

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Бейский Центр детского творчества»

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2023 ГОД**

с. Бея, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЮБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО «БЕЙСКИЙ ЦДТ»	3
1.1 Сведения об общеобразовательной организации	3
1.2 Сведения о должностных лицах	4
1.3 Нормативная база	4
II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	5
III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.1 Организация учебного процесса	8
3.2 Содержание образования	13
3.3 Качество образования	14
3.4 Сведения о контингенте обучающихся	22
3.5 Сохранность контингента	23
3.6 Участия и достижения обучающихся	25
3.7 Востребованность выпускников	26
3.8 Внутренняя система оценки качества образования	26
3.9 Воспитательная деятельность	27
IV ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
V ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	30
VI БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
VIII ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	38
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества» (далее ЦДТ) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ЦДТ, определения проблем и перспектив развития, и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ЦДТ за 2023 год.

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества», утвержденным приказом директора от 02.02.2016 г. № 55 и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности ЦДТ и результатов анализа показателей этой деятельности.

Данные представлены на 31.12.2023 года. В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности:

- организация образовательной деятельности,
- система управления ЦДТ,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования,
- показатели деятельности ЦДТ.

ЮБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБУ ДО «БЕЙСКИЙ ЦДТ»

1.1 Сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «Бейский ЦДТ».

Юридический и фактический адрес: 655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, д. 26а.

Телефон: 8 (39044)3-05-59.

Электронная почта: bcdt@r-19.ru

Учредитель: Администрация Бейского района Республики Хакасия. Отдельные функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Управление образования Администрации Бейского района. Полномочия и функции собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Бейского района.

ИНН юридического лица: 1906005306

Дата регистрации в налоговом органе: 18 июня 2003 года.

Вид: Центр детского творчества, четвертой категории.

Организационно – правовая форма: бюджетное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Статус: муниципальный.

Предмет деятельности учреждения: организация дополнительного образования детей и взрослых.

Наименование муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Категория потребителей муниципальной услуги: дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Форма оказания муниципальной услуги: очная, сетевая, индивидуальная работа.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ЦДТ осуществляется на основании бессрочной лицензии от 15.04.2016 г. № 2058.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, круглую печать с полным наименованием Учреждения и с указанием места его нахождения, в также штамп и бланки.

Цель учреждения: Учреждение создано с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей, осуществления образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.2 Сведения о должностных лицах

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	руководитель	директор	Агибалова Людмила Геннадьевна	8(39044)3-05-59

1.3 Нормативная база

1. Конституция Российской Федерации
2. Конституция Республики Хакасия

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства Просвещения России от 03 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р
9. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н,
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
12. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»
13. Устав ЦДТ
14. Образовательная программа ЦДТ
15. Программа развития ЦДТ на 2018-2023 годы,
иные нормативно – правовые акты Российской Федерации, Республики Хакасия, органов местного самоуправления, локальные акты ЦДТ.

ПОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Бейский ЦДТ» осуществляется на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания. Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра.

Административное управление осуществляет директор. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МБУ ДО «Бейский ЦДТ», утверждает штатное расписание, отчетные документы ЦДТ. Методист по учебной работе реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальными органами ЦДТ являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Совет обучающихся
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ЦДТ и соответствуют его Уставу.

В ЦДТ методистами осуществляется методическая работа, основной задачей которой является совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование творческой инициативы. Взаимосвязанность составных частей организационной структуры системы управления обеспечивает высокую функциональность ЦДТ, гарантирует дальнейшее развитие и позволяет в случае необходимости корректировать вопросы управления образовательным учреждением.

Учреждение функционирует в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, МО Бейский район, Уставом и локальными актами МБУ ДО «Бейский ЦДТ», разработанными в соответствии с действующим законодательством.

За 2023 год в связи с изменением законодательной базы, совместно с коллегиальными органами, в Центре внесены изменения в следующие локальные акты:

- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме.

А также принято и утверждено Положение об оказании платных образовательных услуг в МБУ ДО «Бейский ЦДТ».

На базе ЦДТ функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Бейского района (МОЦ). Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». МОЦ

обеспечивает согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей Бейского района.

МОЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия и другими участниками регионального проекта в Бейском районе.

В 2023 году МОЦ осуществлял деятельность по внедрению социального заказа дополнительного образования детей на территории муниципального образования Бейский район, с сохранением модели персонифицированного финансирования, участвовал в подготовке проектов нормативно – правовых актов об организации оказания муниципальных услуг в рамках социального заказа, о порядке формирования муниципальных социальных заказов, правил заключения в электронной форме соглашений на оказание услуг в соответствии с социальным сертификатом, порядка предоставления субсидии на оплату соглашений о финансовом обеспечении затрат и порядка предоставления субсидии на оплату соглашений на возмещение затрат, а также порядка определения нормативных затрат на оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом. Осуществлял подготовку муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2023 и 2024 года, отчета об исполнении муниципального социального заказа, вел расчет параметров обеспечения персонифицированного финансирования в рамках социального заказа, контроль за внесением изменений в программу персонифицированного финансирования. В отчетном периоде специалистами МОЦ осуществлялась выдача сертификатов персонифицированного финансирования: было всего выдано 2524 сертификатов, из них с установленной категорией 1213.

