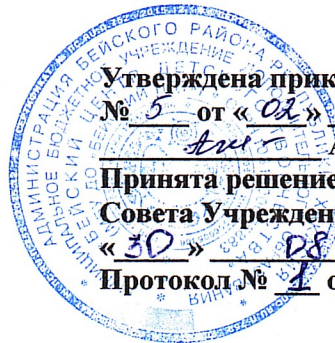


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бейский Центр детского творчества»



Утверждена приказом директора
№ 5 от «02» 09 2024г.

Агибалова Л.Г. Агибалова Л.Г.

Принята решением
Совета Учреждения ЦДТ

«30» 08 2024 г.

Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Образовательная программа
МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества»

(на период 2024-2025 уч.год)

Бея, 2024

1. Пояснительная записка

Образовательная программа учреждения - это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо конкретного учреждения дополнительного образования детей через содержание и объемы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп и детских коллективов.

Суть данной образовательной программы заключается в том, что она: есть форма материализации муниципального заказа, под которую осуществляется финансирование, наглядно демонстрирует систему работы Учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогических кадров и технологию реализации образовательных программ, является юридическим документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства Учреждения, с одной стороны и педагогов, с другой.

Данная образовательная программа – документ, отражающий реальное состояние дел в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее Учреждение), в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

1. Информационная справка

Тип – бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - Центр детского творчества, третьей категории.

Статус – муниципальный

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», юридический и фактический адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, Площадь Советов, дом 26 «а», телефон 8 (39044) 3-05-59, cdt26a@mail.ru; bcdt@r-19.ru сайт, <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/>

В апреле 2016 года Центр получил лицензию серия 19Л02 № 0000251 на право ведения образовательной деятельности, как многопрофильное учреждение.

МБУ ДО «Бейский ЦДТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, предоставляющее детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Содержание деятельности определено указами Президента Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления. Органами государственно – общественного управления являются Совет Учреждения, Педагогический совет.

В соответствии с установленным государственным статусом Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей.

2. Аналитическое обоснование программы

Кардинальные перемены в социально-экономической жизни страны, происшедшие за последние годы, потребовали пересмотра и обновления содержания дополнительного образования. Концепция развития дополнительного образования определяет цели, задачи и приоритетные направления деятельности по развитию дополнительного образования. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.8, п.3 определяет обеспечение общедоступного и бесплатного дополнительного образования. Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность детского творческого объединения как системное развитие потенциальных возможностей самого ребёнка: его интеллекта, способностей, личностных качеств. Это

предъявляет определённые требования к качеству образования и требует от Учреждения работы в режиме инновационного развития.

Деятельность Учреждения направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций и реализацию принципов дополнительного образования:

Доступность и бесплатность;

Гуманизация, демократизация образовательного процесса;

Индивидуализация, учет возрастных особенностей;

Свободный выбор видов и сфер деятельности;

Ориентация на личностные интересы, потребности, способности;

Возможности свободного самоопределения и самореализации;

Сохранение и укрепление здоровья;

Ценностное отношение к обществу и воспитание патриота-гражданина;

Сохранение и развитие национально-культурных традиций;

Единство обучения, воспитания и развития.

Особенности образовательной программы

- сохраняет преемственность с образовательными программами прошлых лет;
- определяет взаимосвязь приоритетных направлений, целей и задач Учреждения с позиции организационно-педагогических, кадровых, методических компонентов;
- отражает особенности учебно-воспитательного процесса с позиций деятельностного подхода.
- направлена на внедрение ПФДО в системе дополнительного образования в рамках социального заказа.

3. Цели и задачи, приоритетные направления

Целью деятельности Учреждения является: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально – ответственной личности.

Исходя из поставленной цели деятельности, сформулированы основные задачи:

1. Создание условий для обновления содержания и методов обучения при реализации программ, с учетом интересов и потребностей различных категорий детей, оказание информационно – консультационной поддержки родителям.
2. Внедрение и совершенствование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках социального заказа.
3. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО «Бейский ЦДТ».
4. Повышение статуса Учреждения как научно-методического и организационно-методического центра дополнительного образования в социуме.
4. Усиление системы работы над творческим развитием личности, уровнем обученности, воспитанности и здоровьем обучающихся, обеспечение формирования у детей функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
5. Обновление структуры и содержания всех звеньев методической службы и усиление ее роли в формировании профессиональных качеств педагога.

Учитывая поставленные задачи, определена единая **методическая тема:** «Развитие профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании».

С позиции компетентностного подхода основным результатом деятельности Центра детского творчества становится подготовка выпускника, владеющего предметными, личностными и метапредметными результатами.

Модель выпускника

Выпускник Центра детского творчества – равноправный член единого коллектива, обладает следующими сформированными универсальными учебными действиями:

познавательными

- имеет теоретические знания по предмету;
- умеет демонстрировать результаты своей работы;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию;

коммуникативными

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

регулятивными

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;

личностные

- осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Режим

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из муниципального задания, в том числе реализует дополнительные общеразвивающие программы по персонифицированному финансированию в рамках социального заказа. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных школах, с учётом утверждённых учебных планов и дополнительных образовательных программ.

Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменением и дополнением), СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет.

О работе в АИС «Навигатор дополнительного образования»

Специалистами МОЦ осуществляется работа согласно утвержденному ежегодному плану на год, а также в рамках мероприятий дорожной карты, в том числе по сопровождению процесса содержательного наполнения муниципального сегмента Навигатора, в рамках которого запланированы в МБУ ДО «Бейский ЦДТ» следующие мероприятия:

1. Размещение информации о регистрации в системе Навигатор, порядке активации и использования социального сертификата, в сети Интернет, на официальном сайте Центра на главной странице и во вкладке МОЦ, на официальных страницах в

- социальных сетях, в том числе в виде пошаговых инструкций и обучающих видеоматериалов;
2. Своевременное обновление информации о дополнительных общеобразовательных программах в системе Навигатор;
 3. Размещение инструкций по созданию личного кабинета, подачи заявки в детские объединения на сайте Центра и официальных страницах в социальных сетях;
 4. Информирование родителей об АИС «Навигатор» во время проведения дня открытых дверей, иных мероприятий ЦДТ в ходе родительских собраний, с видео демонстрацией инструкций и раздачей информационного материала в виде буклетов;
 5. Оказание в течение года помощи родителям, у которых возникли трудности, по регистрации в информационной системе и подаче заявок на обучение детей по программам, в том числе сертифицированным;
 6. Размещение программ в системе в целях проведения независимой оценки качества и последующего включения их в реестр сертифицированных программ;
 7. Прием детей на обучение по программам, оплата по которым осуществляется с помощью социального сертификата, заключение договоров с родителями на обучение в электронном виде;
 8. Выдача детям социальных сертификатов с начисленным номиналом;
 9. Оказание методической помощи по работе с Навигатором педагогам Центра, в том числе по подтверждению детей, приему их на обучение, ведению журналов посещаемости и заполнению календарно – тематического плана;
 10. Оказание методической помощи ответственным за ведение системы Навигатор в образовательных организациях по ведению и заполнению системы.

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «Бейский ЦДТ»

Начало учебного года 01 сентября 2024 года.

Этапы образовательного процесса	Год обучения	
	1 год обучения	2 и последующие года обучения
Начало учебного года	16сентября 2024 г. (с 01 по 16 сентября производится набор в группы)	1 сентября 2024 г.
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (выходной – суббота, воскресенье)	5 дней (выходной – суббота, воскресенье)
Учебная недельная нагрузка	2 - 4 часа	От 4 до 6 часов
Продолжительность занятия	Дошкольники – 30 минут	40 минут
	7-18 лет – 40 минут	
Продолжительность перемен	10 мин	10 мин
Промежуточная аттестация	10-25 января	10-25 января
Итоговая аттестация	13-25 мая	13-25 мая
Окончание учебного года	31 мая 2025	31 мая 2025

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 5 дней

Первый год обучения не более 4 часов – 2 раза в неделю

Второй год обучения не более 6 часов, 2 - 3 раза в неделю

Третий и последующие годы обучения не более 6 часов, 2 - 3 раза в неделю

3. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Бейский ЦДТ»

4. Начало учебных занятий – 08.00 часов, окончание учебных занятий – 18.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 19.00 час.

5. Занятия проводятся по подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Регистрация в детском объединении проходит через систему «Навигатор»

6. Режим работы допускает занятия в период школьных каникул

Занятия детей в учебных группах и объединениях допускается проводить по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников, работы сборных творческих групп и др.

