

СОГЛАСОВАНО
Директор
МБУ ДО «Бейский
Центр детского творчества»



Л.Г. Агибалова
2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющая обязанности
начальника Управления образования
Администрации Бейского района
Республики Хакасия



А.В. Красова
2024 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении
Муниципального этапа конкурса дополнительных общеразвивающих
программ,
реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест
дополнительного образования детей
федерального проекта «Успех каждого ребенка»
национального проекта «Образование»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации мероприятий Всероссийского Фестиваля историй успеха «Открытия-2030» (далее – Фестиваль), направленного на продвижение мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году, включающего совокупность событий для обучающихся и педагогических работников, реализуемых в течение календарного года.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного

распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р с учетом приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, с учетом статьи 671 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети.

1.3. Конкурс проводится для педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах дополнительного образования детей, создаваемых в рамках Проекта.

1.4. Конкурс проводится в 2 этапа – муниципальный и региональный.

1.5. Учредителем Муниципального этапа Конкурса является Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия (далее – УОБР), организатором выступает Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Бейского района муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее – Организатор).

1.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляет Организатор на официальном сайте <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели и задачи Конкурса:

совершенствование методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, отбор, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования в рамках Проекта;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования.

3. Участники

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники,

осуществляющие реализацию дополнительных общеразвивающих программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Формат проведения – онлайн.

4.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в период с 01 июня по 31 июля 2024 года.

Срок подачи конкурсных материалов до **30 июля 2024 года** на адрес электронной почты: shreiter70@mail.ru с пометкой **Наименование организации, ДОП новые места-2024**.

4.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется Конкурсной комиссией **31 июля 2024 года**.

Конкурсные материалы содержат:

единый электронный документ (формат pdf.) состоящий из:

согласия на обработку персональных данных в соответствии с Приложением 1 настоящего положения, заполненное в рукописной форме;

заявки в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описания образовательной практики (текстовый файл, не более 2 листов) в установленной форме (Приложением 2);

образовательной программы.

4.4. По итогам муниципального этапа Организатор до **25 августа** направляет Региональному Организатору протокол проведения муниципального этапа конкурса, а победители и призеры конкурса по каждой направленности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, в срок до **01 сентября 2024 года самостоятельно загружают** конкурсные материалы на облачное хранилище Организатора Регионального этапа по ссылке: <https://cloud.mail.ru/public/dpYp/pkWBvxuE3>

4.5. Участники конкурса несут ответственность за достоверность и актуальность представленных материалов.

4.6. Контактное лицо – Шрейтер Ирина Анатольевна, методист УОБР, 8 (39044) 3-16-24, Шипилова Людмила Анатольевна, руководитель МОЦ дополнительного образования детей Бейского района МБУ ДО «Бейский ЦДТ», 8 (39044)3-05-59.

5. Критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Экспертиза конкурсных материалов, предоставленных в соответствии с п.4.3. настоящего положения, осуществляется на основании критериев оценивания конкурсных материалов в соответствии с Приложением 3 настоящего положения.

6. Награждение победителей

6.1. Итоги Конкурса подводит Конкурсная комиссия в составе:

- Беглянова И.П., начальник УОБР;
- Кравчук А.М., заведующий РМК УОБР;
- Шрейтер И.А., методист УОБР;
- Агибалова Л.Г., директор МБУ ДО «Бейский ЦДТ»;
- Шпилова Л.А., руководитель МОЦ МБУ ДО «Бейский ЦДТ», методист;
- Кушнарёва И.Н., руководитель МОЦ МБУ ДО «Бейский ЦДТ», методист;
- Шатохина Л.А., руководитель РМО педагогов дополнительного образования.

6.2. Победители и призеры Муниципального этапа конкурса в каждой направленности реализуемой дополнительной общеразвивающей программы награждаются дипломами I, II, III степени УОБР и Организатора.

6.3. Участникам, не вошедшим в число победителей и призеров, вручаются сертификаты от Организатора Конкурса.

Приложение 1

Согласие на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных или его представителя)
проживающий (ая) по адресу _____

_____ (адрес места жительства субъекта персональных данных или его представителя)
основной документ, удостоверяющий личность _____

_____ (наименование и номер основного документа, удостоверяющего личность субъекта персональных данных или его представителя, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)
являющийся представителем следующего субъекта персональных данных:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных)
в соответствии со статьями 9, 101 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим подтверждаю, что даю свое согласие Управлению образования Администрации Бейского района Республики Хакасия, находящемуся по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район. с. Бея, ул. Гагарина, д. 10; МБУ ДО «Бейский ЦДТ», находящемуся по адресу: 655770 Республика Хакасия, Бейский район. с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 26а, ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования», находящемуся _____ по адресу: 655002, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Саралинская, 26 (далее операторы) на предоставление доступа неограниченному кругу лиц и иные действия со следующими персональными данными:

фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения (дата, месяц, год), регион проживания путем размещения указанных персональных данных на следующих принадлежащих Операторах информационных ресурсах: <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/>, <http://rcdo19.ru/>, в целях участия в Конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

При этом устанавливаю следующие условия и запреты (заполняется по желанию субъекта персональных данных или его представителя):

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ ;
- 5) _____ ;

(указываются категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов)

При этом устанавливаю следующие условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться Операторами, осуществляющими обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта):

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ ;
- 5) _____ ;

Настоящее согласие действует с « _____ » _____ 2024 года.

Настоящее согласие дано мной на срок _____.

Контактная информация _____

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес субъекта персональных данных или его представителя)

Я оставляю за собой право в любое время требовать исключения всех или отдельных персональных данных, указанных в настоящем согласии, из числа тех, к которым предоставлен доступ неограниченному кругу лиц, и (или) отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Подтверждаю, что мои права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 2024

Г.

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
субъекта персональных данных или его представителя)

подпись

ЗАЯВКА
(информационная справка и описание
дополнительной общеразвивающей программы)

Название дополнительной общеразвивающей программы, ссылка на размещение программы в региональном Навигаторе	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	
Наименование образовательной организации (ссылка на официальный сайт)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	
Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	
Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) в виде ссылок	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) в виде ссылок	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) текст для опубликования, не более 1500 знаков	

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерий оценивания	Краткое описание критерия	Количество баллов
<i>1. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы</i>			
1	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направлена программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области.	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты).	1-5
3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися.	1-5
4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используемые формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками	1-5

	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально - техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебно-методические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	1-5
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	1-5
8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	реалистичность - выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения корректируемость - свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
<p><i>II. Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.</i></p>			

9	<p>Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы</p>	<p>В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольно-измерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретных интересов, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы</p>	1-5
10	<p>Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)</p>	<p>В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижение поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участников взаимодействия</p>	1-5
11	<p>Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, проявляющих выдающиеся способности)</p>	<p>Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Также в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</p>	1-5

12	Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы	Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельных, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающего с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа	1-5
13	Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом)	В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	1-5
14	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы	1-5
15	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)	Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания	1-5
16	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)	В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы, характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместных (семейных, детско-взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности	1-5
17	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещенных на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок	1-5