайкина А.В.	ознакомительный	районный клуб «КВН юниор»	1 год	100 %
35.	Пиксайкина А.В.	ознакомительный	районный интеллектуальный клуб «Хочу все знать»	1 год	100 %
36.	Пиксайкина А.В.	ознакомительный	районный клуб «Досуг»	2 года	100 %

Сохранность контингента обучающихся в целом по ЦДТ составляет 100 %.

Допустимая доля отклонения от муниципального задания составляет 5%, соответственно допускается показатель сохранности не менее 95 %.

Показателей сохранности контингента ниже допустимого уровня не выявлено ни в одном детском объединении.

3.6 Участия и достижения обучающихся

Наряду с сохранностью контингента обучающихся, уровнем обученности, результатами итоговой аттестации важнейшими являются показатели участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Дети принимают участие как в очных, очно – заочных, так и в дистанционных конкурсах различного уровня.

Персональные достижения обучающихся (индивидуальные)

Уровень мероприятия	Количество обучающихся, победителей и призеров по уровням
Муниципальный	205
Региональный	12
Всероссийский	15
ИТОГО	232

Персональные достижения обучающихся (коллективные)

Уровень мероприятия	Количество коллективов, победителей и призеров по уровням
Муниципальный	5
Региональный	1

Всероссийский	2
ИТОГО	7

3.7 Востребованность выпускников

В 2025 году выпускники детских объединений ЦДТ не поступали в образовательные учреждения среднего и высшего образования в соответствии с направленностью, освоенной в ЦДТ. Имеются сложности в оценке данного показателя, так как в основном выпускники ЦДТ - это дети начального звена.

3.8 Внутренняя система оценки качества образования

В целях улучшения качества образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования ЦДТ:

- контроль исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций,
- улучшение качества образования,
- совершенствование уровня деятельности ЦДТ,
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ЦДТ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется согласно утвержденному на начало учебного года плану по следующим направлениям:

- кадровое обеспечение учебного процесса,
- обеспечение документацией образовательного процесса,
- материально – техническое обеспечение, готовность кабинетов к образовательному процессу,
- комплектование групп детских объединений,
- ведение журналов учета работы детских объединений педагогическими работниками, соблюдение расписания занятий ЦДТ,
- уровень образовательной подготовки обучающихся,
- охват обучающихся образовательным процессом.

В 2025 году, согласно плану, директором и методистами ЦДТ осуществлено 30 проверок качества образовательного процесса. Результаты контроля отражаются в справках, картах мониторинга, заслушиваются на совещаниях, анализируются, становятся основой для дальнейшей деятельности ЦДТ.

3.9 Воспитательная деятельность

В Концепции модернизации российского образования определено, что «Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования. Воспитательная уникальность его проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жёсткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребёнка.

Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребёнка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребёнок активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребёнка.

Цель воспитательной работы – обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Задачи воспитания:

- формирование у обучающихся исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
- формирование гражданского самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;
- воспитание чувства сопричастности к материально-духовному наследию своего народа;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений;
- развитие свободной личности с чувством собственного достоинства, способной к объективной самооценке;
- формирование гуманной личности, с присущими ей качествами доброты, милосердия, толерантности, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- воспитание позитивного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду;
- развитие потребности в здоровом образе жизни.

Содержание воспитательной работы

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

В интеллектуальной сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения.

В мотивационной сфере формируются правомерность и обоснованность

отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности.

В эмоциональной сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость и др.

В предметно – практической сфере развивается способность совершать нравственные поступки.

В эстетической сфере воспитания развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира.

В культурной сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициями мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия. Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

В 2025 году проходили такие мероприятия как:

творческие конкурсы: «Зимняя дорога», «Безопасная дорога глазами детей», «Верните природе чистоту», защита проектов «Первые шаги в науку», «Прекрасный праздник -8 марта!», «Весна рисует красоту», «Пожарный героическая профессия», «Закружилась в небе осень», «Поклон Вам низкий от внучат и близких», «Учитель, пред именем твоим», «Новогодний фейерверк», «Осторожно, на дороге дети». «Пусть всегда будет мама!», муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»;