7. Родительские собрания проводятся в творческих объединениях по усмотрению педагогов не реже 1 раза в полугодие.

8. Регламент административных совещаний:

- Совет Учреждения – не реже 2 раз в год
- Совет обучающихся – не реже одного раза в полугодие
- Совет родителей – не реже одного раза в полугодие
- Педагогический совет – не реже 4 раз в год
- Планерка при директоре с методистами – еженедельно (понедельник), с коллективом – первая неделя месяца, с техперсоналом – последняя неделя месяца.

3.2. Характеристика контингента

Общее количество учащихся на начало учебного года составляет 990 («Досуг» - 259 чел., КВН – 40 чел., «Хочу всё знать» - 40 чел., по детским объединениям – 651 чел.) человек. Занятия педагогами МБУ ДО «Бейский ЦДТ» проводятся в здании Центра детского творчества. Характеристика контингента учащихся

	Количество учащихся		
	всего	девочки	мальчики
	990	484	506
По возрасту			
До 7 лет	117	57	60
7-11 лет	269	138	131
11-15 лет	223	106	117
15-18 лет	42	24	18
«КВН»	40	23	17
«Хочу всё знать»	40	19	21
«Досуг»	259	117	142

Количество групп – 66, наполняемость групп не превышает численность, определённую локальным нормативным актом Учреждения. Комплектование групп осуществляется в начале учебного года в соответствии с уровнем подготовки детей, с учётом их образовательных потребностей и запросов.

№п/п	Направления деятельности	Всего воспитанников
1	Художественная направленность	361
2	Социально – гуманитарная направленность	438
3	Физкультурно – спортивная направленность	95
4	Техническая направленность	20
5	Естественнонаучная направленность	76
	Итого	990

Всего групп по годам обучения:

1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения
63	2	1	0	0

Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Центр детского творчества посещают 10 учащихся Бейской общеобразовательной школы-интерната, имеющие ограниченные возможности здоровья. Для данных обучающихся организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития. Занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, что способствует созданию благоприятных условий на занятиях для детей и помогает им самореализовываться.

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Художественная направленность	Программа «Мастерок»	Групповая	ЦДТ
	Программа «Город мастеров»	Групповая	ЦДТ

Характеристика детских достижений

Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.):

Уровень конкурсов, соревнований	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Муниципальные		3	2
Республиканские			1
Всероссийские			
Международные			

Персональные достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Кол-во обучающихся, получивших звание лауреатов, дипломантов, победителей			
	Победители	Призеры	Дипломанты	Лауреаты
Муниципальные	39	55	15	
Республиканские	1	1		
Всероссийские	11	10	3	
Международные	2			

Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

1. Соответствие:

- Все кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности;

- Все кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;

- Все кабинеты соответствуют правилам техники безопасности.

Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами со следующим оборудованием и зрительным залом, приспособленным для сценических и танцевальных занятий:

№ п/п	Кабинет №	Площадь кв/м	Оборудование
1	Кабинет № 2	16,8	Стол учительский -1, парты -6, стулья -16, доска письменная -1
2	Кабинет №3	15,6	Письменный стол-2шт, журнальный стол -1, компьютер-2, тумбочка – 1 шкаф – пенал -1, принтер -1, вентилятор настенный -1, выход в Интернет
3	Кабинет №4	19,5	Парты -5 , письменный стол -1, стулья -11, тумба – 3, шкаф -1, ноутбук -1, принтер -1, интерактивная панель -1, лавочки -2 , вентилятор настенный -1, телефон -1, тренажёр «Максим» -1, комплект органов к нему, вайфай.
4	Кабинет №6	9,2	Шкаф -1, стул.3, ширма -1, куклы -2
5	Кабинет №7	8,7	Мат гимнастический - 12шт. коврик-10шт. обруч - 10шт., палка гимнастическая -10, скакалка -10, лента гимнастическая -10, стол-1, тумба -1, стулья -6, зеркало -1, шкаф -1
6	Кабинет №9	19,5	Верстаки-3шт, станки (токарный, циркулярный) электролобзик, электродрель, рубанок, нождак электрический
7	Кабинет №10	25,1	Шкаф -2, парты -5, письменный стол -1, тумба -1, зеркало -1, ноутбук -1, стул -10.
8	Кабинет №11	15,6	Стол компьютерный, компьютер, имеется выход в Интернет, подписные издания, парты -3, стулья -8, принтер -1, тумба -2, зеркало -1, стенка –горка -1.
9	Кабинет №12	14,3	Машина швейная-1, парты -3, письменный стол -1, стул -6, зеркало -1, шкаф-1, лавочка -1
10	Зрительный зал и сцена	186,1	Микшер, микрофон-2шт, ноутбук, радиосистема с двумя микрофонами, усилитель, 2 колонки, акустическая система с гарнитурами-4, экран с мультимедийной установкой, стол большой -1.
11	Фойе	112,5	3 лавки, выставочные стенды, тумба -1

Для проведения массовых мероприятий используется зрительный зал площадью 186,1кв/м и фойе площадью 112,5 кв/м.

Занятия проходят в зрительном зале (д/о «Здоровишка», рук. Скасырская И.В.). Кроме того, в свободные от занятий дни в актовом зале проходят все репетиции и массовые развлекательные мероприятия.

Помещение Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, снабжено централизованным водо - и электроснабжением, канализацией.

Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.

Все занятия в Учреждении проходят в соответствии с Учебным планом по дополнительному образованию, утверждаемым ежегодно приказом директора.

Учебно-методический комплекс по всем направлениям деятельности представлен следующими материалами:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (Приложение 1. Аннотации к программам);

Нормативные документы;

Периодические издания по направлениям деятельности;

Методическая и учебная литература;

Энциклопедическая литература;

Прикладная методическая продукция (разработки сценариев, постановок, положений);

Стендовый материал.

Мониторинг выполнения образовательных программ

Мониторинг качества обучения воспитанников проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества»

Формы, периодичности и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждаются приказом директора МБУ ДО «Бейский ЦДТ». Анализ результатов прохождения обучающимися аттестации позволяет установить уровень освоения программ. Основные показатели результатов обучения включают в себя:

теоретическую подготовку (какой объём знаний должен усвоить за определённый промежуток времени);

практическую подготовку (что за определённый промежуток времени ребёнок должен научиться делать);

уровень развития и воспитанности.

Результаты итоговой аттестации обучающихся

	Высокий уровень обучения	Средний уровень обучения	Низкий уровень обучения
2022 год	44 %	56 %	0 %
2023 год	54 %	46 %	0 %
2024 год	74 %	26 %	0%

Мониторинг результатов показал, что обучающиеся осваивают содержание программ с высоким и средним уровнями обученности.

Аттестация проводится в различной форме: тестирование, зачётное занятие, творческое выступление, выставка творческих работ и др.

Также в учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинг личностного развития воспитанника в процессе освоения программы по методике Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Результаты обучения по ДОП



Оценивание и отслеживание результатов обучающихся позволило зафиксировать полученные результаты и сопоставить с планируемыми, обеспечить контроль и коррекцию деятельности каждого объединения, осуществлять качественный анализ.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения, выдаются сертификаты о получении дополнительного образования.

Педагогические технологии.

Модернизация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в двух основных направлениях:

обновление содержания образования;

овладение новыми педагогическими технологиями.

В Учреждении педагоги используют различные развивающие технологии с разными группами детей, ведётся работа по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс. Поддержка и развитие детского творчества — одна из задач дополнительного образования, которое имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности. Методика и технология обучения подбираются индивидуально для каждого ребенка. Поэтому диагностика реальных возможностей обучающихся представляет собой обширное поле деятельности.

Педагогами Учреждения применяются различные педагогические технологии:

- Технология деятельностного обучения (Л.Г.Петерсон);
- Личностно-ориентированные технологии (И.С. Якиманская);
- Технология уровневой дифференциации;
- Групповые технологии (А.Г. Ривин., Дьяченко В.К.)
- Педагогика сотрудничества (С.Т. Шацкий., Г.К. Селевко);
- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов, И.П. Волков);
- Технология исследовательского (проблемного обучения);
- Технология, основанная на создании учебной ситуации;
- Технология проектной деятельности;
- Игровые технологии;
- Информационные (компьютерные технологии).

Роль педагога дополнительного образования заключается в организации естественных видов деятельности и умении педагогически грамотно управлять системой взаимоотношений в этой деятельности. Успех дела решает не столько овладение чужими методиками и технологиями, сколько способность педагога к собственной творческой деятельности.