В течение года проводилась информационная кампания о внедрении социального заказа на территории Бейского района, информация размещалась на официальном сайте и социальных сетях ЦДТ, в средствах массовой информации Бейского района. Проводились информационные и методические семинары, районные совещания по внедрению социального заказа в Бейском районе.

В течение 2023 года заключались договора в электронной форме с законными представителями детей на обучение по сертифицированным дополнительным программам, всего в отчетном периоде было заключено 673 договора. В октябре 2023 года проведен расчет объемов ПФ на 2024 год.

В целях внедрения персонифицированного финансирования было в 2023 году разработано 10 программ, доступных по оплате сертификатами и прошедших независимую оценку качества.

В октябре – декабре 2023 года МОЦ проведена большая работа по подготовке документов в рамках создания новых мест в образовательных организациях района, с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием. Проведены самообследования и мониторинг инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, составлен перечень средств обучения и воспитания для создания новых мест, разработаны типовые программы художественной направленности «Кукольный театр», «Школьный театр», «Театральные фантазии» и 1 программа естественнонаучной направленности «Первые шаги в медицину», в том числе для детей с ОВЗ.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

ШОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности. Исходной позицией такого подхода является видение ребенка как объектом, субъектом образования, что, бесспорно, способствует развитию таких качеств личности, как творческая активность, инициатива, самостоятельность, коммуникативность.

Организация образовательного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием, Уставом, образовательной программой учреждения и программой развития, в которой определены основные направления деятельности Учреждения.

ЦДТ осуществляет бесплатное обучение, в том числе за счет средств социальных сертификатов, исходя из муниципального задания. Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания, составленного по представлению педагогов с учетом пожеланий детей и родителей, установленных санитарно – гигиенических норм.

Организация образовательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;

- обучение организуется на добровольных началах со всех сторон;

- воспитанникам предоставляется возможность выбора формата направлений деятельности;

- допускается переход из одной группы в другую, а также обучение дистанционно.

В сфере образовательной деятельности ЦДТ вовлечены дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательный процесс осуществляется в период с 1 сентября по 31 мая, включая каникулярные дни. Для детей первого года обучения образовательный процесс осуществляется с 15 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель, продолжительность учебной недели 5 дней (выходной суббота, воскресенье).

Время занятий в детских объединениях ЦДТ с 09:30 до 18:00 часов, для обучающихся 16 – 18 лет до 19:00 часов.

Режим учебно-воспитательного процесса составлен на основе учебного плана, с учетом рациональной организации труда и отдыха работников ЦДТ, создания безопасных условий и соблюдения санитарно – гигиенического режима образовательного процесса, соблюдения норм охраны здоровья обучающихся и работников, на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.

Продолжительность учебного занятия для дошкольников 30 минут, для детей в возрасте 7 – 18 лет 40 минут, с переменной 10 минут.

Для обучающихся первого года обучения установлена недельная нагрузка 2 – 4 часа 2 раза в неделю, для детей второго и последующих годов обучения 4 – 6 часов 2 – 3 раза в неделю.

Комплектование групп первого года обучения осуществляется с 1 по 15 сентября с учетом их образовательных потребностей и запросов.

Прием в ЦДТ осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Навигатор». В 2023 году через Навигатор поданы 1696 заявок на обучение.

Деятельность обучающихся осуществляется в детских объединениях в группах, сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. Количество обучающихся в детских объединениях определяется образовательной программой ЦДТ, Положением о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий, утвержденным директором ЦДТ.

Формы проведения занятий: коллективные, групповые, индивидуальные.

В соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ ЦДТ осуществляет образовательную деятельность на базе МБОУ «Красноключинская ООШ», МБОУ «Бейская СОШИ», МБОУ «Сабинская ООШ», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Табатская СОШ», МБОУ «Куйбышевская СШИ», МБОУ «Новотроицкая ООШ», МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка», МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка», МБДОУ «Бейский детский сад «Родничок», МБУК «Бейский РДК».

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2023 году программы реализовывались в пяти направленностях: художественная, физкультурно – спортивная, техническая, социально – гуманитарная, естественнонаучная. С сентября 2023 года разработана и утверждена 41 программа, из них 24 программы, прошли независимую оценку качества и доступны по оплате социальным сертификатом.

Ведущее место в образовательной деятельности занимают программы художественной направленности, включающие в себя: декоративно – прикладное творчество, бумагопластику, резьбу по дереву, хакасскую вышивку, изобразительное искусство, художественное творчество (вокал, танец), пластилиновую мультипликацию, театральное искусство, художественное слово.

Техническая направленность представлена программой «Чудо – Лего», связанной с конструированием различных моделей с использованием конструктора LEGO, программой «Хозяин», направленной на создание моделей, оснащенных электро-механическими устройствами, программой «Мобильная съемка».

Программа физкультурно – спортивной направленности «Здоровишка», направлена на физическое совершенствование, формирование здорового образа жизни через занятия аэробикой и гимнастикой. В данном направлении также реализуются программы «Белая ладья» и «Мир спортивных игр».

Социально – гуманитарное направление представлено программами «Развеселый английский», «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр», «Культура

русской речи» - разработанные для ребят, испытывающих трудности с обучением. Социально – гуманитарная направленность представлена также деятельностью районных клубов, направленных на расширение системы знаний и представлений в области гуманитарных наук, на развитие социальной одаренности, социальных «компетенций» (креативность, умение работать в команде, социальное проектирование и др.).