игровые программы: по станциям «Всезнайки ПДД», «Зимние святки», «Рыцарские поединки», «А ну-ка девочки», «День вверх тормашками», «Мастер класс «Заклинания весны», «квест -игра по народным праздникам», командные соревнования «Театральная мозаика», викторина «Умники и умницы», интерактивная игра «Умники и Умницы-осень», мастер класс ко дню матери «Маме с любовью», осенняя спортивная эстафета «Умный спорт»;

видеоуроки: «Осторожно, гололед!», «Безопасные каникулы», «Правила дорожного движения»;

акции с раздачей листовок: «Одна взятка-два преступника», «по профилактике терроризма», «У ПДД каникул не бывает», «О безопасности использования пиротехнических изделий»;

шахматный турнир «Белая ладья», игра в интеллектуальном клубе «Что?, Где?, Когда?», уроки мужества, экскурсия для д/садов по ЦДТ, торжественное мероприятие вручение благодарственных писем и удостоверений об окончании курса, выставка ДПИ, просмотр документального фильма «Парад 41 года», открытие творческого сезона театральных коллективов школ Бейского района, День открытых дверей «Город мастеров», новогодний спектакль «Волшебная тайна

нового года»;

фестивали: районный конкурс команд КВН, театральных коллективов «Золотая маска», хореографических и акробатических коллективов «Волшебный каблучок», вокальных и хоровых коллективов «Серебряные голоса».

Важным звеном в построении воспитательной работы в Учреждении является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике Учреждения используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов).

Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

IV ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогических работников ЦДТ (основной), согласно штатному расписанию на 31.12.2025 год:

- Директор – 1
- Руководитель муниципального опорного центра - 1
- Методист – 2
- Педагог дополнительного образования – 2
- Педагог – организатор – 1
- Дополнительные профессиональные кадры, реализующие в Учреждении творческую деятельность:
 - режиссёр массовых представлений
 - художник - декоратор

Образование

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	1	2	0	3

50 % педагогов имеют высшее профессиональное/профильное образование, 50 % -среднее профессиональное/профильное.

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогических	Не имеют категорию	СЗД	Первая категория	Высшая категория
---------------------------	--------------------	-----	------------------	------------------

работников				
6	2	1	3	0

Высшую и первую квалификационные категории имеют 50 % педагогов, без категории – 50 %.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
2	2	0	0	2

Важным направлением работы по повышению квалификации является курсовая подготовка педагогов. На период с 01.01.2025 по 31.05.2025 гг., согласно графику, повышение квалификации педагогами не запланировано, внеплановое повышение квалификации прошел методист по учебной работе по дополнительной профессиональной программе «Мастерство учителя», на базе Театрального института им. Бориса Щукина. Во 2 полугодии 2025 года вновь принятый педагог дополнительного образования прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии и методы в работе педагога дополнительного образования», обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» прошли 7 педагогических работников ЦДТ, в том числе совместители. Разработан график прохождения обучения по программе оказания первой помощи пострадавшим.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и другое

Поощрения	Грамоты и благодарственные письма Управления образования Бейского района	Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки РХ	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Почетный работник общего образования
Количество	4	3	1	1

Возрастной состав педагогических работников

	до 35 лет	36 – 50 лет	51 – 55 лет	свыше 55 лет
Штатные	0	3	1	2

Стабильность педагогического коллектива ЦДТ

Стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
-------------	------------	----------	-----------	-----------	-----------	--------------

	1	1	2	0	0	2
--	---	---	---	---	---	---

V ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Решая цель и задачи методической работы Учреждения, которые вытекают из цели и задач работы в целом, методическая служба осуществляется через следующие структуры: методическая работа ЦДТ, педагогический совет, районное методическое объединение.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников ЦДТ;
- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (видео и фото, медиатека);
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ (организация внешней экспертизы, внутренней);
- прогнозирование путей развития ЦДТ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через различные формы:

- курсовая подготовка;
- участие в работе педагогических советов Учреждения;
- семинары – практикумы, круглые столы;
- самообразование;
- наставничество.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Формирование культуры безопасности и здоровья обучающихся в условиях дополнительного образования».

Методическая работа ЦДТ осуществляется методистом согласно плану методической работы, утвержденному директором ЦДТ на учебный год.

Цель методической работы: повышение профессионально – педагогической компетентности и мобильности педагогов дополнительного образования через внедрение инновационных подходов и методов в образовательный процесс, что способствует качественному развитию образовательных услуг и удовлетворению потребностей обучающихся.