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа Центра построена на основе методологии целостного подхода к дополнительному образованию и призвана обеспечить развитие социально адаптированной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа является гуманистической и ориентирована:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни в обществе;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в Центре обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная работа МБУ ДО «Бейский ЦДТ» предполагает решение следующих задач:

- объединение усилий семьи и МБУ ДО «Бейский ЦДТ» в целях воспитания детей и подростков;
- обновление содержания образования и воспитания, применение современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
- создание социально-культурной среды развития ребенка и оказания ему помощи в самоопределении.

С целью реализации поставленных задач в учреждении и объединениях ежегодно разрабатываются планы воспитательной работы. Вариативность этих планов составляет отличительную технологию саморазвития личности коллектива объединений и учреждения.

В план воспитательной работы учреждения включаются мероприятия по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое: формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и деликвентного поведения среди обучающейся молодежи.

Духовное и нравственное: технология воспитания строится на основе базовых духовных ценностей, морали (этики): честность, справедливость, человечность, понимание мира, прекрасного, толерантного отношения, бережного отношения к традициям и культуре своего народа. Усвоение духовно-нравственных и эстетических норм происходит продуктивно, если сами воспитанники являются их авторами, а потому и законопослушными их носителями. Таким образом, формируются нравственность, духовность, традиции как основа для дальнейшей реальной жизни в обществе. Духовно-нравственное воспитание реализуется в определенной, коммуникативной, социальной деятельности.

Художественно-эстетическое: эффективное использование уникального российского культурного наследия;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Здоровьесбережение:

- расширение знаний о вреде и негативных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование гармоничных взаимоотношений с окружающим миром, обществом;
- пробуждение стремления к самореализации, самовоспитанию, самооценке, самоанализу;
- совершенствование работы по предупреждению правонарушений, профилактике зависимых состояний;
- создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся.

Экологическое:

- воспитание любви к природе родного края;
 - формирование умения рационально использовать природные богатства;
 - ознакомление с методами и приемами простейших научных исследований и эксперимента;
- изучение влияния зеленых насаждений на окружающую среду;

Досуговое:

Досуговая сфера - это область раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

В развитии ребенка досуговая деятельность имеет особую психолого-педагогическую ценность. В ней выражены все необходимые для полноценного саморазвития личности этапы: самоцелеполагание (свобода, воля), самопланирование (инициатива, творчество), самоорганизация (самостоятельность, решительность), самореализация намеченных целей (трудолюбие, способности), самоанализ и самооценка результатов (совесть, честность, самостроительство личности). Она приобщает ребенка к освоению богатств духовной культуры, являясь областью раскованного общения и участия в самых разнообразных видах практической деятельности.

Именно в досуговой деятельности удовлетворяются потребности ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации.

Работа с родителями

- обсуждение с родителями вопросов достижений и перспектив развития обучающихся;
- родительские собрания: тематические, позволяющие активизировать просветительскую работу среди родителей по проблемам воспитания;
- совместные мероприятия родителей с детьми;
- оформление стенда для родителей с тематическими и информационными мероприятиями;
- помещение информации о деятельности МБУ ДО «Бейский ЦДТ» на сайт;

Работа с педагогическими кадрами с целью повышения воспитательного потенциала:

- совершенствование структуры и содержания процесса обучения как воспитательного фактора в предметной подготовке обучающихся;
- повышение профессионального уровня осуществления воспитательной деятельности в МБУ ДО «Бейский ЦДТ» через методические семинары;
- развитие многообразия воспитательных мероприятий, обеспечивающих создание условий для самореализации, саморазвития обучающихся; формирование активной жизненной позиции, умения противостоять асоциальным явлениям;
- рассмотрение и изучение проблем, способствующих повышению качества воспитательной деятельности;
- проведение открытых мероприятий;
- консультации по составлению планов воспитательной работы, по организации мероприятий и т.п.;
- оптимизация содержания и форм работы с родителями.

Цели, задачи и система работы МОЦ.

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Бейском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно – экономических механизмов в системе дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Задачи деятельности МОЦ:

- организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта в Бейском районе;
- обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;
- содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей;
- организационно – техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в Бейском районе;
- обеспечение содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного программного навигатора в системе дополнительного образования детей.

Для реализации поставленных задач МОЦ организует ежегодное выполнение мероприятий Дорожной карты по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, а с 1 января 2023 года в рамках социального заказа:

- производит расчет параметров персонифицированного финансирования, в том числе в рамках социального заказа для подготовки проекта бюджета на 3 года;
- участвует в подготовке нормативно – правовых актов по внедрению персонифицированного финансирования, социального заказа в Бейском районе;
- проводит информационные кампании среди потребителей образовательных услуг;
- обеспечивает организационно – методическое сопровождение образовательных организаций, организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, по внедрению Целевой модели развития дополнительного образования, в том числе по ведению и заполнению информационной системы Навигатор;
- участвует в мероприятиях регионального методического центра, проводит методические семинары, заседания по внедрению целевой модели в Бейском районе.

Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Всего в Бейском ЦДТ работает 15 штатных педагогических работников. Из них; 10 педагогов - совместителей

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
17	1	2	0	0	0

• образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
	3	5		9

• квалификация педагогических кадров:

Количество педагогических	Не имеют категории	СЗД	1 категория	Высшая категория
---------------------------	--------------------	-----	-------------	------------------

работников				
18	10	1	6	1

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
-	7	2	4	5

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Поощрения	Грамоты Управления образования Бейского района	Грамоты Мин обр и науки Республики Хакасии	Грамоты Мин обр и науки Российской Федерации	Почётный работник общего образования
Кол-во	11	6	4	1

- стабильность педколлектива в данном учреждении

2. График прохождения курсовой подготовки (переподготовки) педагогами ЦДТ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Агibalова Л.Г.	72 ч.			144 ч.
2	Шипилова Л.А.	72 ч.			300 ч.
3	Кушнарeва И.Н.				72 ч.
4	Селезнева Л.Н.	112 ч.		144 ч.	
5	Пиксайкина А.В.				760 ч.
6	Шатохина Л.А.	112 ч.		144 ч.	
7	Скасырская И.В.	112 ч.		144 ч.	

3. Популяризация педагогического опыта

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Селезнева Л.Н.	Публикация: Использование игровых технологий в работе с детьми с ОВЗ Мой лучший урок «Вязанный брелок»	solncesvet.ru
Скасырская И.В.	Публикация: «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования» Методическая разработка воспитательного мероприятия: «Курить – здоровью вредить»	Вестник педагога, Альманах педагога. Multiurok.ru
Пиксайкина А.В.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр», «Математический треугольник», «Наглядная геометрия»	https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/
Шатохина Л.А.	Разработка мероприятия: Час общения: «Профилактика употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции среди несовершеннолетних». Разработка мероприятия: Час общения: «Наркотики – дорога в никуда». Разработка открытого урока: Панно из соленого теста: «Кошки –	Международный образовательный портал MAAM.RU

	очарование моё». Выпуск электронной газеты «PROтворчество». Открытый урок «Сувенир-оберег: Подкова на удачу». Мультфильмы: «Друзья на пикнике», «День рождения Дружка», «Кот воришка», «Похищение», «Верные друзья», «В лесу родилась ёлочка».	vk.com
--	---	--------

3.Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Агibalова Л.Г.	МБУ ДО «Бейский ЦДТ», директор	Член общественного совета по предпринимательству при Администрации Бейского района, член Совета по образованию Администрации Бейского района, член коллегии по образованию Бейского района. Председатель комиссии по доплатам и надбавкам стимулирующего характера среди педагогического персонала. Председатель комиссии по проверки знаний по охране труда. Председатель аттестационной комиссии
Шипилова Л.А.	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	Член комиссии по проверки знаний по охране труда. Председатель Совета Учреждения
Шатохина Л.А.	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	Руководитель РМО педагогов дополнительного образования, Секретарь РМО педагогов дополнительного образования Член аттестационной комиссии.
Скасырская И.В.	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	Председатель Совета трудового коллектива Член комиссии по доплатам и надбавкам стимулирующего характера среди педагогического персонала.
Кушнарёва И.Н.	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	, член комиссии по доплатам и надбавкам стимулирующего характера среди педагогического персонала, член Совета Обучающихся и Совета Родителей. Член комиссии по урегулирования конфликта интересов и антикоррупционной работе.

