

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Бейский Центр детского творчества»

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЗА 2024 ГОД**

с. Бея, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ  | 3  |
| I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО «БЕЙСКИЙ ЦДТ»   | 3  |
| 1.1 Сведения об образовательной организации   | 3  |
| 1.2 Сведения о должностных лицах  | 4  |
| 1.3 Нормативная база  | 4  |
| II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ  | 5  |
| III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | 8  |
| 3.1 Организация учебного процесса   | 8  |
| 3.2 Содержание образования  | 13 |
| 3.3 Качество образования  | 14 |
| 3.4 Сведения о контингенте обучающихся  | 22 |
| 3.5 Сохранность контингента   | 23 |
| 3.6 Участия и достижения обучающихся  | 25 |
| 3.7 Востребованность выпускников  | 26 |
| 3.8 Внутренняя система оценки качества образования  | 26 |
| 3.9 Воспитательная деятельность   | 27 |
| IV ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   | 29 |
| V ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   | 31 |
| VI БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ   | 39 |
| VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ   | 40 |
| VIII ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ   | 41 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО<br>ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 43 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее ЦДТ) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦДТ, определения проблем и перспектив развития, и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ЦДТ за 2024 год.

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», утвержденным приказом директора от 02.09.2024 г. № 26 и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ЦДТ и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 31.12.2024 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности,
- система управления ЦДТ,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования,
- показатели деятельности ЦДТ.

### I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО «БЕЙСКИЙ ЦДТ»

#### 1.1 Сведения об образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества».

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «Бейский ЦДТ».

**Юридический и фактический адрес:** 655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 26а.

**Телефон:** 8 (39044)3-05-59.

**Электронная почта:** [bcdt@r-19.ru](mailto:bcdt@r-19.ru)

**Учредитель:** Администрация Бейского района Республики Хакасия. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Управление образования Администрации Бейского района. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Бейского района.

**ИНН юридического лица:** 1906005306

**Дата регистрации в налоговом органе:** 18 июня 2003 года.

**Вид:** Центр детского творчества.

**Организационно – правовая форма:** бюджетное учреждение

**Тип учреждения:** учреждение дополнительного образования.

**Статус:** муниципальный.

**Предмет деятельности учреждения:** организация дополнительного образования детей и взрослых.

**Наименование муниципальной услуги:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Категория потребителей муниципальной услуги:** дети в возрасте от 5 до 18 лет.

**Форма оказания муниципальной услуги:** очная.

**Язык обучения:** русский.

Образовательная деятельность ЦДТ осуществляется на основании бессрочной лицензии от 15.04.2016 г. № 2058.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Учреждения и с указанием места его нахождения, в также штамп и бланки.

**Цель учреждения:** Учреждение создано с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей, осуществления образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

### 1.2 Сведения о должностных лицах

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество              | Контактный телефон |
|-------|------------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1.    | руководитель     | директор               | Агibalова<br>Людмила<br>Геннадьевна | 8(39044)3-05-59    |

### 1.3 Нормативная база

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Хакасия

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства Просвещения России от 03 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р
9. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
12. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»
13. Устав ЦДТ
14. Образовательная программа ЦДТ
15. Программа развития ЦДТ на 2024-2028 годы
16. Иные нормативно – правовые акты Российской Федерации, Республики Хакасия, органов местного самоуправления, локальные акты ЦДТ.

## II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Бейский ЦДТ» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра.

Административное управление осуществляет директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Бейский ЦДТ», утверждает штатное расписание, отчетные документы ЦДТ. В ЦДТ методическая работа осуществляется методистами, основной задачей которой является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Методист по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции. Методист по воспитательной работе занимается управлением воспитательным процессом в ЦДТ и контролем за его развитием, организует разработку и реализацию воспитательной программы, анализирует проблемы воспитательного процесса, организует деятельность по патриотическому, духовно – нравственному воспитанию обучающихся в ЦДТ.

Коллегиальными органами ЦДТ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Совет обучающихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ЦДТ и соответствуют его Уставу.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении ЦДТ, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, решает вопросы трудовой дисциплины, охраны труда и безопасности, принимает меры по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников ЦДТ, предупреждает противоправные вмешательства в их трудовую деятельность.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса, его развития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Совет Учреждения решает задачи по определению основных направлений развития ЦДТ, повышению эффективности и обеспечению прозрачности финансово – хозяйственной деятельности, оказывает содействие по обеспечению здоровых и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, принимает отчет о самообследовании, заслушивает представителей ЦДТ о рациональном расходовании бюджетных средств на деятельность учреждения, принимает локальные акты ЦДТ, рассматривает иные вопросы, касающиеся жизнедеятельности и развития ЦДТ.

Совет обучающихся и Совет родителей действуют в целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей).

За 2024 год проведено 6 заседаний Совета Учреждения, 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания Совета обучающихся и 3 заседания Совета родителей.

За отчетный период в связи с изменением законодательной базы, совместно с коллегиальными органами, в Центре внесены изменения в следующие локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Положение о формировании, ведении, хранении личных дел обучающихся МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между МБУ ДО «Бейский ЦДТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;

- Положение о порядке разработки, рецензирования и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Положение о Педагогическом Совете МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Положение о проведении самообследования МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Положение о формах обучения и организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;

- Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Также на базе ЦДТ функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Бейского района (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг

развития системы дополнительного образования детей Бейского района. МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия и другими участниками регионального проекта в Бейском районе.

Взаимосвязанность составных частей организационной структуры системы управления обеспечивает высокую функциональность ЦДТ, гарантирует дальнейшее развитие и позволяет в случае необходимости корректировать вопросы управления образовательным учреждением. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, и в целом соответствует современным требованиям.

### III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Исходной позицией такого подхода является видение ребенка не объектом, субъектом образования, что, бесспорно, способствует развитию таких качеств личности, как творческая активность, инициатива, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, Уставом, образовательной программой учреждения и программой развития, в которой определены основные направления деятельности Учреждения.

ЦДТ осуществляет бесплатное обучение, в том числе за счет средств социальных сертификатов, исходя из муниципального задания в рамках муниципального социального заказа. Образовательный процесс организуется на основе образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания, составленного по представлению педагогов с учетом пожеланий детей и родителей, установленных санитарно – гигиенических норм.

Организация образовательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;
- обучение организуется на добровольных началах со всех сторон;
- обучающимся предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;
- допускается переход из одной группы в другую, а также обучение дистанционно.

В сферу образовательной деятельности ЦДТ вовлечены дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярные дни. Для детей первого года обучения образовательный процесс осуществляется с 15 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель, продолжительность учебной недели 5 дней (выходной суббота, воскресенье), при этом допускается проводить занятия в субботу по заявлению педагога и согласованию с директором.

Время занятий в детских объединениях ЦДТ с 08:00 до 18:30 часов, для обучающихся 16 – 18 лет до 19:00 часов.

Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, с учетом рациональной организации труда и отдыха работников ЦДТ, создания безопасных условий и соблюдения санитарно – гигиенического режима образовательного процесса, соблюдения норм охраны здоровья обучающихся и работников, на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Продолжительность учебного занятия для дошкольников 30 минут, для детей в возрасте 7 – 18 лет 40 минут, с переменой 10 минут.

Для обучающихся первого года обучения установлена недельная нагрузка от 1 до 4 часов 1 - 4 раза в неделю, для детей второго и последующих годов обучения от 4 до 6 часов 2 – 3 раза в неделю.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 по 15 сентября с учетом их образовательных потребностей и запросов.

Прием в ЦДТ осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор». В 2024 году через Навигатор подано 956 заявок на обучение.

Деятельность обучающихся осуществляется в детских объединениях в группах, сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Количество обучающихся в детских объединениях определяется образовательной программой ЦДТ, Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ ЦДТ осуществляло образовательную деятельность на базе МБОУ «Табатская СОШ», ее филиале «Буденовская ООШ», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СШИ им. Г.Ф. Кышпанаква», МБОУ «Новотроицкая ООШ», филиала МБОУ «Бейская СОШИ им. Н.П. Князева» «Утинская НОШ», МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка», МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка», МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок», МБУК «Бейский РДК», МБУК «Табатская клубная система», МБУК «Куйбышевская клубная система».

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2024 году

программы реализовывались в пяти направленностях: художественная, физкультурно – спортивная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная. С января по май 2024 года обучение проходило по 41 дополнительной программе, с сентября 2024 года разработаны и утверждены 45 программ, их них 24 программы, прошли независимую оценку качества и доступны по оплате социальным сертификатом.

Ведущее место в образовательной деятельности занимают программы художественной направленности, включающие в себя: декоративно – прикладное творчество, бумагопластику, резьбу по дереву, хакасскую вышивку, изобразительное искусство, художественное творчество (вокал, танец), театральное искусство, художественное слово, игра на чатхане.

Техническая направленность представлена программой «Чудо – Лего», связанной с конструированием различных моделей с использованием конструктора LEGO, программой «Юный техник», направленной на создание моделей, оснащенных электро - механическими устройствами.

Программа физкультурно – спортивной направленности «Здоровишка» направлена на физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни через занятия аэробикой и гимнастикой. В данной направленности также реализуются программы «Белая ладья» и «Мир спортивных игр».

Социально – гуманитарная направленность представлена программами «Развеселый английский», «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр», «Культура русской речи» - разработанные для ребят, испытывающих трудности с обучением. Социально – гуманитарная направленность представлена также деятельностью районных клубов, направленных на расширение системы знаний и представлений в области гуманитарных наук, на развитие социальной одаренности, социальных «компетенций» (креативность, умение работать в команде, социальное проектирование и др.).