Задачи методической работы:

- проведение анализа текущего состояния профессиональной подготовки педагогов,

- внедрение инновационных направлений в деятельность учреждения дополнительного образования детей, обучение педагогов использованию современных информационных технологий,

- создание условий для распространения передового педагогического опыта: проведение мастер – классов, открытых уроков,

- формирование культуры непрерывного обучения: на курсах повышения квалификации, участия в конференциях и семинарах, привлечение педагогов к самообразованию и саморазвитию.

В 2025 году методическая работа проводилась в следующих направлениях:

- работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта, методические семинары);

- работа методического кабинета (подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, семинаров; подготовка и проведение педагогических советов, советов районного методического объединения, консультирование педагогов, методическое и консультационное сопровождение педагогов, разработка методических пособий, комплексов методического обеспечения).

Педагогический совет осуществляет деятельность в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора ЦДТ и принятом на Совете Учреждения.

В 2025 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались вопросы:

«Воспитание обучающихся средствами дополнительных общеобразовательных программ», 11.02.2025;

«Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей», 12.03.2025;

«Состояние и перспективы развития дополнительного образования в Бейском Центре детского творчества. Подведение итогов работы за год, опыт, проблемы, перспективы», 30.05.2025;

«Стратегическое планирование на новый учебный год: цели, задачи и приоритеты», 29.08.2025;

«Дополнительное образование: время новых возможностей», 21.11.2025.

В ходе заседаний анализировалась учебно – методическая деятельность, успешность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента обучающихся, подводились промежуточные результаты и итоги работы, анализировались итоги аттестации обучающихся и педагогов.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. Все педагоги объединены в РМО. Районное методическое объединение вместе с методическим кабинетом решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьей, организацию проектной и исследовательской

деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Педагоги ЦДТ активно участвуют в заседаниях районного методического объединения. В 2025 году выступали с докладами по темам:

- «Современные подходы к нравственному и патриотическому воспитанию в дополнительном образовании» (январь);
- «ТРИЗ – техника развития креативного творческого мышления, роль самообразования педагогов, повышение качества образования. Развитие дополнительного образования в Бейском районе в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей» (март);
- «Анализ работы РМО за 2024/2025 учебный год. Достижения обучающихся. Перспективное планирование деятельности РМО педагогов дополнительного образования на 2025/2026 учебный год. Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов» (май);
- «Современное дополнительное образование. Многообразие возможностей в едином образовательном пространстве» (ноябрь).

Семинары – это активная форма пополнения теоретических знаний педагогов, позволяющая совершенствовать уровень педагогической компетентности. За указанный период времени были проведены семинары на темы:

- Семинар - презентация: «Современные формы организации работы с обучающимися в системе дополнительного образования», февраль 2025 года;
- Методический семинар: «Проектирование программы воспитания: от нормативов к практике», «Аттестация педагогов: изменения и новшества», апрель 2025 года;
- Методический совет: «Планирование и организация педагогического процесса на занятиях дополнительного образования детей», ноябрь 2025 года.

Перед началом учебного года 27.08.2025 года методисты и педагоги ЦДТ принимали участие в работе круглого стола «Дополнительное образование: возможности развития и личностного роста обучающихся» в рамках августовской конференции педагогических работников Бейского муниципального района Республики Хакасия, на котором координатором выступала методист ЦДТ по учебной работе, с докладами выступали методисты и педагоги ЦДТ.

Педагоги Учреждения включаются в интеграцию дополнительного и общего образования в условиях перехода общеобразовательных школ к стандартам нового поколения. Можно выделить направления взаимодействия со школами. Это: традиционная модель развития дополнительного образования через организацию деятельности различных творческих объединений для обучающихся школ района, проведение массовых мероприятий для различных возрастных групп школьников на базе ЦДТ, консультативная методическая помощь педагогам школ по развитию дополнительного образования.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методическим работником через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных

уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

В 2025 году педагоги и методисты участвовали в:

- Республиканском вебинаре по вопросам реализации механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Хакасия (февраль, 2025),

- Всероссийских вебинарах ВЦХТ («Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей», «Вклад школьных театров в достижение национальных целей развития Российской Федерации»), (март, 2025),