Естественнонаучное направление представлено программами «Занимательная картография», «В мире биологии», «Математический треугольник», «Наглядная геометрия», направленными на углубленное изучение биологии, микробиологии, географии, математики, геометрии, участие в проектной деятельности.

Численность обучающихся
по реализуемым МБУ ДО «Бейский ЦДТ» в 2023 – 2024 учебном году
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
по состоянию на 31.12.2023 года

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Численность обучающихся (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)			
		за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ	за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об образовании и за счет средств физических и (или) юридических лиц
Художественной направленности(включает 30 групп)					
1.	Программа «Звёздочка»	0/0	0/0	1/0	0/0
2.	Программа «Солёное тесто»	0/0	0/0	12/0	0/0
3.	Программа «Солёное тесто» (ПФДО)	0/0	0/0	20/0	0/0
4.	Программа «Сувенирчики» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
5.	Программа «Город мастеров»	0/0	0/0	20/0	0/0
6.	Программа «Весёлые нотки» (ПФДО)	0/0	0/0	34/0	0/0
7.	Программа «Умелые ручки»	0/0	0/0	15/0	0/0

	(ПФДО)				
8.	Программа «Мастерок»	0/0	0/0	21/0	0/0
9.	Программа «Стиль.Мода.Красота»	0/0	0/0	3/0	0/0
10.	Программа «Бумажный городок»	0/0	0/0	12/0	0/0
11.	Программа «Бумажный городок» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
12.	Программа «МультиПульт» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
13.	Программа «Волшебная кисточка» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
14.	Программа «Хозяин»	0/0	0/0	27/0	0/0
15.	Программа «Хозяин» (ПФДО)	0/0	0/0	14/0	0/0
16.	Программа «В ритме танца» (ПФДО)	0/0	0/0	11/0	0/0
17.	Программа «Арт - студия» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
18.	Программа «Конструирование сельской усадьбы» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
19.	Программа «Хакасская вышивка» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
20.	Программа «Театральные ступеньки» (ПФДО)	0/0	0/0	11/0	0/0
21.	Программа «Художественное слово» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
Физкультурно – спортивной направленности(включает 9 групп)					
22.	Программа «Здоровишка»	0/0	0/0	26/0	0/0
23.	Программа «Здоровишка» дошкольники	0/0	0/0	24/0	0/0
24.	Программа «Здоровишка» (ПФДО)	0/0	0/0	21/0	0/0
25.	Программа «Белая ладья» (ПФДО)	0/0	0/0	14/0	0/0

26.	Программа «Мир спортивных игр» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
Технической направленности(включает 4 группы)					
27.	Программа «Чудо - Лего»	0/0	0/0	12/0	0/0
28.	Программа «Чудо - Лего» (ПФДО)	0/0	0/0	12/0	0/0
29.	Программа «Хозяин»	0/0	0/0	3/0	0/0
30.	Программа «Мобильная съемка» (ПФДО)	0/0	0/0	10/0	0/0
Естественнонаучной направленности (включает 7 групп)					
31.	Программа «Наглядная геометрия» (ПФДО)	0/0	0/0	20/0	0/0
32.	Программа «Математический треугольник»	0/0	0/0	23/0	0/0
33.	Программа «В мире биологии» (ПФДО)	0/0	0/0	16/0	0/0
34.	Программа «Занимательная картография» (ПФДО)	0/0	0/0	16/0	0/0
Социально – гуманитарной направленности (10 групп)					
35.	Программа «Удивительный мир букв и цифр»	0/0	0/0	20/0	0/0
36.	Программа «Знайка» (ПФДО)	0/0	0/0	20/0	0/0
37.	Программа «Развеселый английский» (ПФДО)	0/0	0/0	12/0	0/0
38.	Программа «Развеселый английский»	0/0	0/0	42/0	0/0
39.	Программа «Культура русской речи» (ПФДО)	0/0	0/0	15/0	0/0
40.	Программа районного интеллектуального клуба «Хочу все знать»	0/0	0/0	34/0	0/0
41.	Программа районного клуба «КВН юниор»	0/0	0/0	40/0	0/0

42.	Программа районного клуба «Досуг»	0/0	0/0	299/0	0/0
-----	-----------------------------------	-----	-----	-------	-----

В 2023 году прекратили реализацию 4 программы:

№ п/п	Наименование программы	Направленность	Причина прекращения
1.	«Пионербол для юниоров»	физкультурно - спортивная	увольнение педагога - совместителя
2.	«Удивительный мир природы»	естественнонаучная	увольнение педагога - совместителя
3.	«Мир программирования»	техническая	увольнение педагога - совместителя
4.	«Программирование квадрокоптера»	техническая	увольнение педагога - совместителя

С сентября 2023 года начата реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Умелые ручки», «МультиПульт», «Волшебная кисточка», «В ритме танца», «Наглядная геометрия», «Математический треугольник», «Занимательная картография», «Мобильная съемка», «Хакасская вышивка», «Театральные ступеньки», «Художественное слово», «Культура русской речи».