Пиксайкина А.В.	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	Член комиссии по урегулированию конфликта интересов и антикоррупционной работе
-----------------	----------------------	--

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель и задачи методической работы Учреждения, которые вытекают из цели и задач работы в целом, осуществляют методисты ЦДТ, в том числе через районное методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса:

- Изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;
- Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- Создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (видео и фото, медиатека);
- Проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;
- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ (организация внешней экспертизы, систематизация форм, методов, приёмов использования ИКТ);
- Прогнозирование путей развития МБУ ДО «Бейский ЦДТ» разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через различные формы:

- Курсовая подготовка;
- Участие в работе педагогических советов Учреждения;
- Семинары- практикумы;
- Круглые столы;
- Самообразование;
- Наставничество;
- Мастер – классы.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив: «Развитие профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании».

5. Система контроля качества обучения

Для отслеживания эффективности деятельности Учреждения осуществляется мониторинг образовательной, воспитательной и профессиональной деятельности

Критерии	Мероприятия, где отслеживаются критерии	Нормативная база	Мероприятия по результатам мониторинга
Достижения обучающихся			
Уровень обученности	Промежуточная и итоговая аттестация учащихся	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав ЦДТ, Положение «О формах, периодичности и порядке	Корректировка образовательных программ, технологий и методов обучения

		промежуточной аттестации обучающихся»	
Уровень воспитанности	Диагностика уровня воспитанности	Устав ЦДТ, планы воспитательной работы	Корректировка планов воспитательной работы педагогов, отделов, ЦДТ
Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и тд.	Конкурсы, фестивали, выставки, конференции различных уровней: муниципальные, республиканские, региональные, российские, международные	Положения о конкурсах	Корректировка плана воспитательной работы ЦДТ, финансирование участия творческих коллективов

Учебный план

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами детских объединений обучающихся, Уставом учреждения с учетом муниципального заказа и условий учреждения.

Учебный план обеспечивает

- организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию права детей на получение дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебный план МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества на 2024 – 2025 учебный год

Название детского объединения	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Количество учебных групп	В них учащихся	Итого часов в неделю	Форма/периодичность аттестации
детское объединение "Город мастеров"	1. Программа "Звездочка"	индивидуальные	один	7-18 лет	2	1	1	2	Творческое задание / 1 раз в год
	2. Программа "Соленое тесто"	групповые	один	5-10 лет	2	1	10	2	Творческое задание, выставка/1 раз в год
		групповые (ПФДО)	один	5-10 лет	2	2	20	4	Творческое задание, выставка/1 раз в год
	3.Программа «Сувенирчики» (ПФДО)	групповые	один	7-9 лет	2	1	10	2	Творческая работа/1 раз в год
	4.Программа «Город мастеров»	групповые	один	7-15 лет	4	2	20	8	Творческая работа, выставка/1 раз в год
детское объединение "Веселые нотки"	5. Программа "Веселые нотки"	групповые	первый	7-17 лет	4	2	20	8	Творческое выступление / 1 раз в

									год
	6. Программа "Веселые нотки" (ПФДО)	групповые	один	7-14 лет	2	2	20	4	Творческое выступление / 1 раз в год
детское объединение "Умелые ручки"	7. Программа "Умелые ручки" (ПФДО)	групповые	один	7-14 лет	2	1	15	2	Творческая работа/1 раз в год
	8. Программа "Веселые нотки" (ПФДО)	групповые	один	7-14 лет	2	1	15	2	Творческое выступление / 1 раз в год
детское объединение "Мастерок"	9. Программа «Мастерок»	групповые	один	5-7 лет	2	2	20	4	Творческая работа, выставка/1 раз в год
	10. Программа «Мастерок»	групповые	один	7-12 лет	4	1	10	4	Минивыставка/1 раз в год
	11. Программа "Стиль.Мода.Красота"	индивидуальные	один	9-13 лет	2	1	3	2	Творческая работа, конкурс / 1 раз в год
	12. Программа "Бумажный городок" (ПФДО)	групповые	один	5-7 лет	2	3	30	6	Творческая работа / 1 раз в год
	13. Программа "Чудо - Лего" (ПФДО)	групповые	один	7-11 лет	2	1	10	2	Практическое задание / 1 раз в год
	14. Программа "Ляпота в красках"	групповые	один	9-13 лет	4	1	10	4	Творческая работа, конкурс/1 раз в год
детское объединение "Хозяин"	15. Программа «Хозяин»	групповые	один	7-16 лет	4	1	7	4	Практическая работа / 1 раз в год
		групповые (ПФДО)	один	7-16 лет	2	1	7	2	Практическая работа / 1 раз в год
	16. Программа «Здоровишка»	групповые	первый	7-9 лет	4	1	10	4	Сдача нормативов/1раз в год
		групповые	второй	9-11лет	6	1	8	6	
		групповые	третий	11-13 лет	6	1	8	6	
		групповые	один	5-7 лет	4	2	20	8	
	17. Программа "Здоровишка"	групповые	один	5-7 лет	2	2	20	4	Творческое выступление / 1 раз в год
	18. Программа «Здоровишка» (ПФДО)	групповые	один	5-7 лет	2	2	20	4	
	19. Программа "В ритме танца"	групповые	один	10-15 лет	2	1	10	2	Творческое выступление / 1 раз в год

детское объединение "Знайка"	20. Программа "Удивительный мир букв и цифр"	групповые	один	7-11 лет	4	1	10	4	Викторина/1 раз в год
	21. Программа "Знайка" (ПФДО)	групповые	один	7-11 лет	2	2	20	4	Викторина/1 раз в год
	22. Наглядная Геометрия (ПФДО)	групповые	один	9-12 лет	2	1	10	2	Творческий практикум / 1 раз в год
	23. Математический треугольник	индивидуальные	один	7-12 лет	2	2	6	4	Творческий практикум / 1 раз в год
детское объединение "Рампа"	24. Программа "Кукловоды"	групповые	один	7-10 лет	2	1	15	2	Минипоказ/1 раз в год
	25. Программа "Театральные фантазии"	групповые	один	11-13 лет	2	1	15	2	Театральные миниатюры/1 раз в год
детское объединение "Арт - студия"	26. Программа "Арт - студия" (ПФДО)	групповые	один	10-17 лет	2	1	10	2	Творческая работа / 1 раз в год
детское объединение "Белая ладья"	27. Программа "Белая ладья" (ПФДО)	групповые	один	7-11 лет	2	1	14	2	Шахматный турнир/1 раз в год
	28. Программа "Мир спортивных игр" (ПФДО)	групповые	один	11-14 лет	2	1	15	2	Соревнования/1 раз в год
детское объединение "В мире естественных наук"	29. Программа "В мире биологии" (ПФДО)	групповые	один	11-18 лет	2	1	15	2	Викторина/1 раз в год
	30. Программа "Занимательная картография" (ПФДО)	групповые	один	11-14 лет	1	1	15	1	Викторина/1 раз в год
	31. Программа "Юный медик" (ПФДО)	групповые	один	12-17 лет	2	1	10	2	Викторина/1 раз в год
детское объединение "Юный техник"	32. Программа "Хозяин" (ПФДО)	групповые	один	7-16 лет	2	1	10	2	Практическая работа / 1 раз в год
	33. Программа "Юный техник" (ПФДО)	групповые	один	10-17 лет	2	1	10	2	Практическая работа / 1 раз в год
детское объединение "Танцуй сердцем"	34. Программа "Танцуй сердцем"	групповые	один	5-7 лет	4	1	12	4	Импровизационные этюды / 1 раз в год
	35. Программа "Танцуй сердцем"	групповые	один	7-18 лет	2	3	36	6	Импровизационные этюды / 1 раз в год
детское объединение "Развеселый"	36. Программа "Развеселый английский"	групповые	один	5-7 лет	2	1	10	2	Игра / 1 раз в год

английский"	37. Программа "Развеселый английский"	групповые	один	7-8 лет	2	2	20	4	Викторина / 1 раз в год
	38. Программа "Развеселый английский" (ПФДО)	групповые	один	9-10 лет	2	2	24	4	Викторина / 1 раз в год
детское объединение "Культура речи"	39. Программа "Художественное слово"	групповые	один	12-17 лет	4	1	15	4	Творческое задание/1 раз в год
	40. Программа "Культура русской речи" (ПФДО)	групповые	один	13-17 лет	2	1	15	2	Тестирование/1 раз в год
детское объединение "НовоМед"	41. Программа "Первые шаги в медицину"	групповые	один	13-16 лет	2	2	20	4	Викторина/1 раз в год
клуб любителей чатхана	42. Программа "Клуб любителей чатхана"	групповые	один	7-18 лет	2	2	20	4	Творческое выступление / 1 раз в год
Клуб любознательных детей	43. Программа районного клуба "КВН юниор"	групповые	один	10-18 лет		1	40		Отборочный тур / 1 раз в год
	44. Программа районного интеллектуального клуба "Хочу все знать"	групповые	один	14-18 лет		1	40		Заседание клуба / 1 раз в год
	45. Программа районного клуба "Досуг"	групповые	второй	5-18 лет		1	259		Конкурс / 1 раз в год

Организационно-педагогические мероприятия.