Естественнонаучная направленность представлена программами «Занимательная картография», «В мире биологии», «Математический треугольник», «Наглядная геометрия», направленными на закрепление полученных в школе знаний по математике, геометрии, а также углубленное изучение биологии, микробиологии, географии, участие в проектной деятельности. Обучение основам оказания первой помощи и анатомии человека проходит по программам «Юный медик» и «Первые шаги в медицину».

#### Численность обучающихся

по реализуемым МБУ ДО «Бейский ЦДТ» в 2024 – 2025 учебном году  
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
за период сентябрь – декабрь 2024 года.

| №<br>п/п | Название дополнительной<br>общеобразовательной<br>общеразвивающей программы | Численность обучающихся (в том числе с<br>выделением численности обучающихся,<br>являющихся иностранными гражданами) |                     |                    |                 |
|----------|---|--|---------------------|--------------------|-----------------|
|          |   | за счет<br>бюджетных   | за счет<br>бюджетны | за счет<br>бюджетн | по<br>договорам |
|          |   |  |                     |                    |                 |

|  |  | ассигновани<br>й<br>Федеральног<br>о бюджета | х<br>ассигнован<br>ий<br>бюджетов<br>субъектов<br>РФ | ых<br>ассигнова<br>ний<br>местных<br>бюджетов | об<br>образовани<br>и за счет<br>средств<br>физическ<br>их и (или)<br>юридическ<br>их лиц |
|--|--|--|--|---|---|
| <b>Художественной направленности (включает 33 группы)</b>          |  |  |  |   |   |
| 1.   | Программа «Звёздочка»                        | 0/0  | 0/0  | 1/0   | 0/0   |
| 2.   | Программа «Солёное тесто»                    | 0/0  | 0/0  | 10/0  | 0/0   |
|  | Программа «Солёное тесто»<br>(ПФДО)          | 0/0  | 0/0  | 20/0  | 0/0   |
| 3.   | Программа «Сувенирчики»<br>(ПФДО)            | 0/0  | 0/0  | 10/0  | 0/0   |
| 4.   | Программа «Город мастеров»                   | 0/0  | 0/0  | 20/0  | 0/0   |
| 5.   | Программа «Весёлые нотки»                    | 0/0  | 0/0  | 35/0  | 0/0   |
| 6.   | (ПФДО)                                       |  |  |   |   |
| 7.   | Программа «Весёлые нотки»                    | 0/0  | 0/0  | 20/0  | 0/0   |
| 8.   | Программа «Умелые ручки»<br>(ПФДО)           | 0/0  | 0/0  | 15/0  | 0/0   |
| 9.   | Программа «Мастерок»                         | 0/0  | 0/0  | 30/0  | 0/0   |
| 10.  |  |  |  |   |   |
| 11.  | Программа<br>«Стиль.Мода.Красота»            | 0/0  | 0/0  | 3/0   | 0/0   |
| 12.  | Программа «Бумажный городок»<br>(ПФДО)       | 0/0  | 0/0  | 30/0  | 0/0   |
| 13.  | Программа «Ляпота в красках»                 | 0/0  | 0/0  | 10/0  | 0/0   |
| 14.  | Программа «Хозяин»                           | 0/0  | 0/0  | 17/0  | 0/0   |
| 15.  | Программа «Хозяин» (ПФДО)                    | 0/0  | 0/0  | 7/0   | 0/0   |
| 16.  | Программа «В ритме танца»<br>(ПФДО)          | 0/0  | 0/0  | 10/0  | 0/0   |
| 17.  | Программа «Арт - студия»<br>(ПФДО)           | 0/0  | 0/0  | 10/0  | 0/0   |
| 18.  | Программа «Кукловоды»                        | 0/0  | 0/0  | 15/0  | 0/0   |
| 19.  | Программа «Театральные<br>фантазии»          | 0/0  | 0/0  | 15/0  | 0/0   |
| 20.  | Программа «Танцуй сердцем»                   | 0/0  | 0/0  | 14/0  | 0/0   |
| 21.  | Программа «Танцуй сердцем»<br>(ПФДО)         | 0/0  | 0/0  | 10/0  | 0/0   |
| 22.  | Программа «Клуб любителей<br>чатхана» (ПФДО) | 0/0  | 0/0  | 20/0  | 0/0   |
| 23.  | Программа «Художественное<br>слово»          | 0/0  | 0/0  | 11/0  | 0/0   |
| <b>Физкультурно – спортивной направленности (включает 9 групп)</b> |  |  |  |   |   |

|   |  |     |     |       |     |
|---|--|-----|-----|-------|-----|
| 24.   | Программа «Здоровишка»   | 0/0 | 0/0 | 26/0  | 0/0 |
| 25.   | Программа «Здоровишка»<br>дошкольники                              | 0/0 | 0/0 | 20/0  | 0/0 |
| 26.   | Программа «Здоровишка»<br>(ПФДО)                                   | 0/0 | 0/0 | 20/0  | 0/0 |
| 27.   | Программа «Белая ладья»<br>(ПФДО)                                  | 0/0 | 0/0 | 16/0  | 0/0 |
| 28.   | Программа «Мир спортивных<br>игр» (ПФДО)                           | 0/0 | 0/0 | 15/0  | 0/0 |
| <b>Технической направленности (включает 2 группы)</b>       |  |     |     |       |     |
| 29.   | Программа «Чудо - Лего»<br>(ПФДО)                                  | 0/0 | 0/0 | 10/0  | 0/0 |
| 30.   | Программа «Юный техник»<br>(ПФДО)                                  | 0/0 | 0/0 | 10/0  | 0/0 |
| <b>Естественнонаучной направленности (включает 8 групп)</b> |  |     |     |       |     |
| 31.   | Программа «Наглядная<br>геометрия» (ПФДО)                          | 0/0 | 0/0 | 10/0  | 0/0 |
| 32.   | Программа «Математический<br>треугольник»                          | 0/0 | 0/0 | 6/0   | 0/0 |
| 33.   | Программа «В мире биологии»<br>(ПФДО)                              | 0/0 | 0/0 | 15/0  | 0/0 |
| 34.   | Программа «Занимательная<br>картография» (ПФДО)                    | 0/0 | 0/0 | 15/0  | 0/0 |
| 35.   | Программа «Юный медик»<br>(ПФДО)                                   | 0/0 | 0/0 | 10/0  | 0/0 |
| 36.   | Программа «Первые шаги в<br>медицину»                              | 0/0 | 0/0 | 20/0  | 0/0 |
| <b>Социально – гуманитарной направленности (9 групп)</b>    |  |     |     |       |     |
| 37.   | Программа «Удивительный мир<br>букв и цифр»                        | 0/0 | 0/0 | 10/0  | 0/0 |
| 38.   | Программа «Знайка» (ПФДО)  | 0/0 | 0/0 | 20/0  | 0/0 |
| 39.   | Программа «Развеселый<br>английский» (ПФДО)                        | 0/0 | 0/0 | 24/0  | 0/0 |
| 40.   | Программа «Развеселый<br>английский» 5-7 лет                       | 0/0 | 0/0 | 30/0  | 0/0 |
| 41.   | 7-8 лет  |     |     |       |     |
| 42.   | Программа «Культура русской<br>речи» (ПФДО)                        | 0/0 | 0/0 | 13/0  | 0/0 |
| 43.   | Программа районного<br>интеллектуального клуба «Хочу<br>все знать» | 0/0 | 0/0 | 23/0  | 0/0 |
| 44.   | Программа районного клуба<br>«КВН юниор»                           | 0/0 | 0/0 | 35/0  | 0/0 |
| 45.   | Программа районного клуба<br>«Досуг»                               | 0/0 | 0/0 | 309/0 | 0/0 |

Численность обучающихся за период с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г. составила 980 детей, из них по программам районных клубов 372 человека.

В 2024 году прекратили реализацию 6 программ:

| № п/п | Наименование программы             | Направленность | Причина прекращения                  |
|-------|------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1.    | «МультиПульт»                      | художественная | Разработка педагогом новой программы |
| 2.    | «Волшебная кисточка»               | художественная | Разработка педагогом новой программы |
| 3.    | «Конструирование сельской усадьбы» | художественная | увольнение педагога - совместителя   |
| 4.    | «Мобильная съемка»                 | техническая    | увольнение педагога – совместителя   |
| 5.    | «Хакасская вышивка»                | художественная | увольнение педагога – совместителя   |
| 6.    | «Театральные ступеньки»            | художественная | увольнение педагога – совместителя   |

С сентября 2024 года начата реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Ляпота в красках», «Юный медик», «Юный техник», «Танцуй сердцем» (для дошкольников и школьников), «Клуб любителей чатхана», «Мастерок» (адаптированная), а также «Кукловоды», «Театральные фантазии», «Первые шаги в медицину», которые созданы в рамках мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Желающие заниматься в детских объединениях ЦДТ принимаются как в период плановой записи, так и в течение всего года (при наличии свободных мест). Каждый ребенок имеет право заниматься как в одном, так и в нескольких объединениях, менять их.

Занятия также проводятся в период школьных каникул (исключая летние), которые допускается проводить по временному утвержденному расписанию, в форме мероприятий, квестов, игр и др.

### 3.2 Содержание образования

С января по май 2024 года ЦДТ реализовывал 41 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с сентября по декабрь 2024 года – 45 программ.

| Классификация             | Количество программ | Процент |
|---------------------------|---------------------|---------|
| Общее количество программ | 51                  |         |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| Тип разработки:                             |    |       |
| - модифицированные                          | 51 | 100 % |
| - авторские                                 | 0  | 0     |
| краткосрочные                               | 0  | 0     |
| модульные                                   | 0  | 0     |
| сетевые                                     | 21 | 41 %  |
| по ПФДО                                     | 30 | 59 %  |
| Уровень индивидуализации обучения:          |    |       |
| - групповые                                 | 48 | 94 %  |
| - индивидуальные                            | 3  | 6 %   |
| Направленности образовательной деятельности |    |       |
| - художественная                            | 28 | 55 %  |
| - техническая                               | 3  | 6 %   |
| - физкультурно – спортивная                 | 5  | 10 %  |
| - социально-гуманитарная                    | 9  | 17 %  |
| - естественнонаучная                        | 6  | 12 %  |
| Сроки реализации                            |    |       |
| - 1 год                                     | 49 | 96 %  |
| - 2 года                                    | 1  | 2 %   |
| - 3 года                                    | 1  | 2 %   |

Все детские объединения ЦДТ работают стабильно.