- Вебинаре «Сайт образовательной организации 2025: делаем по закону!» (март, 2025),

- Всероссийской народной патриотической акции «Рисуем Победу – 2025» (апрель, 2025),

- Республиканском семинаре «Методическое сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров. Из методической копилки регионального методического актива»: «Актуальные формы методического сопровождения педагогов в образовательной организации» (май, 2025),

- Муниципальном этапе Республиканского конкурса лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации – 2025», учредитель: УОБР, организатор: МОЦ Бейского района ЦДТ, приняло участие 7 педагогов дополнительного образования (сентябрь, 2025),

- вебинаре по вопросам внедрения механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Хакасии на тему: «Подготовка к переходу на 2026 год. Расчет параметров ПФ. Определение объемов услуг по социальному заказу», (01.10.2025),

- Республиканском форуме дополнительного образования «Вектор ДОД: Динамика. Открытия. Достижения.», (ноябрь, 2025),

- XII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «Реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: ключевые задачи и перспективные ориентиры» (дистанционно), организованном Министерством просвещения РФ, Центром всестороннего развития детей «Прогресс» (ноябрь, 2025),

- Всероссийских вебинарах «Методика Прогресса», организованных Центром всестороннего развития детей «Прогресс» (ежемесячно, в течение 1 полугодия).

В целях обобщения и распространения результатов творческой деятельности педагогов ежегодно в сентябре месяце составляется план открытых занятий на учебный год, в 2025 году педагогами проведено 4 открытых урока.

Также педагоги активно размещают методический материал на информационных порталах:

- Инфоурок: размещены методические разработки на темы: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Наглядная геометрия»; «Рабочая программа по дополнительному образованию «Знайка»; «Рабочая программа по дополнительному образованию «Театральные фантазии»; План конспект по дополнительному образованию «Басня».

Размещены методические разработки на темы: «Мой любимый поэт», «Миниатюры для театрального кружка»;

- Маам.ру размещена публикация Плана конспекта – занятия по лепке сувенира – оберега из соленого теста «Подкова на удачу».

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Достижения педагогов:

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество педагогов	Количество призовых мест
Муниципальный	2	7	9
Региональный	5	7	2
Всероссийский	6	1	6
Международный	1	1	3

Участие в семинарах, конференциях

Уровень	Количество мероприятий	Количество педагогов
Муниципальный	13	7
Региональный	4	7
Всероссийский	10	7

Публикации в интернет изданиях

Уровень	Количество публикаций	Количество педагогов
Всероссийский	10	2
Международный	1	1

В методическом кабинете оформлен информационный стенд, на котором размещается сменная информация, востребованная среди педагогов, например «Формы проведения учебных занятий» «Формы воспитательной работы с детским коллективом», «Основные этапы учебного занятия», «Конструирование цели и задач занятия» и др. Постепенно этот материал будет накапливаться в папке «В помощь педагогу».

В 2025 году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- реализации цели и задач Концепции развития дополнительного образования детей;
- разработке и реализации новых дополнительных общеобразовательных программ.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

- положений: о конкурсах, конференциях;
- программ проведения мероприятий;
- тематических методических материалов.

Четко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

ЦДТ обеспечен:

- необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них,
- прикладной методической продукцией (разработки сценариев, постановок, положений);
- стендовым материалом.

Перечень учебно-методических материалов, с которыми работают педагоги, утвержден приказом директора на 2025 год «Об использовании в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам перечня учебных методических пособий».

В ЦДТ имеется 7 рабочих мест, оборудованных выходом в сеть «Интернет», что обеспечивает возможность использовать интернет – ресурсы для подготовки и проведения занятий. В учреждении создана и пополняется электронная база нормативно – правовых документов, образовательных программ, методических материалов.

В рамках информатизации образовательного пространства ЦДТ оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовывать учебную деятельность. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в ЦДТ комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отражение и распространение различных данных.

На базе ЦДТ функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Бейского района (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации

мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей. МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Бейского района.

МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия.