Педсоветы

Цель: задачи дополнительного образования в области нравственного и патриотического воспитания, формирования функциональной грамотности

№ п/п	Дата	Тема педагогического совета	Форма проведения	Ответственные
1	август	Дополнительное образование: вызовы времени, новые возможности	Заседание	Администрация
2	ноябрь	Роль самообразования и сетевого партнерства для повышения педагогической квалификации	Круглый стол	Администрация Педагоги ЦДТ
3	февраль	Воспитание детей и молодежи средствами дополнительных общеобразовательных программ Итоги промежуточной аттестации	Заседание, мастер - классы	Администрация Педагоги ЦДТ
4	май	Состояние и перспективы развития дополнительного образования в Бейском Центре детского творчества. Подведение итогов работы за год, опыт, проблемы, перспективы	Заседание	Администрация Педагоги ЦДТ

План работы

Методического объединения педагогов дополнительного образования

№	Тема	Место проведения	Сроки	Ответственный
1	«Инновационные методы, применяемые в рамках создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений»	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	октябрь	Шатохина Л.А.
2	«Современные подходы к нравственному и патриотическому воспитанию в дополнительном образовании»	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	январь	Шатохина Л.А.
3	«ТРИЗ – техника развития креативного творческого мышления, роль самообразования педагогов, повышения качества образования»	МБУ ДО «Бейский ЦДТ»	март	Шатохина Л.А.
4	«Анализ работы РМО за 2024 – 2025 учебный год. Достижение	МБУ ДО «Бейский	май	Шатохина Л.А.

	обучающихся. Перспективное планирование деятельности РМО педагогов дополнительного образования на 2025-2026 учебный год. Мониторинг изучения профессиональных потребностей педагогов».	ЦДТ»		
--	--	------	--	--

План заседаний Совета Учреждения

Сентябрь: Об организованном начале учебного года. Обзор основных изменений законодательства в сфере образования.

1. Выборы состава Совета Учреждения на 2024/2025 учебный год;
2. Утверждение плана работы Совета Учреждения на 2024/2025 учебный год;
3. Об организации обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
4. Состояние материально-технической базы учреждения перед началом нового учебного года;
5. Знакомство с актом готовности учреждения к новому учебному году, обсуждение рекомендаций и замечаний (при наличии);
6. Обзор основных изменений законодательства в сфере образования;
7. Рассмотрение и согласование локальных актов учреждения на новый учебный год.

Февраль: Антитеррористическая защищённость участников образовательного процесса. Повышение эффективности финансово – хозяйственной деятельности учреждения

1. Отчет директора МБУ ДО «Бейский ЦДТ» о финансово-хозяйственной деятельности по итогам 2024 года, об исполнении бюджета учреждения.
2. Об исполнении муниципального задания по персонифицированному финансированию за 2024 год, в том числе в рамках социального заказа.
3. О состоянии работы по антитеррористической защищенности обучающихся.
4. Рассмотрение и согласование локальных актов учреждения, требующих изменений, либо введений в деятельность учреждения.

Май:

Результаты самообследования, проблемы, перспективы. Итоги работы и планы на следующий учебный год

1. Обсуждение результатов самообследования деятельности Центра за 2024 год.
2. Подведение итогов обращений граждан за 2024/2025 учебный год.
3. Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы учреждения.
4. Рассмотрение вопросов по текущему и планируемому ремонту учреждения, а также обустройству прилегающей территории.
5. Анализ и предварительное планирование на следующий учебный год.
6. Рассмотрение и согласование локальных актов учреждения, требующих изменений, либо введений в деятельность учреждения.

План Районных мероприятий на 2024-2025 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственные организаторы
02.09.2024-	День открытых дверей «Город детских талантов»	Методотдел,

04.09.2024		режиссер
23.09.2024- 25.09.2024	«День здоровья» игровая программа	Кушнарёва И.Н. педагоги
01.10.2024- 11.10.2024	Районный творческий конкурс «Учитель, пред именем твоим...!»	Кушнарёва И.Н Агибалова Л.Г.
01.11.2024- 24.11.2024	Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы» Видео-поздравления ко дню матери	Кушнарёва И.Н Шатохина Л.А.
29.11.2024	Открытие творческого сезона театральных коллективов школ Бейского района	Кушнарёва И.Н Шатохина Л.А. Агибалова Л.Г Шипилова Л.А.
01.12.2024- 19.12.2024	Районный творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	Кушнарёва И.Н Шатохина Л.А. .
16.12.2024 – 22.12.2024	Репетиции новогодних представлений	Кушнарёва И.Н. Шатохина Л.А. Шипилова Л.А. Агибалова Л.Г. Лапса О.В.
23.12.2024- 27.12.2024	Новогодний спектакль	Методотдел, режиссер, директор Педагоги- организаторы
15.01.2025- 30.01.2025 31.01.2025	Районный конкурс научно-исследовательских работ детских объединений технического и естественно – научных направлений ЗАЩИТА ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ	Кушнарёва И.Н. Агибалова Л.Г. Шипилова Л.А.
17.01.2025	Игровая программа «Зимние святки» (участники: детские объединения ЦДТ)	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н.
с 03.02.2025 по 17.02.2025	Районный конкурс поделок из вторсырья «Верните природе чистоту»	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н.
28.02.2025	Весенняя игра районного клуба «Хочу всё знать»	Кушнарёва И.Н. Лапса О.В. Агибалова Л.Г. Шипилова Л.А.
21.02.2025	Конкурсная программа «Рыцарские поединки»	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н.
28.02. 2025	Весенние игры районного клуба «Хочу всё знать»	методисты режиссер

14.03.2025	Районный шахматный турнир «Белая ладья»	методисты, директор
05.03.2025	Конкурсная программа «А ну-ка девочки»	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н.
21.03.2025	Районный фестиваль команд КВН	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н. Агибалова Л.Г.
С 7.04.2025 По 25.04.2025	Творческий конкурс «9 мая глазами детей»	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н. Агибалова Л.Г. Шипилова Л.А.
11.04.2025	Районный фестиваль театральных коллективов «Золотая маска»	Кушнарёва И.Н. Агибалова Л.Г. Шипилова Л.А.
18.04.2025	Районный фестиваль танцевальных и акробатических коллективов «Волшебный коблук»	Кушнарёва И.Н. Агибалова Л.Г. Шипилова Л.А.
25.04.2025	Районный фестиваль вокальных и хоровых коллективов «Серебряные голоса»	Кушнарёва И.Н. Агибалова Л.Г. Шипилова Л.А.
С 01.05.2025 По 09.05.2025	Акция «Георгиевская ленточка»	Шатохина Л.А. Кушнарёва И.Н.

**План работы МБУ ДО «Бейский ЦДТ» по безопасности дорожного движения на
2024/25 уч. г со службой ГИБДД Бейского района**

№	Мероприятие	Месяц проведения	Ответственный
1	Неделя безопасности (инструктажи в детских объединениях)	сентябрь	Педагоги, методисты
2	Муниципальный этап акции «Детям Хакасии – безопасные дороги»	октябрь	Кушнарёва И.Н, педагоги, инспектор ГИБДД
3	Видео-урок по теме «Правила дорожного движения» приуроченный к Всемирному дню «Памяти жертв ДТП»	ноябрь	Кушнарёва И.Н, педагоги, инспектор ГИБДД
4	Просмотр тематических видеофильмов «Осторожно, зимняя дорога». Развлекательные мероприятия «Новогодние ПДД-ейки»	декабрь	Кушнарёва И.Н, педагоги, инспектор ГИБДД
5	Конкурс рисунков «Зимняя дорога» (профилактика дорожно-транспортного травматизма)	январь	Кушнарёва И.Н, педагоги, инспектор ГИБДД
6	Игра по станциям «Всезнайки ПДД»	февраль	Кушнарёва И.Н, педагоги, инспектор ГИБДД
7	Видео-урок «Осторожно, гололёд!»	март	Кушнарёва И.Н, педагоги
8	Творческий конкурс по соблюдению ПДД	апрель	Кушнарёва И.Н, педагоги, инспектор ГИБДД
9	Инструктажи по детским	май	Кушнарёва И.Н, педагоги,

	объединениям «Безопасные каникулы»		инспектор ГИБДД
--	------------------------------------	--	-----------------

Ожидаемые результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и - безопасности окружающих;
- повышение эффективности образовательного процесса,
- личностный рост участников образовательной деятельности
- подготовка призёров фестивалей, конкурсов, конференций различного уровня,
- создание банка данных образовательных программ и диагностических методик,
- разработка новых образовательных программ и проектов,
- динамика сохранности контингента,
- стимулирование инновационной деятельности коллектива, повышение профессионального мастерства педагогов,
- укрепление материально-технической базы.