Желающие заниматься в детских объединениях ЦДТ принимаются как в период плановой записи, так и в течение всего года (при наличии свободных мест). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Занятия также проводятся в период школьных каникул (исключая летние), которые допускается проводить по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, походов, соревнований, праздников, работы сборных творческих групп и др.

ЦДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время ЦДТ принимает активное участие в работе оздоровительной компании, в июне месяце для детей организовывались малозатратные игровые формы оздоровления.

3.2 Содержание образования

С января по май 2023 года ЦДТ реализовывал 37 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с сентября по декабрь 2023 года – 41 программу.

Классификация	Количество программ	Процент
Общее количество программ	49	
Тип разработки: - модифицированные	49	100 %

- авторские	0	0
краткосрочные	0	0
модульные	0	0
сетевые	19	39 %
по ПФДО	29	59 %
Уровень индивидуализации обучения:		
- групповые	45	92 %
- индивидуальные	4	8 %
Направленности образовательной деятельности		
- художественная	24	49 %
- техническая	6	12 %
- физкультурно – спортивная	6	12 %
- социально-гуманитарная	8	17 %
- естественнонаучная	5	10 %
Сроки реализации		
- 1 год	48	98 %
- 3 года	1	2 %
- 5 лет	0	0

Все детские объединения ЦДТ работают стабильно.

В 2023 году продолжает развиваться сетевая форма обучения. В сентябре 2023 года были заключены договора с тремя дошкольными учреждениями Бейского района, с шестью общеобразовательными организациями на базе которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе на базе Точек роста, ЦОС. Всего по сетевой форме в 2023 году обучалось 432 ребенка.

3.3 Качество образования

Контроль качества образования является одним из важнейших направлений деятельности администрации ЦДТ. В течение учебного года педагогами проводится текущий контроль, а также промежуточная и итоговая аттестация два раза в год (январь, май), что регламентировано Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Бейский Центр детского творчества». Формы, периодичности и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждаются приказом директора ЦДТ.

Результаты аттестации являются основой для проведения рейтингов деятельности педагогов.

На основании приказа МБУ ДО «Бейский ЦДТ» от 01.09.2022г. № 23 «О проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», в целях обеспечения индивидуального учёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в период с 13 мая по 26 мая 2023 года, была проведена итоговая аттестация обучающихся детских объединений, педагогами дополнительного образования.

Результаты проведения итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году

№	Название объединений (кружки, секции, школы, ансамбли и др.)	Количество групп / количество детей	Результаты итоговой аттестации		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Физкультурно-спортивная направленность (114 чел.)</i>					
1	Детское объединение «Здоровишка»	7 групп/66 чел.	17%	83%	-
2	Детское объединение «Пионербол для юниоров»	1 группа/15 чел.	47%	53%	-
3	Детское объединение «Белая ладья» (программы «Белая ладья», «Мир спортивных игр»)	2 группы/33 чел.	33%	67%	-
<i>Художественная направленность (291 чел.)</i>					
4	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Звёздочка»	1 группа/1 чел.	-	100%	-
5	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Город мастеров»	2 группы/ 20 чел.	15%	85%	-
6	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Сувенирчики»	2 группы/ 20 чел.	15%	85%	-
7	Детское объединение «Город мастеров» Программа «Соленое тесто»	4 группы/ 46 чел.	22%	78%	-
8	Детское объединение «Веселые нотки»	4 группы / 43 чел.	42%	58%	-
9	Детское объединение «Мастерок» Программа «Мастерок»	5 групп / 53 чел.	92%	8%	-
10	Детское объединение «Мастерок» Программа «Стиль. Мода. Красота»	1 группа / 3 чел.	100%	-	-
11	Детское объединение «Мастерок» Программа «Бумажный городок»	3 группы / 30 чел.	100%	-	-

12	Детское объединение «Хозяин»	6 групп / 45 чел.	67%	33%	-
13	Детское объединение «Арт – студия»	1 группа/15 чел.	67%	33%	-
14	Детское объединение «Конструирование сельской усадьбы»	1 группа/15 чел.	40%	60%	-
<i>Техническая направленность (68 чел)</i>					
15	Детское объединение «Хозяин»	1 группа / 3 чел.	100%	-	-
16	Детское объединение «Чудо – Лего»	2 группы / 20 чел.	100%	-	-
17	Детское объединение «Программирование квадрокоптеров»	1 группа/15 чел.	40%	60%	-
18	Детское объединение «Мир программирования»	2 группы/30 чел.	33%	67%	-
<i>Естественнонаучная направленность (31 чел)</i>					
19	Детское объединение «В мире биологии»	1 группа / 16 чел.	25%	75%	-
20	Детское объединение «Удивительный мир природы»	1 группа / 15 чел.	40%	60%	-
<i>Социально-гуманитарная направленность (476 чел)</i>					
21	Детское объединение «Развеселый английский»	5 групп/63 чел.	60%	40%	-
22	Детское объединение «Знайка» (программы «Знайка», Удивительный мир букв и цифр))	6 групп/60 чел.	2%	98%	-
	ИТОГО д/о	59 групп/ 627чел.	48%	52%	-
23	Программа клуба«КВН»	1группа/34 чел.	100%	-	-
24	Программа клуба«Хочувсе знать»	1 группа/50чел.	100%	-	-
25	Программа клуба«Досуг»	1группа/ 269чел.	100%	-	-
	ИТОГО клубы	3группы/ 353чел.	100%	-	-
	Всего	62 группы/980 чел	54%	46%	-

Сравнительный анализ результатов аттестации

	Высокий уровень обучения	Средний уровень обучения	Низкий уровень обучения
2021 год	66 %	34%	0
2022 год	44 %	56 %	0
2023 год	54 %	46 %	0

По результатам сравнительного анализа можно увидеть, что детей с высоким уровнем обучения увеличилось в сравнении с 2022 годом. Низкий уровень обучения у детей не выявлен.