В 2025 году МОЦ осуществлял деятельность по реализации социального заказа дополнительного образования детей на территории Бейского муниципального района, с сохранением модели персонифицированного финансирования, участвовал в подготовке проектов нормативно – правовых актов о внесении изменений в действующие нормативно – правовые акты, об утверждении нормативных затрат на человека час. Осуществлял подготовку муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на конец 2025 года и на 2026 год, отчета об исполнении муниципального социального заказа, вел расчет параметров обеспечения персонифицированного финансирования в рамках социального заказа, контроль за внесением изменений в программу персонифицированного финансирования. В отчетном периоде специалистами МОЦ осуществлялась выдача сертификатов персонифицированного финансирования: было всего выдано 633 сертификата с установленной категорией.

В течение года проводилась информационная кампания о функционировании системы персонифицированного финансирования и социального заказа на территории Бейского района: проводились родительские собрания, информация размещалась на официальном сайте и социальных сетях ЦДТ. Проводились информационные и методические семинары по внедрению социального заказа в Бейском районе.

С августа 2025 года ежемесячно проводился мониторинг нормативно – правовых актов, социальных заказов, отчетов и выданных социальных сертификатов в Бейском муниципальном районе в целях обеспечения формирования и исполнения муниципального социального заказа по направлению деятельности реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и сведений о реализации Федерального закона № 189-ФЗ в Республике Хакасия.

В течение 2025 года заключались договора в электронной форме с законными представителями детей на обучение по сертифицированным дополнительным программам, всего в отчетном периоде было заключено 766 договоров, использовано 630 социальных сертификатов на обучение детей.

В целях обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования в 2025 году было разработано 3 новых программы, доступных по оплате сертификатом и прошедших независимую оценку качества, всего реализовывалось 27 сертифицированных программ.

В 2025 году МОЦ в целях обеспечения сохранности и эффективного функционирования инфраструктурных объектов, созданных в рамках реализации

мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» обеспечивается проведение фестивалей театрального искусства и контроль за функционированием новых мест.

В течение года МОЦ совместно с образовательными организациями обеспечивает охват детей Бейского муниципального района дополнительным образованием, тем самым обеспечивает достижения данного показателя.

Подготовка информационных отчетов, аналитических справок, докладов по организации работы в области дополнительного образования в рамках социального заказа проводится МОЦ в течение года.

В течение 2025 года МОЦ также была проведена следующая работа:

- работа с АИС «Навигатор»: внесение параметров ПФДОД, подготовка системы к переходу на новый финансовый год и новый учебный год, актуализация сведений, наполнение системы сведениями о личных данных родителей и детей, модерация дополнительных общеобразовательных программ, ведение раздела «мероприятия»;

- работа с базой знаний в АИС «Навигатор», изучение обновлений системы;

- взаимодействие с образовательными организациями: ведение работы в АИС, обучение вновь принятых специалистов работе с системой;

- ведение раздела МОЦ на официальном сайте ЦДТ;

- взаимодействие с РМЦ по работе с системой;

- организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов в сфере дополнительного образования.

VI БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЦДТ не предусмотрена библиотека, в связи с чем отсутствует библиотечное обеспечение.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, к которым обеспечивается доступ обучающихся, не предусмотрено.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт образовательного учреждения. Сайт <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации об учреждении и содержит следующие разделы:

«Главная страница», на которой представлена общая информация об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ», расположена навигация сайта;

«Сведения об образовательной организации», где размещены основные сведения о ЦДТ, информация о структуре и органах управления Учреждением, размещены основополагающие документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, лицензия, локальные акты), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы, дана информация о руководстве и педагогическом составе, материально -техническом обеспечении и финансовой деятельности;

«Новости», где размещаются значимые события деятельности Учреждения, достижения педагогов и обучающихся;

«План работы» содержит информацию о ежемесячно планируемых мероприятиях;

«Положения», где можно узнать информацию о проводимых конкурсах в ЦДТ и их результатах;

«Родителям», «Безопасность» где размещаются памятки, объявления и иное для ознакомления родителей;

«Независимая система оценки качества образования» предусматривает прохождение законными представителями теста на предмет качества предоставляемых образовательных услуг;

«Часто задаваемые вопросы», где можно оперативно узнать ответы на актуальные вопросы;

«Муниципальный опорный центр»;

Образцы заявлений на обучение.