Краткая аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

«Город мастеров»

Данная программа является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техниками вязания.

Вязание характеризуется изяществом, красотой и возможностью изготовить разнообразные игрушки, салфетки. Ведь, несмотря на широкие возможности современных технологий, во всем мире больше всего ценятся работы, выполняемые в ручной технике, отличающиеся наиболее высокой степенью сложности, уникальностью и изяществом. Благодаря возможности применения разнообразных ниток и выполнения изысканных моделей вязание становится любимым занятием. Владение данной техникой даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность.

Программа «Сувенирчики»

Программа «Сувенирчики» - художественной направленности для детей в возрасте 7 – 9 лет, способствует приобщению детей к разным видам рукоделия. В процессе изучения основ декоративно – прикладного творчества ребенок создает красивые и оригинальные изделия, развивает свои креативные способности, что особенно определяет успешность выполнения творческой деятельности.

В ходе обучения ребенок знакомится со свойствами различных материалов, овладевает разнообразными способами практических действий, что влияет на развитие ручной умелости. Работу дети начинают с простых конструкций и небольших по объему работ так, чтобы могли быстро увидеть результат своего труда, проявить самостоятельность, творческую инициативу, выдумку.

Комплексная программа для детей-инвалидов «Звездочка»

Навыки ребенка в художественном труде и рукоделии формируются в процессе систематической работы, постепенно, с постоянной сменой видов деятельности. Такой подход дает возможность заинтересовать ребенка и создать мотивацию к продолжению занятий.

Все темы, входящие в программу ИОМ подобраны по принципу нарастания сложности материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат.

Каждый блок представляет определенный вид деятельности и имеет свои особенности и творческие задачи.

Программа первого года обучения включает: природный и искусственный материал, бумажная пластика, пластиковые материалы, рукоделие, вязание крючком и спицами.

Программа «Соленое тесто»

Программа «Соленое тесто» - художественной направленности. Лепка способствует формированию творческой личности, где наряду с традиционными материалами используется соленое тесто, экологически чистый материал, по своим свойствам обладающий живой энергетикой, мягкостью и упругостью.

Работа над лепным орнаментом положительно влияет на развитие мелких мышц кисти ребенка, делает более чувствительными кончики пальцев, способствует тонкому восприятию формы, фактуры.

Данный вид деятельности представляет безграничные возможности для развития творчества детей. Как всякое искусство, лепка воспитывает чуткое отношение к прекрасному, совершенствует эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности.

Программа «Хозяин»

Содержание предлагаемой программы по обучению обучающихся столярному делу направлено на воспитание творческого труда воспитанников, развитие их интереса к народному ремеслу, его творчеству и наследию.

Столярное дело – формирует у ребят качественное отношение к труду, прививает целеустремленность, внимательность, развивает самостоятельность. На занятиях кружка ребята закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, черчения, учатся применять их на практике.

Обработка древесины – один из распространенных видов декоративно-прикладного искусства. Оно постоянно развивается благодаря таланту мастера, работающего в центрах народных промыслов России, и совершенствованию деревообрабатывающего оборудования.

Изучение на занятиях столярного дела, как части духовного и материального наследия своего народа, способствует воспитанию уважения к его истории и традициям, развитию у обучающихся чувства красоты и гармонии, способности воспринимать мир художественных образов.

Программа «Веселые нотки»

Искусство – необходимая часть жизни человека, его душа. Хоровое, вокальное пение – одна из самых массовых форм музыкального искусства. Вокал – важнейшая дисциплина музыкально – эстетического образования обучающихся, играющая большую роль в формировании их духовной культуры, развитии творческой активности. Вокальное пение оказывает исключительное влияние на формирование личности ребенка. Оно воздействует на умственные силы обучающихся, сознание, память, воображение, волю, эстетическое чувство и физическую сторону человека.

Занятия вокалом дают возможность активно участвовать в исполнительском процессе, развивают музыкальные способности, воспитывают музыкальный слух. Недостаточно научить ребенка музыкальным умениям, навыкам, дать знания о музыке – важно пробудить постоянную потребность в общении с ней, творческую активность.

Программа «Здоровишка»

Цель программы :Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося.

Задачи программы:

Удовлетворение суточной потребности организма в физической нагрузке;
Снятие физической и умственной усталости;

Совершенствование двигательной деятельности детей
и формирование у них правильной осанки;

Воспитание здоровых, всесторонне развитых, волевых и дисциплинированных школьников;

Воспитание интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом;
Пропаганда здорового образа жизни.

Программа «Мастерок»

Работа с разными бросовыми материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться.

Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Бросовый материал даёт огромные возможности для осуществления фантазий. Самое интересное, что такой материал для поделок в этом случае находится под рукой. Для того чтобы смастерить что-то занятное, не нужно идти в магазин, ехать в лес или идти в парк и собирать природный материал. Все необходимое можно найти у себя в бытовых твердых отходах или в дальнем пыльном закутке гаража. Яичные контейнеры, скорлупа, пластиковые и стеклянные бутылки, твердые пакеты из-под молочных продуктов, соков и многое другое являются прекрасным, бесплатным поделочным материалом. В процессе работы дети приобретают трудовые умения и навыки, развивают творческое воображение и конструктивное мышление, осваивают способы работы с различными инструментами, подходящими именно к тому материалу, с которым в данный момент работают. Таким образом, поделки из бросового материала помогут детям ценить каждую мелочь. И главное — включать свое воображение и фантазию относительно того, как можно использовать тот или иной бросовый материал. Кроме того, давая «вторую жизнь» пластиковым бутылкам, мы уменьшаем количество мусора на нашей планете. А ещё этот материал для творчества достаётся нам совершенно бесплатно.

Программа «Бумажный городок»

Программа реализуется в сетевой форме, направлена на расширение образовательного пространства и охват детей дошкольного возраста. Сетевыми партнерами являются МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка» и МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка».

Программа знакомит учащихся с искусством бумагопластики. Бумага это материал, очень доступный и прост в обработке. Бумагопластика развивает у детей способность работать руками, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера. Бумагопластика способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Моделирование из бумаги имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса.

Система работы с бумагой построена по принципу от простого к сложному. Овладение рядом технических приемов требует терпения и аккуратности, а изготовление поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Программа «Стиль. Мода. Красота»

Данная программа «Стиль. Мода. Красота» рассматривает такие аспекты, как выбор своего стиля, макияж, этику, имидж, уход за кожей, так как атмосфера красоты всегда создает соответствующее настроение.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 13 лет и предлагает изучение разных сфер красоты, включая моду, визаж и парикмахерское искусство, а также изучение различных способов декорирования, изготовление поделок, сувениров, аксессуаров.

Современная мода отличается большим богатством идей и свободой выбора. Сегодня в мире моды ценится индивидуальность, умение приспособить новую идею конкретно для себя. Программа направлена на развитие творческих способностей, чувство прекрасного, эстетический вкус, креативного мышления и нравственности. Программа поможет воспитывать хороший вкус, формирует возможность профессионального самоопределения, активизирует творческую активность детей, поможет создать ситуацию успешности.

Программа «Чудо – Лего»

LEGO-конструирование помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, увлеченно работая и, видя конечный результат. Образовательный процесс базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Занятия по конструированию главным образом направлены на развитие элементарных математических представлений, изобразительных, словесных, конструкторских способностей. В процессе деятельности совершенствуется острота зрения, точность цветовосприятия, тактильные качества, развивается мелкая мускулатура кистей рук, восприятие формы и размеров объекта, пространства.

Программа клуба «КВН-Юниор»

Программа нацелена на воспитание активной творческой личности посредством участия в популярном жанре любительского искусства- игре КВН, среди обучающихся образовательных организаций района.

Два раза в год проходят фестивали команд КВН на базе МБУ ДО «Бейский ЦДТ», в которых принимают участие все желающие команды из образовательных организаций района.

Дополнительно по каждой игре на сайте ЦДТ опубликовываются положения, где указана тематика конкурсов.