В 2024 году продолжает развиваться сетевая форма обучения. В 2024 году были заключены договора с тремя дошкольными учреждениями Бейского района, с пятью общеобразовательными организациями, на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе на базе Точек роста, ЦОС, на базе трех домов культуры. Всего по сетевой форме в 2024 году обучалось 436 детей.

### 3.3 Качество образования

Контроль качества образования является одним из важнейших направлений деятельности администрации ЦДТ. В течение учебного года педагогами проводится текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация два раза в год (январь, май), что регламентировано Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества». Результаты аттестации являются основой для проведения рейтингов деятельности педагогов.

На основании приказа МБУ ДО «Бейский ЦДТ» от 01.09.2023г. № 23 «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в целях обеспечения индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 13 мая по 25 мая 2024 года,

была проведена итоговая аттестация обучающихся детских объединений, педагогами дополнительного образования.

### Результаты проведения итоговой аттестации обучающихся в 2023-2024 учебном году

| №  | Название объединений<br>(кружки, секции, школы,<br>ансамбли и др.)                         | Количество<br>групп<br>/количество<br>детей | Результаты итоговой<br>аттестации |                    |                   |
|--|--|---|-----------------------------------|--------------------|-------------------|
|  |  |   | Высокий<br>уровень                | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень |
| <i>Физкультурно-спортивная направленность (100 чел.)</i> |  |   |                                   |                    |                   |
| 1  | Детское объединение «Здоровишка»   | 7 групп /71чел.                             | 100%                              | -                  | -                 |
| 2  | Детское объединение<br>«Белая ладья»<br>(программы «Белая ладья», «Мир<br>спортивных игр») | 2 группы/29 чел.                            | 34%                               | 66%                | -                 |
| <i>Художественная направленность (287 чел.)</i>          |  |   |                                   |                    |                   |
| 3  | Детское объединение<br>«Город мастеров»<br>Программа «Звёздочка»                           | 1 группа / 1чел.                            | -                                 | 100%               | -                 |
| 4  | Детское объединение<br>«Город мастеров»<br>Программа «Город мастеров»                      | 2 группы / 20 чел.                          | -                                 | 100%               | -                 |
| 5  | Детское объединение<br>«Город мастеров»<br>Программа «Сувенирчики»                         | 1 группа / 10 чел.                          | 20%                               | 80%                | -                 |
| 6  | Детское объединение<br>«Город мастеров»<br>Программа «Соленое тесто»                       | 3 группы / 32 чел.                          | -                                 | 100%               | -                 |
| 7  | Детское объединение<br>«Веселые нотки»   | 3 группы / 35 чел.                          | 71%                               | 29%                | -                 |
| 8  | Детское объединение «Мастерок»<br>Программа «Мастерок»                                     | 2 группы / 21 чел.                          | 71%                               | 29%                | -                 |
| 9  | Детское объединение «Мастерок»<br>Программа «Стиль.Мода.Красота»                           | 1 группа / 3 чел.                           | 100%                              | -                  | -                 |
| 10   | Детское объединение «Мастерок»<br>Программа «Бумажный городок»                             | 2 группы / 22 чел.                          | 73%                               | 27%                | -                 |
| 11   | Детское объединение «Мастерок»<br>Программа «МультиПульт»                                  | 1 группа / 10 чел.                          | 70%                               | 30%                | -                 |
| 12   | Детское объединение «Мастерок»<br>Программа «Волшебная кисточка»                           | 1 группа / 10 чел.                          | 70%                               | 30%                | -                 |
| 13   | Детское объединение «Хозяин»   | 6 групп / 41 чел.                           | 41%                               | 59%                | -                 |
| 14   | Детское объединение «Арт – студия»   | 1 группа/10 чел.                            | 50%                               | 50%                | -                 |
| 15   | Детское объединение<br>«Конструирование сельской усадьбы»                                  | 1 группа/10 чел.                            | 50%                               | 50%                | -                 |
| 16   | Детское объединение «Умелые ручки»   | 1 группа / 15 чел.                          | 33%                               | 67%                | -                 |
| 17   | Детское объединение «Мы умельцы»<br>Программа «Театральные ступеньки»                      | 1 группа / 11 чел.                          | 55%                               | 45%                | -                 |
| 18   | Детское объединение «Мы умельцы»<br>Программа «Хакасская вышивка»                          | 1 группа / 10 чел.                          | 20%                               | 80%                | -                 |

|  |  |                            |              |             |   |
|--|--|----------------------------|--------------|-------------|---|
| 19   | Детское объединение «Здоровишка»<br>Программа «В ритме танца»                              | 1 группа / 11 чел.         | 100%         | -           | - |
| 20   | Детское объединение «Культура речи»<br>Программа «Художественное слово»                    | 1 группа / 15 чел.         | 40%          | 60%         | - |
| <i>Техническая направленность (37 чел)</i>             |  |                            |              |             |   |
| 21   | Детское объединение «Хозяин»   | 1 группа / 3 чел.          | -            | 100%        | - |
| 22   | Детское объединение «Чудо – Лего»  | 2 группы / 24 чел.         | 79%          | 21%         | - |
| 23   | Детское объединение «Мобильная<br>съемка»  | 1 группа/10 чел.           | 50%          | 50%         | - |
| <i>Естественнонаучная направленность (75 чел)</i>      |  |                            |              |             |   |
| 24   | Детское объединение «В мире<br>естественных наук»<br>Программа «В мире биологии»           | 1 группа / 16 чел.         | 44%          | 56%         | - |
| 25   | Детское объединение «В мире<br>естественных наук» Программа<br>«Занимательная картография» | 1 группа / 16 чел.         | 44%          | 56%         | - |
| 26   | Детское объединение «Знайка»<br>Программа «Наглядная геометрия»                            | 2 группы / 20 чел.         | 80%          | 20%         | - |
| 27   | Детское объединение «Знайка»<br>Программа «Математический<br>треугольник»                  | 3 группы / 23 чел.         | 70%          | 30%         | - |
| <i>Социально-гуманитарная направленность (109 чел)</i> |  |                            |              |             |   |
| 28   | Детское объединение<br>«Развеселый английский»   | 5 групп/54 чел.            | 67%          | 33%         | - |
| 29   | Детское объединение «Знайка»<br>(программы «Знайка», Удивительный<br>мир букв и цифр))     | 4 группы/40 чел.           | 80%          | 20%         | - |
| 30   | Детское объединение «Культура речи»<br>Программа «Культура русской речи»                   | 1 группа/15 чел.           | 20%          | 80%         | - |
|  | <b>ИТОГО д/о</b>   | <b>60 групп / 608чел.</b>  | <b>58 %</b>  | <b>42 %</b> | - |
| 31   | Программа клуба «КВН юниор»  | 1 группа /40 чел.          | 100%         | -           | - |
| 32   | Программа клуба «Хочу все знать»   | 1 группа/34чел.            | 100%         | -           | - |
| 33   | Программа клуба «Досуг»  | 1 группа / 298чел.         | 100%         | -           | - |
|  | <b>ИТОГО клубы</b>   | <b>3 группы / 372 чел.</b> | <b>100 %</b> | -           | - |
|  | <b>Всего</b>   | <b>63 группы/980 чел</b>   | <b>74 %</b>  | <b>26 %</b> | - |

#### Сравнительный анализ результатов аттестации

|          | Высокий уровень<br>обучения | Средний уровень<br>обучения | Низкий уровень<br>обучения |
|----------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2022 год | 44 %                        | 56 %                        | 0                          |
| 2023 год | 54 %                        | 46 %                        | 0                          |
| 2024 год | 74 %                        | 26%                         | 0                          |

По результатам сравнительного анализа можно увидеть, что детей с высоким уровнем обучения увеличилось в сравнении с 2023 годом. Низкий уровень обучения у детей не выявлен.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся детских объединений, завершившие обучение по программам дополнительного образования детей в 2023-

2024 учебном году.

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

-определение уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

-определение степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;

-выявление обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации показали, что все дети объединений дополнительного образования в полном объеме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность знаний, умений и навыков по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей.

Итоговая аттестация, традиционно, проводилась в форме итоговой выставки, творческого выступления, турниров, игр, практических работ. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде протокола итоговой аттестации и карты мониторинга по реализации программы.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе итоговой аттестации определялась по 3-х уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии, при определении уровня подготовки обучающегося, ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация проходит на высоком организованном уровне: создана аттестационная комиссия, утвержден график аттестации.

2. Содержание итоговых материалов соответствует программным требованиям.

3. Во всех объединениях ведутся протоколы итоговой аттестации и карты мониторинга реализации программ.

4. Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся объединений.

5. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; фестивалях; спортивных соревнованиях; участие в районных и республиканских конкурсах фиксируются в личных карточках детей, отчетах педагогов.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

**2023-2024 учебного года**

| № п/п | Название программы                        | Год обучения | Количество обучающихся | Форма проведения аттестации  | Уровень |    |   |
|-------|---|--------------|------------------------|------------------------------|---------|----|---|
|       |   |              |                        |                              | В       | С  | Н |
| 1     | Программа «Звёздочка»                     | 1            | 1                      | Творческая работа            | 0       | 1  | 0 |
| 2     | Программа «Сувенирчики» (ПФДО)            | 1            | 10                     | Творческая работа, выставка  | 0       | 10 | 0 |
| 3     | Программа «Город мастеров» 1 группа       | 1            | 10                     | Творческая работа, выставка  | 0       | 10 | 0 |
| 4     | Программа «Город мастеров» 2 группа       | 1            | 10                     | Творческая работа, выставка  | 0       | 10 | 0 |
| 5     | Программа «Соленое тесто» БСОШИ (ПФДО)    | 1            | 10                     | Творческое задание, выставка | 0       | 10 | 0 |
| 6     | Программа «Соленое тесто» Ивушка (ПФДО)   | 1            | 10                     | Творческое задание, выставка | 0       | 10 | 0 |
| 7     | Программа «Соленое тесто» Ромашка         | 1            | 12                     | Творческое задание, выставка | 0       | 12 | 0 |
| 8     | Программа «Веселые нотки» 1 группа (ПФДО) | 1            | 10                     | Творческое выступление       | 8       | 2  | 0 |
| 9     | Программа «Веселые нотки» 2 группа (ПФДО) | 1            | 10                     | Творческое выступление       | 9       | 1  | 0 |
| 10    | Программа «Веселые нотки» (ПФДО)          | 1            | 15                     | Творческое выступление       | 5       | 10 | 0 |
| 11    | Программа «Умелые ручки» (ПФДО)           | 1            | 15                     | Творческая работа            | 6       | 9  | 0 |
| 12    | Программа «Мастерок» БШИ                  | 1            | 10                     | Творческая работа, выставка  | 4       | 6  | 0 |
| 13    | Программа «Мастерок» Ромашка              | 1            | 11                     | Творческая работа            | 5       | 6  | 0 |
| 14    | Программа «МультиПульт» (ПФДО)            | 1            | 10                     | Тестирование, игра           | 7       | 3  | 0 |
| 15    | Программа «Чудо – Лего»                   | 1            | 12                     | Практическая работа          | 6       | 6  | 0 |
| 16    | Программа «Чудо – Лего» (ПФДО)            | 1            | 12                     | Практическая работа          | 3       | 9  | 0 |
| 17    | Программа Стиль.Мода.Красота              | 1            | 3                      | Конкурс                      | 3       | 0  | 0 |

|    |   |   |    |                                 |    |    |   |
|----|---|---|----|---------------------------------|----|----|---|
| 18 | Программа «Бумажный городок» Ивушка               | 1 | 12 | Творческая работа               | 7  | 5  | 0 |
| 19 | Программа «Бумажный городок» Ромашка (ПФДО)       | 1 | 10 | Творческая работа               | 5  | 5  | 0 |
| 20 | Программа «Волшебная кисточка» (ПФДО)             | 1 | 10 | Тестирование, творческая работа | 6  | 4  | 0 |
| 21 | Программа «Хозяин» 1 группа                       | 1 | 7  | Практическая работа             | 3  | 4  | 0 |
| 22 | Программа «Хозяин» 4 группа (НООШ)                | 1 | 7  | Практическая работа             | 1  | 6  | 0 |
| 23 | Программа «Хозяин» 5 группа (НООШ)                | 1 | 7  | Практическая работа             | 4  | 3  | 0 |
| 24 | Программа «Хозяин» 6 группа БШИ                   | 1 | 6  | Практическая работа             | 0  | 6  | 0 |
| 25 | Программа «Хозяин» 2 группа (ПФДО)                | 1 | 7  | Практическая работа             | 6  | 1  | 0 |
| 26 | Программа «Хозяин» 3 группа (ПФДО)                | 1 | 7  | Практическая работа             | 4  | 3  | 0 |
| 27 | Программа «Хозяин» ИОМ                            | 1 | 3  | Практическая работа             | 0  | 3  | 0 |
| 28 | Программа «В ритме танца» (ПФДО)                  | 1 | 11 | Творческое выступление          | 11 | 0  | 0 |
| 29 | Программа «Здоровишка» 1 группа                   | 1 | 10 | Сдача нормативов                | 0  | 10 | 0 |
| 30 | Программа «Здоровишка» 2 группа                   | 2 | 8  | Сдача нормативов                | 8  | 0  | 0 |
| 31 | Программа «Здоровишка» 3 группа                   | 3 | 8  | Сдача нормативов                | 8  | 0  | 0 |
| 32 | Программа «Здоровишка» Ромашка                    | 1 | 12 | Сдача нормативов                | 1  | 11 | 0 |
| 33 | Программа «Здоровишка» Ивушка                     | 1 | 12 | Сдача нормативов                | 0  | 12 | 0 |
| 34 | Программа «Здоровишка» Ромашка (ПФДО)             | 1 | 11 | Сдача нормативов                | 0  | 11 | 0 |
| 35 | Программа «Здоровишка» Родничок (ПФДО)            | 1 | 10 | Сдача нормативов                | 0  | 10 | 0 |
| 36 | Программа «Удивительный мир букв и цифр» 1 группа | 1 | 10 | Тестирование                    | 2  | 7  | 1 |
| 37 | Программа «Удивительный мир букв и цифр» 2 группа | 1 | 10 | Тестирование                    | 3  | 6  | 1 |

|    |   |   |    |                                   |   |    |   |
|----|---|---|----|-----------------------------------|---|----|---|
| 38 | Программа «Математический треугольник» 1 группа     | 1 | 10 | Практическое задание              | 3 | 7  | 0 |
| 39 | Программа «Математический треугольник» 2 группа     | 1 | 10 | Практикум                         | 6 | 4  | 0 |
| 40 | Программа «Математический треугольник» 3 группа     | 1 | 3  | Тестирование                      | 0 | 3  | 0 |
| 41 | Программа «Наглядная геометрия» 1 группа (ПФ)       | 1 | 10 | Практическая работа               | 2 | 8  | 0 |
| 42 | Программа «Наглядная геометрия» 2 группа (ПФ)       | 1 | 10 | Практическая работа               | 5 | 5  | 0 |
| 43 | Программа «Знайка» 1 группа (ПФДО)                  | 1 | 10 | Тестирование                      | 3 | 6  | 1 |
| 44 | Программа «Знайка» 2 группа (ПФДО)                  | 1 | 10 | Тестирование                      | 2 | 7  | 1 |
| 45 | Программа «Арт – студия» (ПФДО)                     | 1 | 10 | Практическая работа, выставка     | 4 | 6  | 0 |
| 46 | Программа «Белая ладья» (ПФДО)                      | 1 | 14 | Соревнования, тестирование        | 4 | 9  | 1 |
| 47 | Программа «Мир спортивных игр» (ПФДО)               | 1 | 15 | Практическое занятие              | 3 | 12 | 0 |
| 48 | Программа «Хакасская вышивка» (ПФДО)                | 1 | 10 | Практическая работа               | 4 | 6  | 0 |
| 49 | Программа «Театральные ступеньки» (ПФДО)            | 1 | 11 | Практическая работа               | 2 | 9  | 0 |
| 50 | Программа «В мире биологии» (ПФДО)                  | 1 | 16 | Практическая работа, тестирование | 7 | 9  | 0 |
| 51 | Программа «Занимательная картография» (ПФДО)        | 1 | 16 | Практическое задание              | 7 | 9  | 0 |
| 52 | Программа «Мобильная съемка» (ПФДО)                 | 1 | 10 | Выставка фоторабот                | 4 | 6  | 0 |
| 53 | Программа «Конструирование сельской усадьбы» (ПФДО) | 1 | 10 | Практическая работа               | 5 | 5  | 0 |

|    |   |   |    |                       |    |   |   |
|----|---|---|----|-----------------------|----|---|---|
| 54 | Программа «Развеселый английский» 1 группа      | 1 | 12 | Практическая работа   | 7  | 5 | 0 |
| 55 | Программа «Развеселый английский» 2 группа      | 1 | 10 | Практическая работа   | 7  | 3 | 0 |
| 56 | Программа «Развеселый английский» 3 группа      | 1 | 10 | Практическая работа   | 6  | 4 | 0 |
| 57 | Программа «Развеселый английский» 4 группа      | 1 | 10 | Практическая работа   | 6  | 4 | 0 |
| 58 | Программа «Развеселый английский» 5 группа (ПФ) | 1 | 12 | Практическая работа   | 8  | 3 | 1 |
| 59 | Программа «Культура русской речи» (ПФДО)        | 1 | 15 | Тестирование          | 9  | 6 | 0 |
| 60 | Программа «Художественное слово»                | 1 | 15 | Выполнение упражнений | 10 | 5 | 0 |

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены на следующий этап обучения, детей оставленных для продолжения обучения на том же этапе - нет.

Общие показатели по ЦДТ в 2024 году следующие: 39 % - высокий уровень, 60 % - средний уровень, 1 % - низкий уровень, в 2023 году показатели были следующие: 32,5% - высокий уровень, 66,5% –средний уровень, 1,0% – низкий уровень.

Как видно, количество обучающихся с высоким уровнем обученности небольшое, при этом есть рост в сравнении с 2023 годом, что обусловлено тем, что обучающиеся к концу первого полугодия еще не достигли необходимого уровня обученности. 100% высокий уровень достигли обучающиеся детского объединения «Здоровишка» второго и третьего года обучения, обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту по программе «Стиль.Мода.Красота», по программе «В ритме танца». Уровень освоения программ от 80% до 99% в двух детских объединениях по программам «Веселые нотки», «Хозяин», от 50% до 79 % - в 16 группах. В основном преобладает средний уровень освоения в большинстве программ. Здесь оценка педагогов соотносится с конечным результатом реализации программы, поэтому к концу года отмечается положительная динамика уровня обученности.