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся детских объединений, завершившие обучение по программам дополнительного образования детей в 2022-2023 учебном году; был утверждён конкретный перечень аттестационных испытаний, формы сроки проведения итоговой аттестации, состав аттестационной комиссии. На основании утвержденного перечня аттестационных испытаний и форм их проведения педагоги подготовили необходимые материалы для проведения итоговой аттестации.

В процессе итоговой аттестации обучающихся решались следующие задачи:

- определения уровня теоретических знаний обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе;

-определения степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы;

-выявления обучающихся, имеющих достижения в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации показали, что все дети объединений дополнительного образования в полном объеме освоили образовательные программы дополнительного образования детей. В ходе проведения итоговой аттестации обучающиеся показали сформированность ЗУН по теоретической и практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей.

Итоговая аттестация, традиционно, проводилась в форме итоговой выставки, творческого выступления, турниров, игр, практических работ. Оценка уровня достижений обучающихся в соответствии с направленностью дополнительной общеобразовательной программы была представлена педагогами дополнительного образования в виде протокола итоговой аттестации и карты мониторинга по реализации программы.

Оценка уровня подготовки обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе в ходе итоговой аттестации определялась по 3-уровневой системе: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень». Члены аттестационной комиссии, при

определении уровня подготовки обучающегося, ориентировались на требования к уровню знаний, умений и навыков, обозначенных в программе дополнительного образования и на критерии оценки знаний, умений и навыков для определения уровня подготовки обучающегося при проведении итоговой аттестации.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Итоговая аттестация проходит на высоком организованном уровне: создана аттестационная комиссия, утвержден график аттестации.

2. Содержание итоговых материалов соответствует программным требованиям.

3. Во всех объединениях ведутся протоколы итоговой аттестации и карты мониторинга реализации программ.

4. Итоговую аттестацию прошли все обучающиеся объединений.

5. Победы обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах; фестивалях; спортивных соревнованиях; участие в районных и республиканских конкурсах фиксируются в личных карточках детей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2022-2023 учебного года

№ п/п	Название программы	Год обучения	Количество обучающихся	Форма проведения аттестации	Уровень		
					В	С	Н
1	Программа «Сувенирчики»	1	10	Творческая работа, выставка	2	8	0

2	Программа«Сувенирчики» (ПФДО)	1	7	Творческая работа, выставка	2	5	0
3	Программа«Городмастеров» 1 группа	1	10	Творческая работа, выставка	0	10	0
4	Программа«Городмастеров» 2 группа	1	10	Творческая работа, выставка	0	10	0
5	Программа«Звёздочка»	1	1	Творческое задание	0	1	0
6	Программа«Соленое тесто» 1 группа	1	10	Творческое задание, выставка	0	10	0
7	Программа«Соленое тесто» 2 группа (ПФДО)	1	6	Творческое задание, выставка	0	6	0
8	Программа«Соленое тесто» Ивушка	1	15	Творческое задание, выставка	0	15	0
9	Программа«Соленое тесто» Ромашка	1	12	Творческое задание, выставка	0	12	0
10	Программа«Чудо – Лего» 1 группа	1	10	Практическая работа	6	4	0
11	Программа«Чудо – Лего» 2 группа	1	10	Практическая работа	8	2	0
12	Программа«Хозяин» 1 группа	1	7	Практическая работа	3	4	0
13	Программа«Хозяин» 2 группа	1	8	Практическая работа	0	8	0
14	Программа«Хозяин» 3 группа	1	7	Практическая работа	2	5	0
15	Программа«Хозяин» 4 группа	1	7	Практическая работа	3	4	0
16	Программа«Хозяин» 5 группа	1	8	Практическая работа	0	8	0
17	Программа«Хозяин» 6 группа	1	8	Практическая работа	1	7	0
18	Программа«Хозяин» ИОМ	1	3	Самостоятельная работа	0	3	0
19	Программа«Здоровишка»	1	30	Сдача нормативов	0	30	0

	» Ромашка 2 группы, Ивушка						
20	Программа«Здоровишка » Родничок	1	10	Сдача нормативов	0	10	0
21	Программа«Здоровишка » 1 группа	1	10	Сдача нормативов	0	10	0
22	Программа«Здоровишка » 2 группа	2	8	Сдача нормативов	0	8	0
23	Программа«Здоровишка » 3 группа	3	8	Сдача нормативов	7	1	0
24	Программа«Мастерок» БШИ 1 гр	1	10	Творческая работа, выставка	6	4	0
25	Программа«Мастерок» (ПФДО) 2гр	1	12	Творческая работа, выставка	11	1	0
26	Программа«Мастерок» БСОШИ 2гр	1	10	Творческая работа, выставка	8	2	0
27	ПрограммаСтиль.Мода. Красота	1	3	Творческая работа	3	0	0
28	Программа«Бумажный городок» Ромашка	1	10	Творческая работа	5	5	0
29	Программа«Мастерок» Ромашка	1	10	Творческая работа	6	4	0
30	Программа«Мастерок» Ивушка	1	11	Творческая работа	5	6	0
31	Программа«Мастерок» Родничок	1	9	Творческая работа	4	5	0
32	Программа«Мастерок» УНОШ	1	11	Творческая работа	4	7	0
33	Программа«Веселые нотки» Смешарики	1	11	Творческое выступление	4	7	0
34	Программа «Веселые нотки» Мелодия	1	11	Творческое выступление	3	8	0
35	Программа «Веселые нотки» Солнышко (ПФДО)	1	11	Творческое выступление	6	5	0