Программа клуба «Досуг»

Досуговая программа создана как для обучающихся ЦДТ на постоянной основе, так и для детей, посещающих учреждение эпизодически или посетивших его только однажды. В рамках программы организуются массовые детские праздники, для отдельных коллективов, детских объединений. Программа зачастую демонстрирует творческие успехи обучающихся детских коллективов, для которых подготовка и участие в программе становятся важным фактором развития самосознания.

Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установками. В то же время досуг традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Программа клуба «Хочу все знать»

Данная программа рассчитана на одаренных детей района. Занятия проводятся в форме интеллектуально-познавательных игр в районном интеллектуальном клубе школьников «Хочу все знать». Интеллектуальная игра для старшеклассников проводится с целью пробуждения интереса обучающихся к собственным интеллектуальным возможностям, подкреплению познавательной мотивации, способствует приобретению опыта участия в соревновательных и групповых формах работы.

Программа «Удивительный мир букв и цифр»

Программа «Удивительный мир букв и цифр» предназначена для учащихся начальных классов, направлена на сознательное усвоение обучающимися школьного курса, в том числе путем подготовки домашних заданий по предметам - «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение». Программа позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности, поможет добиться максимального развития личности каждого ребенка: воспитать сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, сформировать детский интеллект, направлена на целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Программа «Мир спортивных игр»

Данная программа «Мир спортивных игр» доступна для детей различных категорий, проявляющих интерес к спорту, обеспечивает развитие физических способностей. Программу могут освоить дети, не имеющие специальной подготовки, а также дети с ограниченными возможностями здоровья. Цель – всестороннее развитие личности и физической культуры ребенка. Сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста, развития его разнообразных двигательных способностей, но и психо-эмоциональное и социальное развитие личности. Большое воспитательное значение заложено в правилах игр, которые регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества - игровая форма увлекает и воспитывает обучающегося.

Программа «В мире биологии»

Программа «В мире биологии» направлена на формирование у учащихся стойкой мотивации для изучения биологических наук, расширение знаний по биологии и экологии, формирование осознанного отношения к миру живой природы, развитие интереса к медицинским наукам, повышение образовательного уровня. Программа дает возможность учащимся выбрать свой «биологический путь», и повысить уровень подготовки к экзаменам.

Программа «Белая ладья»

Программа «Белая ладья» предназначена для получения базовых знаний по предмету, помогает выявить и поддержать одарённых обучающихся. Это интеллектуальная игра, сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Развивает мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Программа «Арт-Студия»

Программа представляет широкие возможности для ознакомления с различными видами декоративно – прикладного искусства, ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству. Позволяет развивать важные способности - комбинировать, фантазировать, составлять из отдельных элементов единое целое, выбирать, то есть научить мыслить и действовать творчески (выполнять работу с бумагой, картоном, нитками, кожей, тканью, мехом, бросовым материалом, пластилином). Данные предметы позволяют развивать трудолюбие, фантазию, творческую смекалку, изобретательность, а также мелкую моторику рук, логическое мышление, внимание, память и т.д., формировать у них интерес к декоративно-прикладному творчеству, рукоделию; готовить к более сложной работе.

Программа «Знайка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знайка» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов. Идея программы в единстве с основным школьным курсом русского языка, математики, литературы, окружающего мира начального звена. Программа «Знайка» будет обеспечивать сознательное усвоение обучающимися школьного курса, в том числе путем подготовки домашних заданий.

Что такое домашняя работа? Это самостоятельная работа обучающихся, требующая от них большой организованности, умений и навыков умственного труда. Педагогу необходимо очень тщательно инструктировать обучающихся, как им выполнять задания, учить, как наилучшим образом, в наиболее короткий срок выполнить задание, как преодолеть встречающиеся трудности, на что обратить внимание, способствовать формированию навыков самостоятельной учебной работы.

Программа «Умелые ручки»

Программа «Умелые ручки» - художественной направленности для детей в возрасте от 7 до 14 лет, способствует приобщению детей к разным видам рукоделия. Дети имеют возможность последовательно осваивать технологические особенности изготовления изделий из ткани, природных материалов, соленого теста, вязания, вышивки, мягкой игрушки, рисования. Программа способствует развитию у детей изобразительных, художественно – конструктивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Обучающиеся могут создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно – прикладного творчества, развивать свои креативные способности, что особенно определяет успешность выполнения творческой деятельности.

Программа направлена на развитие мелкой моторики пальцев рук, точных действий пальцев, развитие глазомера, а также на накопление ими социального опыта через освоение простых техник декоративно – прикладного творчества.

Программа «В ритме танца»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В ритме танца» доступна для детей различных категорий в возрасте от 10 до 15 лет, проявляющих интерес к танцам, хореографии, обеспечивает развитие творческих способностей. Программу могут освоить дети, не имеющие специальной подготовки.

Программа способствует развитию у обучающихся музыкального слуха, гибкости, выворотности, координации движений, зрительно – пространственной ориентировки, внимания, логического мышления. Формирует навыки исполнения танцевальных элементов, трюковых элементов и навыки исполнения танцевальных номеров.

Танец имеет огромное значение как средство воспитания самосознания обучающихся. Получение сведений о танцах разных народов мира знакомит детей с особенностями своей культуры и расширяет кругозор знаний о мире.

Программа «Наглядная геометрия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наглядная геометрия» разработана в единстве с основным школьным курсом математики. Программа будет обеспечивать сознательное усвоение обучающимися, в возрасте от 9 до 12 лет, школьного курса, в том числе путем подготовки домашних заданий по математике.

Обучение по программе способствует развитию математических способностей детей в различных сферах и областях. Необходимость обучения наглядной геометрии всегда будет востребована, так как этот процесс обозначает правильное развитие формированию гибкости пространственного мышления, геометрической зоркости, интуиции, воображения.

Изучение предмета позволяет обучающемуся повысить мотивацию к изучению математики, стремление развивать свои интеллектуальные возможности, шире раскрывать свои математические способности.

Программа «Математический треугольник»

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Вся современная цивилизация есть продукт развития технологий, немислимы без точных математических расчетов. Поскольку математика представляет по своей природе всеобщее и абстрактное знание, она в принципе может и должна использоваться во всех отраслях науки.

Программа «Математический треугольник» позволяет детям в возрасте от 7 до 13 лет не только углублять знания в предметной области, но и способствует развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Вопросы, рассматриваемые в ходе обучения, выходят за рамки школьной программы, но вместе с тем тесно примыкают к ней. Занятия в объединении будут способствовать совершенствованию и развитию математических знаний и умений, формированию интереса к предмету, пониманию роли математики в деятельности человека.

Изучение математики также способствует формированию гражданских качеств личности посредством воспитания свойства, которое мы называем интеллектуальной честностью, благотворно сказывается на умственном, нравственном и эстетическом развитии обучающихся.

Программа «Занимательная картография»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная картография» заключается в расширении образовательного пространства, связанной с вовлечением детей в естественнонаучную деятельность на основе интеграции дополнительного и школьного образования, где сетевыми партнёрами являются МБУ ДО «Бейский ЦДТ» и МБОУ «Бондаревская СОШ».

Программа призвана обеспечить приобщение обучающихся в возрасте от 11 до 14 лет к картографической культуре. Предполагает развитие у детей практических навыков работы с картой, что в условиях расширения международных экономических, политических и культурных связей, международного туризма является важным средством анализа информации, и в будущем будет способствовать более успешной их социализации.

Программа направлена на формирование у обучающихся картографической грамотности, расширение географических знаний, развитие навыков работы с картографическими продуктами. Полученные знания, навыки, умения помогут обучающимся в подготовке к всероссийским проверочным работам по предмету география. Изучая программу, ребенок овладеет навыками проектной деятельности.

Программа «Развеселый английский»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развеселый английский» разработана в единстве с основным школьным курсом английского языка. Программа «Развеселый английский» будет обеспечивать сознательное усвоение обучающимися школьного курса.

При обучении иностранному языку дошкольников и младших школьников особое значение приобретает развивающий аспект обучения, который предусматривает общее совершенствование речемыслительных процессов. Основное содержание обучения иностранному языку детей коммуникативно направлено. Дети учатся использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения. Для достижения поставленной цели служат все разделы данной программы. Кроме того, в развивающем аспекте обучения важным является ясное понимание языкового материала,

его использование в речи, чему способствуют: рифмовки, песенки, сценки, игры, представление мини проектов, предназначенных для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала посредством самостоятельной поисковой деятельности.

На начальном этапе обучения основной задачей является динамическое развитие устной речи (говорение и понимание речи на слух). Вместе с тем, как и при обучении родному языку, детям очень важно раскрываться творчески, что помогает лучше усвоить лексико-грамматический материал и способствует успешному развитию речемыслительных процессов.