Низкий уровень выявлен у шести обучающихся. Без низкого уровня нельзя обойтись, и это не недостаток, а необходимость найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, дифференцировать задания и добиться хороших результатов по итогу реализации программ. В дополнительном образовании нет стандартов и требований, при этом основными задачами для учреждения дополнительного образования остаются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга. Поэтому для каждого педагога наиболее важным остается

сохранение интереса к занятиям, удовлетворенность ребенка пребыванием в Центре и приобретение навыков в определенной деятельности, умения работать в коллективе и самостоятельно.

Наряду с текущей, промежуточной и итоговой аттестацией очень важным показателем развития наших обучающихся является внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Но и здесь тоже важная роль отводится педагогу – найти конкурс, подготовить детей, решить финансовые вопросы. Но только те объединения, которые ведут активную конкурсную деятельность, могут гордиться стабильным составом объединений и не угасающим интересом со стороны детей.

### 3.4 Сведения о контингенте обучающихся

#### Количество обучающихся в сравнении за три года (на конец года)

|                  | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
|------------------|---------|---------|---------|
| Общее количество | 980     | 980     | 990     |

Сведения об обучающихся по различным направленностям с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.:

|                 | Всего обучающихся | из них:      |         |           |            |             |             |                  | Сколько лет посещают д/о |     |     |   |   |
|-----------------|-------------------|--------------|---------|-----------|------------|-------------|-------------|------------------|--------------------------|-----|-----|---|---|
|                 |                   | Мальчи<br>ки | Девочки | 5 – 6 лет | 7 – 10 лет | 11 – 13 лет | 14 – 15 лет | старше<br>16 лет | 1                        | 2   | 3   | 4 | 5 |
| <b>2024 год</b> | 1247              | 634          | 613     | 129       | 470        | 387         | 181         | 80               | 1215                     | 16  | 16  | 0 | 0 |
| <b>%</b>        |                   | 50,8         | 49,2    | 10,3      | 37,7       | 31,1        | 14,5        | 6,4              | 97,4                     | 1,3 | 1,3 | 0 | 0 |

| № п/п               | Показатели контингента                                   | численность | %      |
|---------------------|--|-------------|--------|
| <b>1.</b>           | <b>Общее количество обучающихся за 2024г.:</b>           | <b>1247</b> |        |
| <b>из них:</b>      | дети из дошкольных образовательных учреждений            | 129         | 10,3 % |
|                     | дети из общеобразовательных школ                         | 1118        | 89,7 % |
| <b>в том числе:</b> | дети с ограниченными возможностями здоровья              | 28          | 2,2 %  |
|                     | дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 7           | 0,6 %  |
|                     | дети инвалиды  | 0           | 0 %    |

В ЦДТ реализуются занятия по индивидуальному учебному плану для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Детское объединение Город мастеров «Звездочка» - 1 человек

- Детское объединение Мастерок «Стиль.Мода.Красота.» - 3 детей
- Детское объединение Знайка «Математический треугольник» - 6 детей

Основной возраст обучающихся приходится на 7 – 10 лет, с 14 лет доля детей уменьшается, что связано с появлением у детей других интересов, возрастанием нагрузки в школе, ослаблением родительского контроля, при этом, в сравнении с 2023 годом, количество детей, охваченных программами дополнительного образования, в возрасте от 14 до 18 лет в 2024 году увеличилось на 6,4 %. При выборе приоритетных занятий родители предпочитают программы, направленные на закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных предметов. Поэтому, в 2024 году в ЦДТ продолжают реализовываться программы «Развеселый английский», «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр», «Математический треугольник», «Наглядная геометрия», «В мире биологии», «Занимательная картография», «Культура русской речи». Педагоги продолжают работать над разработкой новых программ с учетом интересов детей в возрасте от 11 до 18 лет, разработаны и реализуются программы «Юный медик», «Первые шаги в медицину», «Юный техник».

### 3.5 Сохранность контингента

За период 01.01.2024г. по 31.05.2024г. ЦДТ посещало 980 детей, с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. - 990 детей.

| №   | ФИО педагога                        | Уровень программы | Название д/о, программы                        | срок реализации и | Сохранность континге |
|-----|-------------------------------------|-------------------|--|-------------------|----------------------|
| 1.  | Селезнева Л.Н.                      | ознакомительный   | д/о Город мастеров, программа «Звёздочка»      | 1 год             | 100 %                |
| 2.  | Селезнева Л.Н.                      | ознакомительный   | д/о Город мастеров, программа «Город мастеров» | 1 год             | 100 %                |
| 3.  | Селезнева Л.Н.                      | ознакомительный   | д/о Город мастеров, программа «Сувенирчики»    | 1 год             | 100 %                |
| 4.  | Селезнева Л.Н.                      | ознакомительный   | д/о Город мастеров, программа «Соленое тесто»  | 1 год             | 100%                 |
| 5.  | Беленькая Н.В.<br>Толстокорова Н.А. | ознакомительный   | д/о, программа «Веселые нотки»                 | 2 года<br>1 год   | 100 %<br>100 %       |
| 6.  | Толстокорова Н.А.                   | ознакомительный   | д/о, программа «Умелые ручки»                  | 1 год             | 100 %                |
| 7.  | Шатохина Л.А.                       | ознакомительный   | д/о Мастерок, программа «Мастерок»             | 1 год             | 100 %                |
| 8.  | Шатохина Л.А.                       | ознакомительный   | д/о Мастерок, программа «Стиль.Мода.Красота»   | 1 год             | 100 %                |
| 9.  | Шатохина Л.А.                       | ознакомительный   | д/о Мастерок, программа «Бумажный городок»     | 1 год             | 100 %                |
| 10. | Шатохина Л.А.                       | ознакомительный   | д/о Мастерок, программа «Чудо - Лего»          | 1 год             | 100 %                |
| 11. | Шатохина Л.А.                       | ознакомительный   | д/о Мастерок, программа «Ляпота в красках»     | 1 год             | 100 %                |

|     |                               |                 |  |                 |                |
|-----|-------------------------------|-----------------|--|-----------------|----------------|
| 12. | Пиксайкин<br>А.А.<br>Аев Н.Л. | ознакомительный | д/о, программа «Хозяин»  | 1 год           | 100 %          |
| 13. | Скасырская<br>И.В.            | ознакомительный | д/о, программа<br>«Здоровишка»   | 1 год<br>3 года | 100 %<br>100 % |
| 14. | Скасырская<br>И.В.            | ознакомительный | д/о «Здоровишка», программа<br>«В ритме танца»                                 | 1 год           | 100 %          |
| 15. | Пиксайкина<br>А.В.            | ознакомительный | д/о Знайка,<br>программа «Знайка»  | 1 год           | 100 %          |
| 16. | Пиксайкина<br>А.В.            | ознакомительный | д/о Знайка, программа<br>«Удивительный мир цифр и<br>букв»                     | 1 год           | 100 %          |
| 17. | Пиксайкина<br>А.В.            | ознакомительный | д/о «Знайка», программа<br>«Наглядная геометрия»                               | 1 год           | 100 %          |
| 18. | Пиксайкина<br>А.В.            | ознакомительный | д/о «Знайка», программа<br>«Математический<br>треугольник»                     | 1 год           | 100 %          |
| 19. | Пиксайкина<br>А.В.            | ознакомительный | д/о «Рампа», программа<br>«Кукловоды»  | 1 год           | 100 %          |
| 20. | Пиксайкина<br>А.В.            | ознакомительный | д/о «Рампа», программа<br>«Театральные фантазии»                               | 1 год           | 100 %          |
| 21. | Ехомов С.Г.                   | ознакомительный | д/о Белая ладья,<br>программа «Белая ладья»                                    | 1 год           | 100 %          |
| 22. | Ехомов С.Г.                   | ознакомительный | д/о Белая ладья, программа<br>«Мир спортивных игр»                             | 1 год           | 100 %          |
| 23. | Бахтараева<br>М.А.            | ознакомительный | д/о, программа<br>«Арт – студия»   | 1 год           | 100 %          |
| 24. | Богданова И.П.                | ознакомительный | д/о «В мире естественных<br>наук», программа<br>«Занимательная<br>картография» | 1 год           | 100 %          |
| 25. | Богданова И.П.                | ознакомительный | д/о «В мире естественных<br>наук», программа<br>«В мире биологии»              | 1 год           | 100 %          |
| 26. | Богданова И.П.                | ознакомительный | д/о «В мире естественных<br>наук», программа<br>«Юный медик»                   | 1 год           | 100 %          |
| 27. | Аев Н.Л.                      | ознакомительный | д/о, программа «Юный<br>техник»  | 1 год           | 100 %          |
| 28. | Карамашева<br>С.С.            | ознакомительный | д/о, программа «Танцуем<br>сердцем»  | 1 год           | 100 %          |
| 29. | Ушкова Т.А.                   | ознакомительный | д/о, программа<br>«Развеселый английский»                                      | 1 год           | 100 %          |

|     |                |                 |  |        |       |
|-----|----------------|-----------------|--|--------|-------|
| 30. | Агибалова Л.Г. | ознакомительная | д/о «Культура речи», программа «Культура русской речи» | 1 год  | 100 % |
| 31. | Агибалова Л.Г. | ознакомительная | д/о «Культура речи», программа «Художественное слово»  | 1 год  | 100 % |
| 32. | Кушнарева И.Н. | ознакомительная | д/о «НовоМед», программа «Первые шаги в медицину»      | 1 год  | 100 % |
| 33. | Ачитаева Л.Р.  | ознакомительная | д/о, программа «Клуб любителей чатхана»                | 1 год  | 100 % |
| 34. | Кушнарева И.Н. | ознакомительный | районный клуб «КВН юниор»                              | 1 год  | 100 % |
| 35. | Кушнарева И.Н. | ознакомительный | районный интеллектуальный клуб «Хочу все знать»        | 1 год  | 100 % |
| 36. | Кушнарева И.Н. | ознакомительный | районный клуб «Досуг»                                  | 2 года | 100 % |

Сохранность контингента обучающихся в целом по ЦДТ составляет 100 %.