36	Программа «Веселые нотки» Радуга (ПФДО)	1	10	Творческое выступление	4	6	0
37	Программа «Удивительный мир букв и цифр» 1 группа	1	10	Тестирование	4	6	0
38	Программа «Удивительный мир букв и цифр» 2 группа	1	10	Тестирование	5	5	0
39	Программа «Удивительный мир букв и цифр» 3 группа	1	10	Тестирование	5	5	0
40	Программа «Знайка» 1 группа	1	10	Тестирование	4	6	0
41	Программа «Знайка» 2 группа	1	10	Тестирование	4	6	0
42	Программа «Знайка» 3 группа	1	10	Тестирование	5	5	0
43	Программа «Арт – студия»	1	15	Практическая работа, выставка	4	9	2
44	Программа «Пионербол для юниоров»	1	15	Тестирование, сдача нормативов	5	10	0
45	Программа «Удивительный мир природы»	1	15	Тестирование	3	10	2
46	Программа «Белая ладья»	1	17	Соревнования, тестирование	6	9	2
47	Программа «Мир спортивных игр»	1	16	Практическое занятие	4	12	0
48	Программа «Мир программирования» 1 гр	1	15	Практическая работа	6	9	0
49	Программа «Мир программирования» 2 гр	1	15	Практическая работа	4	11	0
50	Программа «В мире биологии»	1	16	Практическая работа	4	12	0

51	Программа «Программирование квадрокоптеров»	1	15	Практическая работа	4	11	0
52	Программа «Конструирование сельской усадьбы»	1	15	Практическая работа	6	9	0
53	Программа «Развеселый английский»	1	14	Практическая работа	6	8	0
54	Программа «Развеселый английский»	1	15	Практическая работа	5	10	0
55	Программа «Развеселый английский»	1	13	Практическая работа	5	8	0
56	Программа «Развеселый английский»	1	11	Практическая работа	5	6	0
57	Программа «Развеселый английский»	1	10	Практическая работа	5	5	0

По результатам промежуточной аттестации всеобучающиеся переведены на следующий этап обучения, детей оставленных для продолжения обучения на том же этапе - нет.

Общие показатели по ЦДТ следующие: 32,5% - высокий уровень, 66,5% – средний уровень, 1,0% – низкий уровень.

Как видно, количество обучающихся с высоким уровнем обученности небольшое. Это обусловлено тем, что обучающиеся к концу первого полугодия еще не достигли необходимого уровня обученности. 100% высокий уровень не достиг ни один ребенок. Уровень освоения программ от 80% до 99% в трех детских объединениях по программам «Мастерок», «Здоровишка» и «Чудо - Лего», от 50% до 79 % - в 8 группах. Преобладает средний уровень освоения в большинстве программ. Здесь оценка педагогов соотносится с конечным результатом реализации программы, поэтому к концу года отмечается положительная динамика уровня обученности.

Низкий уровень выявлен у шести обучающихся. Без низкого уровня нельзя обойтись, и это не недостаток, а необходимость найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, дифференцировать задания и добиться хороших результатов по итогу реализации программ. В дополнительном образовании нет стандартов и требований. При этом основными задачами для учреждения дополнительного образования остаются: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга. Поэтому для каждого педагога

наиболее важным остается сохранение интереса к занятиям, удовлетворенность ребенка пребыванием в Центре и приобретение навыков в определенной деятельности, умения работать в коллективе и самостоятельно.

Наряду с текущей, промежуточной и итоговой аттестацией очень важным показателем развития наших воспитанников является внешняя экспертная оценка – результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Но и здесь тоже важная роль отводится педагогу – найти конкурс, подготовить детей, решить финансовые вопросы. Но только те объединения, которые ведут активную конкурсную деятельность могут гордиться стабильным составом объединений и неугасающим интересом со стороны детей.

