

Сценарий тематической программы «STOP, коррупция!», посвященной борьбе с коррупцией для старших классов

Мероприятие проходит в зале Центра Детского Творчества. В углу – экран для показа мультимедийных роликов

Ведущая: Добрый день, дорогие друзья! Тема нашей встречи «STOP, коррупция!». И начнем мы с просмотра видеоролика.

Показ отрывка из пьесы «Ревизор» Н.В. Гоголя

Ведущая: Из какого произведения данный отрывок? Кто автор произведения?
(Гоголь «Ревизор»)

О чем идет речь в отрывке? (растрате, злоупотреблении должностными полномочиями, хищении госбюджета)

Кто из героев произведения говорит эти слова? (Городничий) Законно ли городничий поступил? Почему? (Коррупция – это незаконно)

Ведущая: Сегодня мы постараемся раскрыть содержание этого понятия, его проявления, последствия в современном обществе.

Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»? (взятка, подкуп, обман, мошенничество).

Вот что говорит об этом понятии этимологический словарь: Коррупция (от лат. *corruptio*) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Коррумпировать (лат. *corrumpere*), т.е. подкупать кого-либо деньгами или иными материальными благами.

Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Ведущая: Как же долго существует коррупция? Давайте обратимся к истории.

В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о

коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей.

Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. 1556 г. – отмена кормления. Вспомните что такое кормление? (Кормление - система жалования должностных лиц за счет местного населения.)

Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.

Петр I грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы ворует, кто больше, кто меньше». На что Петр I махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества. 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел. 1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева. Была попытка искоренения коррупции Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупцией.

С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупцией».

Ведущая: На экране - формы коррупции. Давайте разберемся в них.

- Взятка - принимаемые должностным лицом материальные ценности за действие либо бездействие в интересах взяткодателя;
- Растрата - форма хищения, изъятие части имущества, вверенного виновному;
- Волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки,
- Вымогательство - требование передачи чужого имущества под угрозой применения насилия;
- Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на

высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.

- Злоупотребление должностными полномочиями - умышленное общественно опасное деяние, причиняющее существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций.

Ведущая: Сейчас на экране будут появляться ситуации. Ваша задача – определить тип коррупции.

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Штрафник В.В. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Штрафника В.В. (взятка.)
2. Государственный служащий Нищета А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата)
3. Родственникам больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго». (Вымогательство)
4. Городская администрация в течение долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Перышкина К.Р. (волокита)
5. Преподаватель института Зазнайкин заваливает на экзамене студента Зачеткина третий раз. Всем своим видом он дает понять, что нужно заплатить. (Вымогательство.) Как бы вы поступили в данной ситуации?
6. Гражданину Отдыхайкину срочно нужен иностранный паспорт, чтобы отдохнуть по горячей путевке. А его можно получить только через месяц. Поэтому он дарит специалисту паспортного стола Карандашкиной кофемашину (дача взятки, если Карандашкина взяла подарок – злоупотребление служебным положением, получение взятки).

Ведущая: К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Ведущая: А сейчас я предлагаю вам разгадать ребусы и дать объяснения понятиям.

тажШан

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

ротиякраБю

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

кетРэ

Рэкет - незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

Ведущая: Следующее задание такое: на экране будут появляться абсурдные фразы. Вы должны каждому слову противопоставить антоним и получить крылатые фразы и знаменитые высказывания.

1. Нога ногу чешет.- РУКА РУКУ МОЕТ.

2. Владей одним долларом и не имей одного врага. – НЕ ИМЕЙ СТО РУБЛЕЙ, А ИМЕЙ СТО ДРУЗЕЙ.

3. Чужая мафия тебя не ценит.- РОДНАЯ МИЛИЦИЯ МЕНЯ БЕРЕЖЁТ.

4. Трудящийся имеет право стоять на свободе. - ВОР ДОЛЖЕН СИДЕТЬ В ТЮРЬМЕ.

5. Отгрести лед своими ногами - ЗАГРЕБАТЬ ЖАР ЧУЖИМИ РУКАМИ

Ведущая: Наша встреча подошла к концу. И в завершении мне бы хотелось, чтобы вы помнили, что коррупция - это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Борьба с коррупцией необходимо на всех направлениях. Борьба с коррупцией – дело каждого!

Внеклассное мероприятие в 9-х классах «Скажи коррупции – НЕТ!»

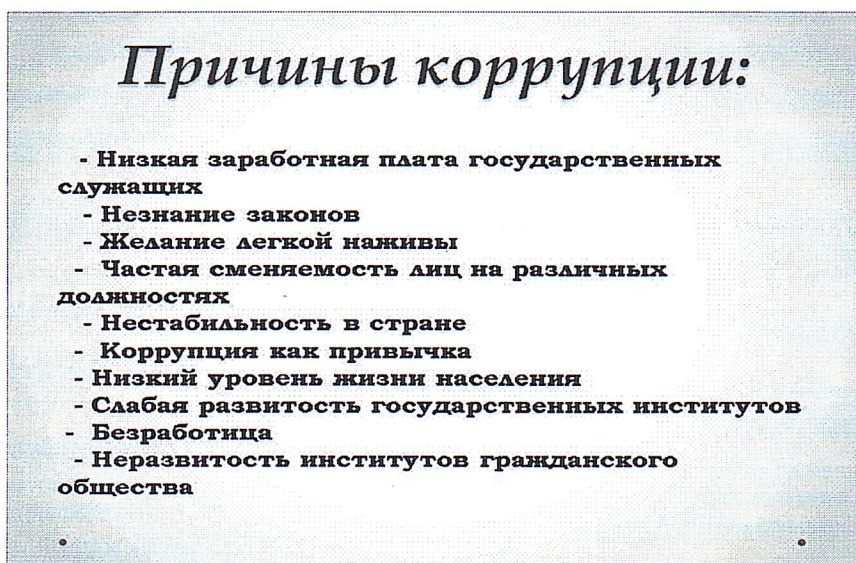
Цели и задачи:

1. Углубление знаний учащихся по теме такого явления, как коррупция, причин возникновения, факторов, способствующих ее развитию.
2. Развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами.
3. Воспитание активной жизненной позиции, усвоение учащимися практических мер по борьбе с коррупцией.

Оборудование: Иллюстративный материал, ФЗ «О противодействии коррупции», раздаточный материал.



Ответы учащихся выводятся на слайд презентации.



5. Рефлексия.

Учитель: Что может сделать государство, чтобы предотвратить коррупцию?

Ответы учащихся: Создать все необходимые правовые, экономические и политические предпосылки для эффективной борьбы с коррупцией.

Учащимся предлагается на листочках записать мероприятия, проводимые государством для предотвращения коррупционных действий и прикрепить на контур карты РФ.

Учитель: А что можем сделать мы?

Ответы учащихся выводятся на слайд презентации

6. Подведение итогов.

В заключении я предлагаю вам отгадать кроссворд на тему «Коррупция»

Задание 1.
Кроссворд
«Коррупция»

1. Самый банальный вид коррупции
2. Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошо припрятано
3. Она плачет по каждому нарушителю
4. Их можно купить, их можно легко нарушить и лишиться их
5. И людской, и Божий, и конституционный, и Страшный
6. В этот государственный орган нужно обращаться фактов несоблюдения законодательства РФ
7. Их много не бывает

1				К					
	2			О					
		3		Р					
			4	Р					
			5	У					
				П					
				Ц					
				И					
				Я					

Учитель: Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть! Только вместе мы остановим коррупцию!

Список используемой литературы.

1. ФЗ «О противодействии коррупции»
2. Интернет-ресурсы.