Допустимая доля отклонения от муниципального задания составляет 5%, соответственно допускается показатель сохранности не менее 95 %.

Показателей сохранности контингента ниже допустимого уровня не выявлено ни в одном детском объединении.

### 3.6 Участия и достижения обучающихся

Наряду с сохранностью контингента обучающихся, уровнем обученности, результатами итоговой аттестации важнейшими являются показатели участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Дети принимают участие как в очных, очно – заочных, так и в дистанционных конкурсах различного уровня.

#### **Персональные достижения обучающихся (индивидуальные)**

| Уровень мероприятия | Количество обучающихся, победителей и призеров по уровням |
|---------------------|---|
| Муниципальный       | 103   |
| Региональный        | -   |
| Всероссийский       | 11  |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>114</b>  |

#### **Персональные достижения обучающихся (коллективные)**

| Уровень мероприятия | Количество коллективов, победителей и призеров по уровням |
|---------------------|---|
| Муниципальный       | 1   |
| Региональный        | 1   |
| Всероссийский       | 2   |
| ИТОГО               | 4   |

### 3.7 Востребованность выпускников

В 2024 году выпускники детских объединений ЦДТ не поступали в образовательные учреждения среднего и высшего образования в соответствии с направленностью, освоенной в ЦДТ. Имеются сложности в оценке данного показателя, так как в основном выпускники ЦДТ - это дети начального звена.

### 3.8 Внутренняя система оценки качества образования

В целях улучшения качества образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования ЦДТ:

- контроль исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций,
- улучшение качества образования,
- совершенствование уровня деятельности ЦДТ,
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ЦДТ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется согласно утвержденному на начало учебного года плану по следующим направлениям:

- кадровое обеспечение учебного процесса,
- обеспечение документацией образовательного процесса,
- материально – техническое обеспечение, готовность кабинетов к образовательному процессу,
- комплектование групп детских объединений,
- ведение журналов учета работы детских объединений педагогическими работниками, соблюдение расписания занятий ЦДТ,
- уровень образовательной подготовки обучающихся,
- охват обучающихся образовательным процессом.

В 2024 году, согласно плану, директором и методистами ЦДТ осуществлено 30 проверок качества образовательного процесса. Результаты контроля отражаются в справках, картах мониторинга, заслушиваются на совещаниях, анализируются, становятся основой для дальнейшей деятельности ЦДТ.

### 3.9 Воспитательная деятельность

В Концепции модернизации российского образования определено, что «Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования. Воспитательная уникальность его проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жёсткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребёнка.

Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребёнка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребёнок активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребёнка.

Цель воспитательной работы – обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Задачи воспитания:

- формирование у обучающихся исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
- формирование гражданского самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;
- воспитание чувства сопричастности к материально-духовному наследию своего народа;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений;
- развитие свободной личности с чувством собственного достоинства, способной к объективной самооценке;
- формирование гуманной личности, с присущими ей качествами доброты, милосердия, толерантности, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- воспитание позитивного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду;
- развитие потребности в здоровом образе жизни.

### **Содержание воспитательной работы**

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как

интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

В интеллектуальной сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения.

В мотивационной сфере формируются правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности.

В эмоциональной сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость и др.

В предметно – практической сфере развивается способность совершать нравственные поступки.

В эстетической сфере воспитания развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира.

В культурной сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициями мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия. Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

В 2024 году проходили такие мероприятия как: «Я - изобретатель», игровая программа «Зимние святки», творческий конкурс «Верните природе чистоту», игровая программа «Знатоки ПДД», игры в районном интеллектуальном клубе «Хочу все знать», конкурсные программы к 23 февраля «Рыцарские турниры» и к 8 марта «А ну-ка, девушки!», муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина», флешмоб «Голубая лента», творческий конкурс «Удивительный мир космоса» (приуроченный к году Семьи), районный творческий конкурс к 100-летию образования Бейского района «Милый сердцу уголок», викторина безопасности «Азбука дорожного движения», игра по станциям «Правила безопасности без запинки знаете», видео урок на тему: «Автомобиль, дорога, пешеход», конкурс рисунков «Рассказ про ПДД», фестиваль команд КВН, муниципальный этап Всероссийской интерактивной выставки «Открытия – 2030», игровая спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее», ежегодный творческий фестиваль «Парад талантов», день открытых дверей «Город мастеров», «Неделя безопасности – безопасные каникулы», игровая программа «День здоровья», игровые программы «Быстрее, зорче, сильнее», «Жизнь без опасности», «Я патриот и гражданин», квест – игра «В поисках сокровищ», мастер – класс «Подарок маме», викторина «Счастливым случаем», творческий конкурс «Мир начинается с мамы», творческий конкурс «Новогодний фейерверк», новогодний спектакль «Спасти новый год».

Важным звеном в построении воспитательной работы в Учреждении является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике Учреждения используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов).

Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

#### IV ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогических работников ЦДТ, согласно штатному расписанию на 31.12.2024 год:

- Директор – 1
- Руководитель муниципального опорного центра - 1
- Методист – 2
- Педагог дополнительного образования – 4
- Педагог – организатор – 1
- Дополнительные профессиональные кадры, реализующие в Учреждении творческую деятельность:
  - режиссёр массовых представлений
  - художник - декоратор

#### Образование

| Среднее | Среднее специальное |                | Высшее           |                |
|---------|---------------------|----------------|------------------|----------------|
|         | непедагогическое    | педагогическое | непедагогическое | педагогическое |
| 0       | 1                   | 2              | 0                | 4              |

57 % педагогов имеют высшее профессиональное/профильное образование, 43 % -среднее профессиональное/профильное.

#### Квалификация педагогических кадров

| Количество педагогических работников | Не имеют категорию | СЗД | Первая категория | Высшая категория |
|--------------------------------------|--------------------|-----|------------------|------------------|
| 7                                    | 2                  | 2   | 3                | 0                |

Высшую и первую квалификационные категории имеют 43 % педагогов, без категории – 57 %.

### Педагогический стаж

|          |                |                 |              |              |
|----------|----------------|-----------------|--------------|--------------|
| до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | свыше 15 лет | свыше 25 лет |
| 3        | 1              | 0               | 0            | 3            |

Важным направлением работы по повышению квалификации является курсовая подготовка педагогов. В 2024 году дистанционные курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», директор прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования», «Обучение руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях», методист по воспитательной работе (педагог) прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Естественно – научная направленность общеобразовательных дополнительных программ для педагогических работников. Специфика преподавания», также педагог и методист по учебной работе прошли профессиональную переподготовку по программам переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с подтверждением квалификации «педагог дополнительного образования детей и взрослых» и по программе переподготовки «Методист образовательного учреждения и его профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального и дополнительного образования» с присвоением квалификации «Методист образовательной организации». В декабре 2024 года методист по учебной работе прошла обучение по дополнительным профессиональным программам «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления», «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения». В сентябре 2024 года обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», со сроком освоения 16 часов прошли 7 педагогических работников ЦДТ.

### Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и другое

|            |  |  |  |   |
|------------|--|--|--|---|
| Поощрения  | Грамоты и благодарственные письма<br>Управления образования<br>Бейского района | Грамоты и благодарственные письма<br>Министерства образования и науки РХ | Грамоты<br>Министерства образования и науки РФ | Почетный работник<br>общего образования |
| Количество | 2  | 3  | 1  | 1                                       |

### Возрастной состав педагогических работников

|         |           |             |             |              |
|---------|-----------|-------------|-------------|--------------|
|         | до 35 лет | 36 – 50 лет | 51 – 55 лет | свыше 55 лет |
| Штатные | 0         | 3           | 2           | 2            |

### Стабильность педагогического коллектива ЦДТ

|             |            |          |           |           |           |              |
|-------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Стаж работы | до 2-х лет | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | до 20 лет | свыше 20 лет |
|             | 2          | 1        | 1         | 0         | 0         | 3            |

## У ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Решая цель и задачи методической работы Учреждения, которые вытекают из цели и задач работы в целом, методическая служба осуществляется через следующие структуры: методическая работа ЦДТ, педагогический совет, районное методическое объединение.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников ЦДТ;
- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (видео и фото, медиатека);
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ (организация внешней экспертизы, внутренней);
- прогнозирование путей развития ЦДТ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через различные формы:

- курсовая подготовка;
- участие в работе педагогических советов Учреждения;
- семинары – практикумы, круглые столы;
- самообразование;
- наставничество.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Развитие профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании».

Методическая работа ЦДТ осуществляется методистом согласно плану методической работы, утвержденному директором ЦДТ на учебный год.

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования на основе формирования комплексного подхода.

Задачи методической работы:

- совершенствование формы и методов методической работы с педагогами,
- внедрять инновационные направления в деятельность учреждения дополнительного образования детей,
- развивать новые технологии распространения передового педагогического опыта,
- содействовать обновлению программно – методического оснащения учреждения.

В 2024 году методическая работа проводилась в следующих направлениях:

- работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, аттестация, обобщение и распространение педагогического опыта, методические семинары)
- работа методического кабинета (подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, семинаров; подготовка и проведение педагогических советов, советов районного методического объединения, консультирование педагогов, методическое и консультационное сопровождение педагогов, разработка методических пособий, комплексов методического обеспечения).

Педагогический совет осуществляет деятельность в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора ЦДТ и принятом на Совете Учреждения.