Программа «Культура русского речи»

Программа предназначена для детей в возрасте от 15 до 17 лет. Умение говорить и писать правильно - основной признак культуры человека. Понятие правильности в языке связано с тем, что способствует простому, точному и удобному общению людей, говорящих на одном языке, и наоборот, нежелательно, недопустимо, неправильно все то, что затрудняет это общение. С этой точки зрения огромное значение приобретает знание основных законов русского литературного языка, обеспечивающих ясную, доходчивую передачу мысли и чувств в процессе общения людей друг с другом.

Культура речи – явление сложное, но определенное: главным ее результатом должно быть умение говорить и писать правильно, включая все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Обучение по программе позволяет расширить возможности для прочного овладения детьми коммуникативными умениями и навыками, восполнить пробелы в знаниях языковых норм, возникающие в связи с ограниченным временем по изучению школьной программы.

Программа «Художественное слово»

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 17 лет. Развитие творческих способностей детей, в частности литературно – творческих, становится одной из важнейших задач.

Процесс обучения по программе включает постановку сценок к конкретным мероприятиям, проведение музыкально – литературных вечеров, инсценировку сценариев различных календарных праздников, театральных постановок сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к искусству и литературе.

Программа помогает обучающимся освоить знания, умения и навыки по технике и логике речи, искусству художественного слова. Обучение по программе способствует развитию культуры речевого общения, расширению кругозора чтения, повышению общекультурного уровня.

Программа «Ляпота в красках»

Программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 13 лет, художественной направленности, сроком обучения 1 год.

Программа направлена на развитие творческих способностей, чувства прекрасного, эстетического вкуса, креативного мышления. Совершенствует изобразительные навыки и умения, формирует высокие нравственные и психологические качества, помогает обучающимся в построении системы жизненных ценностей, основанной на любви к Отечеству, уважении к ее истории, языку, культуре, традициям, формирует возможность профессионального самоопределения.

В ходе обучения ребенок осваивает технику рисования, лепки, декоративной росписи, аппликаций, декоративного коллажа. Ребенок научится работать с разнообразными традиционными и нетрадиционными материалами.

Программа дает начальные знания по прикладному творчеству и общению.

Программа «Кукловоды»

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет, художественной направленности, сроком обучения 1 год.

Кукольный театр играет большую роль в формировании личности ребенка, с самого раннего детства и таит в себе большие возможности для всестороннего развития ребенка, доставляет много радости, привлекает своей яркостью, красочностью, динамикой, воздействием на зрителей.

В процессе обучения одни и те же дети выполняют и исполнительную работу, и работу по оформлению спектакля (изготовление кукол, бутафории, реквизитов). Такая организация деятельности не предусматривает разделения трудовых и творческих процессов, разделения детей на художников и исполнителей.

Занятия кукольным театром способствуют формированию творческой активности ребенка, то есть готовности изменить себя и окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями, взглядами, целями, творческими способностями.

Программа «Театральные фантазии»

Программа предназначена для детей в возрасте от 11 до 13 лет, художественной направленности, сроком обучения 1 год.

Программа представляет широкие возможности для ознакомления с различными профессиями и ориентирована на активное приобщение детей к художественному творчеству, раскрываются следующие направления и разделы: театральная игра; культура и техника речи; основы театральной культуры; актерское мастерство; элементы грима, позволяющие преодолевать пространство и время, сочетая возможности нескольких видов искусств, что обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребёнка. Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание.

Программа помогает раскрыть творческие способности и даёт возможность поиска и выбора пути самореализации в обществе как личности. Театр - искусство коллективное. Спектакль — результат творческих усилий коллектива. Театральные занятия будут воспитывать у детей такие ценные качества, как коллективизм, способность чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы и товарищества, требовательность к себе и другим.

Обучение способствует развитию творческой, познавательной, социальной активности детей. Ребёнок, оказавшийся в позиции актёра-исполнителя, может пройти все этапы художественно-творческого осмысления мира.

Программа «Юный медик»

Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 17 лет, естественнонаучной направленности, сроком обучения 1 год.

Программа направлена на изучение человеческого организма, его функций, систем и органов, формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи. Ведь, зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает, как помочь пострадавшему в критической ситуации.

Обучение по программе способствует расширению знаний в области медицины и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения.

Сочетание теоретического курса и практических работ с использованием анатомических моделей органов, медицинских тренажеров, комплектов по оказанию первой помощи будет способствовать интеллектуальному развитию детей. При построении учебного плана использована тематика различных направлений медицины: история медицины, анатомия человека, оказание неотложной помощи, здоровый образ жизни,

профориентация.

Программа «Юный техник»

Программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 17 лет, технической направленности, сроком обучения 1 год.

Программа разработана в целях необходимости вовлекать детей в создание технических объектов (моделей), прививать навыки в области электротехники и электроники, обработки материалов, инженерии.

В ходе обучения дети научатся конструировать, моделировать различные модели, в том числе транспортных средств, ознакомятся с современной техникой, получают полезные сведения и навыки в конструировании. Кроме того, программа поможет детям самоопределиваться при выборе будущей профессии.

Программа «Юный техник» пробуждает интерес обучающихся к различным областям техники, практической творческой деятельности, направлена на развитие и становление личности обучающихся, их самореализацию и свободное самовыражение; способствует воспитанию целеустремлённости и внимательности, параллельно развивает абстрактное и техническое мышление.

Программа предусматривает возможность выбора обучающимся модели для конструирования с учетом его интересов, создание индивидуального проекта и возможности его презентации. Основной акцент делается на использовании проектной деятельности и самостоятельности при создании проектов.

Программа «Танцуй сердцем»

Программа предназначена для детей в возрасте от 5 до 18 лет, художественной направленности, сроком обучения 1 год.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей в области хореографического искусства, способствует развитию у обучающихся музыкального слуха, гибкости, выворотности, координации движений, зрительно – пространственной ориентировки, внимания, логического мышления. Формирует основные навыки исполнения танцевальных элементов, трюковых элементов и навыки исполнения танцевальных номеров.

Получение сведений о танцах разных народов мира знакомит детей с особенностями своей культуры и расширяет кругозор знаний о мире. Танец, волнуя исполнителей, вызывая яркие эмоциональные переживания, формирует способность чувствовать, сопереживать, проявлять своё отношение к происходящему. Всё это создаёт необходимые условия для воспитания нравственных качеств личности ребёнка.

В программу включены разделы: ритмика, партерная гимнастика, импровизация, современный танец, народный танец. Формирование творческого начала происходит с азов постижения хореографического искусства.

Занятия хореографией приобщают ребенка к миру прекрасного, воспитывают художественный вкус, а также дают возможность ребенку попробовать себя в различных направлениях, тем самым открывая более широкие перспективы для самоопределения и самореализации.

Программа «Первые шаги в медицину»

Программа предназначена для детей в возрасте от 13 до 16 лет, естественнонаучной направленности, сроком обучения 1 год.

Программа направлена на изучение человеческого организма, его функций, систем и органов, формирование умений и навыков диагностики нарушений в критических ситуациях и оказания неотложной помощи. Ведь, зачастую человек, лишенный элементарных медицинских знаний и умений, не знает, как помочь пострадавшему в критической ситуации.

Обучение по программе способствует расширению знаний в области медицины и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья

подростающего поколения.

Сочетание теоретического курса и практических работ с использованием анатомических моделей органов, медицинских тренажеров, комплектов по оказанию первой помощи будет способствовать интеллектуальному развитию детей. При построении учебного плана использована тематика различных направлений медицины: история медицины, анатомия человека, оказание неотложной помощи, здоровый образ жизни, профориентация.

Программа «Клуб любителей чатхана»

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 18 лет, художественной направленности, сроком обучения 1 год.

«Клуб любителей чатхана» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на чатхане, получение ими художественного образования, на развитие и сохранение национальной музыки хакасского народа, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика.

Программа разработана с целью систематизации и пропаганды педагогического опыта по развитию навыков игры на чатхане у детей. Программа предусматривает комплексный подход к проведению музыкальных занятий, охватывающий помимо формирования музыкальных способностей (развитие чувства ритма, слуха, эмоциональной отзывчивости на музыку и т.д.), раскрытие творческой индивидуальности и предоставление возможности развития творческого потенциала в музыкальной деятельности, а также личностного развития посредством различных видов искусства.

Занятия игре на чатхане дают возможность активно участвовать в исполнительском процессе, развивают музыкальные способности, воспитывают музыкальный слух, вкус.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852791

Владелец Агibalова Людмила Геннадьевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025