3.4 Сведения о контингенте обучающихся

Количество обучающихся в сравнении за три года (на конец года)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Общее количество	960	980	980

Сведения об обучающихся:

	Всего обучающихся	из них:							Сколько лет посещают д/о				
		Мальчи ки	Девочки	5 – 6 лет	7 – 10 лет	11 – 13 лет	14 – 15 лет	старше 16 лет	1	2	3	4	5
на 31.12.2023	980	501	479	144	391	303	107	35	964	8	8	0	0
%		51,1	48,9	14,7	39,9	30,9	10,9	3,6	98,4	0,8	0,8	0	0

№ п/п	Показатели контингента	численность	%
1.	Количество обучающихся на 31.12:	980	
из них:	дети из дошкольных образовательных учреждений	144	14,7 %
	дети из общеобразовательных школ	836	85,3 %
	дети с ограниченными возможностями здоровья	26	2,7 %
в том числе:	дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	18	1,8 %
	дети инвалиды	0	0 %

В ЦДТ реализуются занятия по индивидуальному учебному плану для одаренных детей:

- Детское объединение «Хозяин» - 3 детей
- Детское объединение Мастерок «Стиль.Мода.Красота.» - 3 детей
- Детское объединение Знайка «Математический треугольник» - 3 детей

Основной возраст обучающихся приходится на 7 – 10 лет, с 11 лет доля детей уменьшается, что связано с появлением у детей других интересов, возрастанием нагрузки в школе, ослаблением родительского контроля. При выборе приоритетных занятий родители предпочитают репетиторство по учебным предметам. Поэтому в 2023 году в ЦДТ продолжают реализовываться программы «Развеселый английский», «Знайка», «Удивительный мир букв и цифр», разработаны программы «Математический треугольник», «Наглядная геометрия». Педагоги продолжают работать над разработкой новых программ с учетом интересов детей в возрасте от 11 до 18 лет.

3.5 Сохранность контингента

За период 01.01.2023г. по 31.05.2023г. ЦДТ посещало 980 детей, с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. - 980 детей.

№	ФИО педагога	Уровень программы	Название д/о, программы	срок реализации	Сохранность контин
1.	Селезнева Л.Н.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Звёздочка»	1год	100 %
2.	Селезнева Л.Н.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Город мастеров»	1год	100 %
3.	Селезнева Л.Н.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Сувенирчики»	1год	100 %
4.	Селезнева Л.Н.	ознакомительный	д/о Город мастеров, программа «Соленое тесто»	1 год	100%
5.	Малашкина Л.А. Толстокорова Н.А.	ознакомительный	д/о, программа «Веселые нотки»	1год	100 %
6.	Толстокорова Н.А.	ознакомительный	д/о, программа «Умелые ручки»	1 год	100 %
7.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Мастерок, программа «Мастерок»	1год	100 %
8.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Мастерок, программа «Стиль.Мода.Красота»	1год	100 %
9.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Мастерок, программа «Бумажный городок»	1год	100 %
10.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Мастерок, программа «Чудо - Лего»	1 год	100 %
11.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Мастерок, программа «МультиПульт»	1 год	100 %
12.	Шатохина Л.А.	ознакомительный	д/о Мастерок, программа «Волшебная кисточка»	1 год	100 %
13.	Мухин С.А.	ознакомительный	д/о, программа «Хозяин»	1год	100 %
14.	Скасырская И.В.	ознакомительный	д/о, программа «Здоровишка»	1год	100 %

15.	Скассырская И.В.	ознакомительный	д/о «Здоровишка», программа «В ритме танца»	1 год	100 %
16.	Мещерякова В.И.	ознакомительный	д/о Знайка,	1 год	100 %
17.	Мещерякова В.И.	ознакомительный	д/о Знайка, программа «Удивительный мир цифр и букв»	1 год	100 %
18.	Мещерякова В.И.	ознакомительный	д/о «Знайка», программа «Наглядная геометрия»	1 год	100 %
19.	Мещерякова В.И.	ознакомительный	д/о «Знайка», программа «Математический треугольник»	1 год	100 %
20.	Ехомов С.Г.	ознакомительный	д/о Белая ладья, программа «Белая ладья»	1 год	100 %
21.	Ехомов С.Г.	ознакомительный	д/о Белая ладья, программа «Мир спортивных игр»	1 год	100 %
22.	Бахтараева М.А.	ознакомительный	д/о, программа «Арт – студия»	1 год	100 %
23.	Грудинин И.Е.	ознакомительный	д/о, программа «Конструирование сельской усадьбы»	1 год	100 %
24.	Богданова И.П.	ознакомительный	д/о «В мире естественных наук», программа «Занимательная картография»	1 год	100 %
25.	Богданова И.П.	ознакомительный	д/о «В мире естественных наук», программа	1 год	100 %
26.	Мещерякова К.А.	ознакомительный	д/о, программа «Мобильная съемка»	1 год	100 %
27.	Тюкпеева Л.И.	ознакомительный	д/о «Мы умельцы», программа «Хакасская вышивка»	1 год	100 %
28.	Тюкпеева Л.И.	ознакомительный	д/о «Мы умельцы», программа «Театральные ступеньки»	1 год	100 %
29.	Ушкова Т.А.	ознакомительный	д/о, программа «Развеселый английский»	1 год	100 %
30.	Агибалова Л.Г.	ознакомительная	д/о «Культура речи», программа «Культура русской речи»	1 год	100 %

31.	Агибалова Л.Г.	ознакомительная	д/о «Культура речи», программа «Художественное слово»	1 год	100 %
32.	Шаповал А.С.	ознакомительный	районный клуб «КВН юниор»	1 год	100 %
33.	Шаповал А.С.	ознакомительный	районный интеллектуальный клуб «Хочу все знать»	1 год	100 %
34.	Шаповал А.С.	ознакомительный	районный клуб «Досуг»	1 год	100 %

Сохранность контингента обучающихся в целом по ЦДТ составляет 100 %.