В 2024 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались вопросы:

«Дополнительное образование детей – новый вектор развития. Итоги промежуточной аттестации обучающихся», 26.02.2024;

«Обновление содержания и технологии дополнительного образования детей. Подведение итогов работы за год, опыт, проблемы, перспективы», 29.05.2024;

«Дополнительное образование: вызовы времени, новые возможности», 30.08.2024;

«Роль самообразования и сетевого партнерства для повышения педагогической квалификации», 25.11.2024.

В ходе заседаний анализировалась учебно – методическая деятельность, успешность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента обучающихся, подводились промежуточные результаты и итоги работы, анализировались итоги аттестации обучающихся и педагогов.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. Все педагоги объединены в Р МО. Районное методическое объединение вместе с методическим кабинетом решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях,

взаимодействия с семьей, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

Педагоги ЦДТ активно участвуют в заседаниях районного методического объединения. В 2024 году выступали с докладами по темам:

- «Педагогика дополнительного профессионального образования и инновационные подходы к организации учебного процесса» (февраль);
- «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края» (март);
- «Анализ работы РМО за 2023/2024 учебный год. Достижения обучающихся. Перспективное планирование на новый учебный год» (май);
- «Инновационные методы, применяемые в рамках создания новых мест в образовательной организации» (октябрь).

Семинары – это активная форма пополнения теоретических знаний педагогов, позволяющая совершенствовать уровень педагогической компетентности. За указанный период времени были проведены семинары на темы:

- Методический видео - семинар: «Марафон мастер – классов лучших педагогов дополнительного образования Российской Федерации», февраль 2024 года;
- Методический семинар: «Новый порядок аттестации педагогов: Важные моменты: содержание, изменения, проблемы», апрель 2024 года;
- Методическая копилка педагога дополнительного образования, ноябрь 2024 года.

Перед началом учебного года 28.08.2024 года методисты и педагоги ЦДТ принимали участие в работе секции «Дополнительное образование детей: новый смысл и новый контекст» в рамках августовской конференции педагогических работников Бейского района Республики Хакасия на тему: «Семья и школа: будущее в настоящем».

Педагоги Учреждения включаются в интеграцию дополнительного и общего образования в условиях перехода общеобразовательных школ к стандартам нового поколения. Можно выделить направления взаимодействия со школами. Это: традиционная модель развития дополнительного образования через организацию деятельности различных творческих объединений для обучающихся школ района, проведение массовых мероприятий для различных возрастных групп школьников на базе ЦДТ, консультативная методическая помощь педагогам школ по развитию дополнительного образования.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методическим работником через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

В 2024 году педагоги и методисты участвовали в:

- Всероссийских вебинарах ВЦХТ (еженедельно),
- Вебинаре издательского дома «Методист» «Как педагогу представить свой опыт в виде научно – методической статьи» (февраль, 2024),

- Республиканском рабочем совещании по вопросам создания новых мест для реализации дополнительных программ всех направленностей (февраль, 2024),
- Республиканском семинаре «Профессиональное развитие и самореализация педагога дополнительного образования детей: от индивидуального образовательного маршрута до успешной аттестации» (февраль, 2024),
- Республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку профилактических мероприятий «Здоровые дети – наше будущее» (март, 2024),
- Семинаре – практикуме РЦДО «Актуальные методы и технологии работы на занятиях в системе дополнительного образования» (март, 2024),
- Всероссийской уличной акции «Дарю тепло» (март, 2024),
- Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента» 2024 в качестве волонтеров – активистов (март, 2024),
- Республиканском совещании по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов (март, 2024),
- Республиканских методических консультациях по вопросам исполнения мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов (апрель, 2024),
- Республиканском семинаре «Современные практики реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью» (май, 2024),
- вебинаре по вопросам внедрения механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Хакасия на тему: «Подготовка к переходу на 2025 год. Анализ основных ошибок по финансовым шагам в муниципалитетах Республики Хакасия», (июнь, 2024),
- Муниципальном этапе конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», организаторы: УОБР и ЦДТ, методист и педагог стали победителями, (июль, 2024),
- вебинаре по вопросам внедрения механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Хакасии на тему: «Подготовка к переходу на 2025 год – шаги ДК. Расчет параметров ПФ. Определение объемов услуг по социальному заказу», (сентябрь, 2024),
- Международном конкурсе педагогического мастерства Международного образовательного портала «Солнечный Свет» «Мой лучший урок», (сентябрь, 2024),
- Региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», организаторы: РЦДО, методист награжден дипломом 3 степени, (октябрь, 2024),

- Методическом вебинаре «Профориентация: Почему важно участие СМИ в ваших проектах и как информационная среда влияет на вовлеченность аудитории», ВЦХТ, (ноябрь, 2024),

- Методическом вебинаре «Практики сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности», ВЦХТ, (декабрь, 2024),

- XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания» (дистанционно), организованном ВЦХТ (ноябрь, 2024),

- оформлении виртуальной выставки на официальном сайте ВЦХТ в рамках Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования (ноябрь, декабрь 2024),

- Республиканском конкурсе лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации - 2024» (октябрь - ноябрь 2024).

В целях обобщения и распространения результатов творческой деятельности педагогов ежегодно в сентябре месяце составляется план открытых занятий на учебный год, в 2024 году педагогами проведено 5 открытых уроков.

В учреждении разработан и утвержден перспективный план аттестации педагогических работников ЦДТ, так как аттестация является одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы. Согласно утвержденному перспективному плану аттестации педагогических работников, в рамках предстоящей аттестации оказана помощь педагогам в подготовке аттестационных материалов на аттестацию в апреле – мае 2024 года и октябре – ноябре 2024 года. В августе - сентябре 2024 года организовано и проведено заседание аттестационной комиссии по аттестации педагога в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. На настоящий момент количество квалифицированных педагогов составляет 43 %.

Также педагоги активно размещают методический материал на информационных порталах:

- Инфоурок: размещены методические разработки на темы: «Акробатика «Переворот в сторону», (октябрь, 2024), «Образовательная программа физкультурно – спортивной направленности», (октябрь, 2024), «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования», (октябрь, 2024),

- Мультиурок: Методическая разработка по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Наркотики» - дорога в никуда», (сентябрь, 2024), «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования», (октябрь, 2024),

- Международное сетевое издание «Солнечный Свет»: публикация статьи «Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ», (сентябрь, 2024).

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра

является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над ней.

Достижения педагогов:

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

| Уровень       | Количество конкурсов | Количество педагогов | Количество призовых мест |
|---------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
| Муниципальный | 9                    | 2                    | 4                        |
| Региональный  | 5                    | 4                    | 2                        |
| Всероссийский | 3                    | 3                    | 3                        |
| Международный | 4                    | 2                    | 4                        |

#### **Участие в семинарах, конференциях**

| Уровень       | Количество мероприятий | Количество педагогов |
|---------------|------------------------|----------------------|
| Муниципальный | 38                     | 7                    |
| Региональный  | 14                     | 5                    |
| Всероссийский | 24                     | 7                    |

#### **Публикации в интернет изданиях**

| Уровень       | Количество публикаций | Количество педагогов |
|---------------|-----------------------|----------------------|
| Всероссийский | 11                    | 2                    |
| Международный | 3                     | 2                    |

В методическом кабинете оформлен информационный стенд, на котором размещается сменная информация, востребованная среди педагогов, например «Формы проведения учебных занятий» «Формы воспитательной работы с детским коллективом», «Основные этапы учебного занятия», «Конструирование цели и задач занятия» и др. Постепенно этот материал будет накапливаться в папке «В помощь педагогу».

В 2024 году большое внимание уделялось проблемам:

- инновационной деятельности учреждения;
- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса;
- реализации цели и задач Концепции развития дополнительного образования детей;

- созданию новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

- положений: о конкурсах, конференциях;
- программ проведения мероприятий;
- тематических методических материалов.

Четко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

ЦДТ обеспечен:

- необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них,

- прикладной методической продукцией (разработки сценариев, постановок, положений);

- стендовым материалом.

Перечень учебно-методических материалов, с которыми работают педагоги, утвержден приказом директора на 2024 год «Об использовании в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам перечня учебных методических пособий».

В ЦДТ имеется 7 рабочих мест, оборудованных выходом в сеть «Интернет», что обеспечивает возможность использовать интернет – ресурсы для подготовки и проведения занятий. В учреждении создана и пополняется электронная база нормативно – правовых документов, образовательных программ, методических материалов.

В рамках информатизации образовательного пространства ЦДТ оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовывать учебную деятельность. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в ЦДТ комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отражение и распространение различных данных.

На базе ЦДТ функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Бейского района (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». МОЦ обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляет организационное, методическое и аналитическое

сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Бейского района.

МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия и другими участниками регионального проекта в Бейском районе.

В 2024 году МОЦ осуществлял деятельность по реализации социального заказа дополнительного образования детей на территории муниципального образования Бейский район, с сохранением модели персонифицированного финансирования, участвовал в подготовке проектов нормативно – правовых актов об утверждении типовой формы соглашения, по результатам отбора исполнителей муниципальных услуг, об утверждении нормативных затрат на человека час, Порядка работы с заявлениями и иными документами при организации и проведении отбора исполнителей муниципальных услуг, Порядка оценки значений показателей, используемых при выборе способа определения исполнителей услуг. Осуществлял подготовку муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на конец 2024 года и 2025 год, отчета об исполнении муниципального социального заказа, вел расчет параметров обеспечения персонифицированного финансирования в рамках социального заказа, контроль за внесением изменений в программу персонифицированного финансирования. В отчетном периоде специалистами МОЦ осуществлялась выдача сертификатов персонифицированного финансирования: было всего выдано 2733 сертификата, из них с установленной категорией 1462.