Информация о деятельности учреждения также размещена в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club207504052>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000930375> и в мессенджере МАХ https://max.ru/id1906005306_gos

Таким образом, официальный сайт ЦДТ и социальные сети содержат всю необходимую информацию, которая позволяет сделать всестороннюю оценку деятельности Учреждения, а также получить всю интересующую информацию об организации образовательного процесса.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

- Все кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности.
- Все кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.
- Все кабинеты соответствуют правилам техники безопасности. Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами:

№ п/п	Кабинет №	Площадь кв/м	Оборудование
1	Кабинет № 2	16,8	Столы, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в интернет

2	Кабинет №3	15,6	Столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет, доска гладильная, утюг
3	Кабинет №4	19,5	Столы, стулья, ноутбук, шкаф. Манекен «Максим», макеты медицинских органов, интерактивная панель. Имеется выход в Интернет
4	Кабинет №6	9,2	Стол, ширма театра.
5	Кабинет №7	8,7	Мат гимнастический - 2шт. коврик-10шт. обруч - 5шт.
6	Кабинет №9	19,5	Верстаки-3шт, станки (токарный, циркулярный) электролобзик, электродрель, рубанок, наждак электрический
7	Кабинет №10	25,1	столы, стулья, шкафы, доска.
8	Кабинет №11	15,6	Стол компьютерный, компьютер, имеется выход в Интернет, стеллажи, стол, стулья
9	Кабинет №12	14,3	столы, стулья, шкафы, доска
10	Зрительный зал и сцена	186,1	Микшер, микрофон-2шт, ноутбук, радиосистема с двумя микрофонами, усилитель, 2 колонки, кресла -103 шт.
11	Фойе	112,5	2 колонки, выставочные стенды

Помещения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, с централизованным водо - и электроснабжением, канализацией.

Для проведения массовых мероприятий используется зрительный зал 186,1 кв/м и фойе площадью 112,5 кв /м.

В 2025 году денежные средства на улучшение материально – технической базы учреждения не выделялись.

VIII ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализируя деятельность ЦДТ за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2025 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Муниципальное задание учреждения выполняется в полном объеме.

МБУ ДО «Бейский ЦДТ» обеспечен необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Все программы ЦДТ соответствуют специфике дополнительного образования детей. Общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

В 2025 году продолжала проводиться работа по увеличению числа обучающихся за счет открытия новых объединений, разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе доступных по оплате социальным сертификатом и в сетевой форме.

Обучающиеся ЦДТ продолжают принимать активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях различных уровней, становятся победителями и призерами.

На базе ЦДТ продолжает функционировать Муниципальный опорный центр, который осуществляет организационную, методическую и консультационную поддержку всех участников системы взаимодействия дополнительного образования Бейского муниципального района.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживаются стабильные положительные результаты достижений обучающихся Центра детского творчества в различных мероприятиях. Однако есть проблемы, кадровый состав основных педагогических работников уменьшается из-за отсутствия соответствующих кадров.

Организация и проведение образовательного процесса и воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода.

Признать работу педагогического коллектива Центра детского творчества в 2025 году удовлетворительной с положительными стабильными результатами и динамикой.

Анализ позволил определить ряд перспективных задач, решение которых поможет ЦДТ обеспечить процесс дальнейшего развития, укрепления традиций и совершенствования:

- расширять спектр и повышать качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся потребностям детей, подростков и их родителей, выявлять талантливых детей,

- продолжать развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями всего района, в целях увеличения охвата детей Бейского района дополнительным образованием,

- обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом Концепции развития дополнительного образования детей,

- осуществлять перевод части общеобразовательных программ ЦДТ на систему персонифицированного финансирования в рамках внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования,

- обеспечивать эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, продолжать организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Бейском муниципальном районе,

- обеспечивать оптимальные условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов,

- обновлять формы культурно – досуговой деятельности, воспитательной работы и каникулярной занятости.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1210 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	457 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	542 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	119 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	303 человека/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/0,25%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	119 человек/9,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек/ 0,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	98 человек/ 8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3 человека/ 0,25%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	700 человек/58 %
1.8.1	На муниципальном уровне	700 человек/58%
1.8.2	На региональном уровне	25 человек/2,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	23 человека/1,9%
1.8.5	На международном уровне	34 человека/2,8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/19,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	205 человек/17%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек/1,0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/1,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек/4,1%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/4,1 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	35 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50 %
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	3 человека/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/33%

1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/33 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	34 единицы
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428894

Владелец Агбалова Людмила Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025