В течение года проводилась информационная кампания о функционировании системы персонифицированного финансирования и социального заказа на территории Бейского района: проводились родительские собрания, информация размещалась на официальном сайте и социальных сетях ЦДТ. Проводились информационные и методические семинары, районные совещания по внедрению социального заказа в Бейском районе.

В течение 2024 года заключались договора в электронной форме с законными представителями детей на обучение по сертифицированным дополнительным программам, всего в отчетном периоде было заключено 702 договора, использовано 539 социальных сертификатов на обучение детей.

В целях обеспечения функционирования системы персонифицированного финансирования в 2024 году было разработано 4 новых программы, доступных по оплате сертификатом и прошедших независимую оценку качества, всего реализовывалось 24 сертифицированных программы.

В 2024 году МОЦ проведена большая работа по реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». МОЦ принимал участие в распределении объемов средств на финансовое обеспечение деятельности реализации дополнительных программ, осуществлял контроль за заключением контрактов, соответствием приобретаемых

средств обучения и воспитания утвержденному перечню, приобретением средств обучения в установленные сроки, организацией повышения квалификации педагогических работников на создаваемых новых местах. Руководители МОЦ принимали участие в Республиканском рабочем совещании по вопросам создания новых мест для реализации дополнительных программ всех направленностей. В сентябре – ноябре 2024 г. был проведен мониторинг АИС «Навигатор» по размещению реализуемых программ по новым местам в системе, зачислению детей на обучение. По результатам работы на территории Бейского района создано 165 инфраструктурных мест для охвата дополнительным образованием 290 детей программами художественной и естественнонаучной направленностями.

## VI БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЦДТ не предусмотрена библиотека, в связи с чем отсутствует библиотечное обеспечение.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, к которым обеспечивается доступ обучающихся, не предусмотрено.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт образовательного учреждения. Сайт <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации об учреждении и содержит следующие разделы:

«Главная страница», на которой представлена общая информация об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ», расположена навигация сайта;

«Сведения об образовательной организации», где размещены основные сведения о ЦДТ, информация о структуре и органах управления Учреждением, размещены основополагающие документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, лицензия, локальные акты), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дана информация о руководстве и педагогическом составе, материально -техническом обеспечении и финансовой деятельности;

«Новости», где размещаются значимые события деятельности Учреждения, достижения педагогов и обучающихся;

«План работы» содержит информацию о ежемесячно планируемых мероприятиях;

«Методическая работа» содержит информацию о плане работы, методических рекомендациях, заседаниях районного методического объединения;

«Положения», где можно узнать информацию о проводимых конкурсах в ЦДТ и их результатах;

«Родителям», «Безопасность» где размещаются памятки, объявления и иное для ознакомления родителей;

«Независимая система оценки качества образования» предусматривает прохождение законными представителями теста на предмет качества предоставляемых образовательных услуг;

«Часто задаваемые вопросы», где можно оперативно узнать ответы на актуальные вопросы;

«Муниципальный опорный центр»;

Образцы заявлений на обучение.

Информация о деятельности учреждения также размещена в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club207504052> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000930375>

Таким образом, официальный сайт ЦДТ и социальные сети содержат всю необходимую информацию, которая позволяет сделать всестороннюю оценку деятельности Учреждения, а также получить всю интересующую информацию об организации образовательного процесса.

## VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

- Все кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности.
- Все кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.
- Все кабинеты соответствуют правилам техники безопасности. Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами:

| № п/п | Кабинет №   | Площадь кв/м | Оборудование  |
|-------|-------------|--------------|---|
| 1     | Кабинет № 2 | 16,8         | Стол, стулья, доска   |
| 2     | Кабинет №3  | 15,6         | Стол, стулья, компьютер с выходом в Интернет, доска гладильная, утюг  |
| 3     | Кабинет №4  | 19,5         | Стол, стулья, ноутбук, шкаф. Манекен «Максим», макеты медицинских органов, интерактивная панель. Имеется выход в Интернет |
| 4     | Кабинет №6  | 9,2          | Стол, ширма театра.   |
| 5     | Кабинет №7  | 8,7          | Мат гимнастический - 2шт. коврик-10шт. обруч - 5шт.   |
| 6     | Кабинет №9  | 19,5         | Верстаки-3шт, станки (токарный, циркулярный) электролобзик, электродрель, рубанок, наждак электрический                   |
| 7     | Кабинет №10 | 25,1         | Мольберт-8шт, столы, стулья, 2 шкафа.   |

|    |                        |       |  |
|----|------------------------|-------|--|
| 8  | Кабинет №11            | 15,6  | Стол компьютерный, компьютер, имеется выход в Интернет.  |
| 9  | Кабинет №12            | 14,3  | Машина швейная, столы, стулья.   |
| 10 | Зрительный зал и сцена | 186,1 | Микшер, микрофон-2шт, ноутбук, радиосистема с двумя микрофонами, усилитель, 2 колонки, кресла -103 шт. |
| 11 | Фойе                   | 112,5 | 2 колонки, выставочные стенды  |

Помещения Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии, с централизованным водо - и электроснабжением, канализацией.

Для проведения массовых мероприятий используется зрительный зал 186,1 кв/м и фойе площадью 112,5 кв /м.

В 2024 году удалось улучшить материально – техническую базу учреждения:

- установлены окна ПВХ, бетонное крыльцо у запасного выхода здания,
- приобретена одежда для сцены,
- приобретена мнемосхема.

В рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выделены денежные средства в сумме 536640,4 рублей, на которые были приобретены: интерактивная панель, видеокамера, прожектор, радиосистема, микрофоны, ширма для театра, ноутбук, манекен Максим, макеты органов человека, лангеты, набор травм.

## VIII ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализируя деятельность ЦДТ за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2024 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Муниципальное задание учреждения выполняется в полном объеме.

МБУ ДО «Бейский ЦДТ» обеспечен необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Все программы ЦДТ соответствуют специфике дополнительного образования детей. Общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

В 2024 году продолжала проводиться работа по увеличению числа обучающихся за счет открытия новых объединений, разработки и реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе доступных по оплате социальным сертификатом и в рамках создания новых мест.

Обучающиеся ЦДТ продолжают принимать активное участие в различных

соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях различных уровней, становятся победителями и призерами.

На базе ЦДТ продолжает функционировать Муниципальный опорный центр, который осуществляет организационную, методическую и консультационную поддержку всех участников системы взаимодействия дополнительного образования Бейского района.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживаются стабильные положительные результаты достижений обучающихся Центра детского творчества в различных мероприятиях.

Организация и проведение образовательного процесса и воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода.

Признать работу педагогического коллектива Центра детского творчества в 2024 году удовлетворительной с положительными стабильными результатами и динамикой.

Анализ позволил определить ряд перспективных задач, решение которых поможет ЦДТ обеспечить процесс дальнейшего развития, укрепления традиций и совершенствования:

- расширять спектр и повышать качество образовательных услуг, отвечающих меняющимся потребностям детей, подростков и их родителей,

- продолжать развивать сетевое взаимодействие с образовательными организациями всего района, в целях увеличения охвата детей Бейского района дополнительным образованием,

- создавать новые места по реализации дополнительных общеразвивающих программ,

- обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом Концепции развития дополнительного образования детей,

- осуществлять перевод части общеобразовательных программ ЦДТ на систему персонифицированного финансирования в рамках внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования,

- обеспечивать эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей с целью реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», продолжать организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Бейский район,

- обеспечивать оптимальные условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов,

- обновлять формы культурно – досуговой деятельности, воспитательной работы и каникулярной занятости.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения  |
|-----------|--|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                    |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1247 человек       |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 129 человек        |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 470 человек        |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 478 человек        |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 170 человек        |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек          |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 364 человека/29%   |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек/ 0%      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 9 человек/0,72%    |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 121 человек/9,7%   |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 28 человек/ 2,2%   |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 7 человек/ 0,6%    |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0 человек/ 0%      |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 86 человек/ 6,9%   |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 3 человека/ 0,2%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 692 человека/55,5% |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 692 человека/55,5% |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 5 человек/0,4%     |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 0 человек/0%       |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 29 человек/2,3%    |
| 1.8.5     | На международном уровне  | 0 человек/0%       |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий  | 146 человек/11,7%  |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |                  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 111 человек/8,9% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 8 человек/0,6%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек/0%     |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 27 человек/2,2%  |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 человек/0%     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 27 человек/2,2%  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 27 человек/2,2 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек/0 %    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/0 %    |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек/0 %    |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/0 %    |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 31 единицы       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 31 единицы       |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц         |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 7 человек        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 4 человека/ 57%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 4 человека/ 57%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 человека/ 43%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 29%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 3 человека/43 %  |
| 1.17.1 | Высшая  | 0 человек        |
| 1.17.2 | Первая  | 3 человека/ 43%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 3 человека/ 43%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 3 человека/ 43%  |

|           |  |                 |
|-----------|--|-----------------|
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 0 человек       |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человека/29 % |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100%  |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 2 человека/18%  |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                 |
| 1.23.1    | За 3 года  | 31 единица      |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 14 единиц       |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0 единиц        |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 9 единиц        |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 9 единиц        |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц        |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0 единиц        |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 0 единиц        |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 0 единиц        |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц        |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 2 единицы       |
| 2.3.1     | Актовый зал  | 1 единица       |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц        |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 1 единица       |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет             |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да              |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет             |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет             |
| 2.6.2     | С медиатекой   | нет             |

|       |  |               |
|-------|--|---------------|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет           |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |

Директор МБУ ДО  
«Бейский ЦДТ»



Л.Г. Агибалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428894

Владелец Агбалова Людмила Геннадьевна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025