Допустимая доля отклонения от муниципального задания составляет 5%, соответственно допускается показатель сохранности не менее 95 %.

Показателей сохранности контингента ниже допустимого уровня не выявлено ни в одном объединении.

3.6 Участия и достижения обучающихся

Наряду с сохранностью контингента обучающихся, уровнем обученности, результатами итоговой аттестации важнейшими являются показатели участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Дети принимают участие как в очных, очно – заочных, так и в дистанционных конкурсах различного уровня.

Персональные достижения обучающихся

Уровень мероприятия	Количество обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, призеров, победителей				
	Участник	Дипломанты	Победители	Призеры	Гран-При
Муниципальный	84	15	39	55	
Республиканский	2		1	1	
Всероссийский	8	3	11	10	
Международный			2		
ИТОГО	94	18	53	66	

Рейтинг участия в конкурсах за 2023 год

№ п/п	Наименование д/о, ФИО педагога	Количество детей	Победители	Призеры	Дипломанты	Участники
1.	«Город мастеров», Селезнева Л.Н.	63	4	8		31

2.	«Веселые нотки», Беленькая Н.В.	43	3	3		
3.	«Хозяин», Мухин С.А.	44				3
4.	«Мастерок», Шатохина Л.А.	90	11	39	18	38
5.	«Здоровишка», Скасырская И.В.	82	35	16		22

3.7 Востребованность выпускников

В 2023 году выпускники детских объединений ЦДТ не поступали в образовательные учреждения среднего и высшего образования в соответствии с направленностью, освоенной в ЦДТ. Имеются сложности в оценке данного показателя, так как в основном выпускники ЦДТ - это дети начального звена.

3.8 Внутренняя система оценки качества образования

В целях улучшения качества образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи внутренней системы оценки качества образования ЦДТ:

- контроль исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность ЦДТ,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций,
- улучшение качества образования,
- совершенствование уровня деятельности ЦДТ,
- анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в ЦДТ.

Внутренняя система оценки качества осуществляется согласно утвержденному на начало учебного года плану по следующим направлениям:

- кадровое обеспечение учебного процесса,
- обеспечение документацией образовательного процесса,
- материально – техническое обеспечение, готовность кабинетов к образовательному процессу,
- комплектование групп детских объединений,
- ведение журналов учета работы детских объединений педагогическими работниками, соблюдение расписания занятий ЦДТ,

- уровень образовательной подготовки обучающихся,
- охват обучающихся образовательным процессом.

В 2023 году, согласно плану, директором и методистами ЦДТ осуществлена 21 проверка качества образовательного процесса. Результаты контроля отражаются в справках, заслушиваются на совещаниях, анализируются, становятся основой для дальнейшей деятельности ЦДТ.

3.9 Воспитательная деятельность

В Концепции модернизации российского образования определено, что «Воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в процесс обучения и развития».

Учреждение дополнительного образования является инновационным в сфере непрерывного образования. Воспитательная уникальность его проявляется в том, что образовательная деятельность охватывает внешкольное пространство социума, досуг детей, выходит за рамки жёсткого стандартизированного программного содержания, охватывая сферы культуры, экономики, различные социальные сферы духовной жизни ребёнка.

Воспитательное пространство Учреждения – это пространство ребёнка в различных видах, формах реальной деятельности, где ребёнок активный её участник, создатель продукта, деятельности, построенной на целой системе отношений. Это особое воспитательное пространство профессиональной деятельности взрослого, которое повышает коэффициент воспитательного влияния на ребёнка.

Цель воспитательной работы – обеспечение духовного, нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся.

Задачи воспитания:

- формирование у обучающихся исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у обучающихся патриотического чувства, любви к своей Родине;
- формирование гражданского самосознания, ценностного отношения к собственной жизни;
- воспитание чувства сопричастности к материально-духовному наследию своего народа;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений;
- развитие свободной личности с чувством собственного достоинства, способной к объективной самооценке;
- формирование гуманной личности, с присущими ей качествами доброты, милосердия, толерантности, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- воспитание позитивного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;

Содержание воспитательной работы

Содержание воспитания обеспечивает развитие таких сфер человека как интеллектуальная, мотивационная, эмоциональная, предметно-практическая, эстетическая и культурная.

В интеллектуальной сфере формируются объем, глубина, действенность знаний о нравственных ценностях, моральные идеалы, принципы, нормы поведения.

В мотивационной сфере формируются правомерность и обоснованность отношения к моральным нормам: бережное отношение к человеку, сочетание личных и общественных интересов, стремление к идеалу, так как это является движущей силой формирования и развития личности.

В эмоциональной сфере формируется характер нравственных переживаний, связанных с нормами или отклонениями от норм и идеалов: жалость, сочувствие, доверие, благодарность, отзывчивость и др.

В предметно – практической сфере развивается способность совершать нравственные поступки.

В эстетической сфере воспитания развивается чувство прекрасного, адекватная оценка предметов искусства и всего окружающего предметного мира.

В культурной сфере формируется чувство причастности к культуре своего народа, его традициями мировоззрению, потребности к сохранению и развитию культурного наследия. Система воспитательной работы творческих объединений включает воспитание в процессе обучения (на учебных занятиях) и вне учебной деятельности, в ходе которых решаются проблемы коллективного и индивидуального воспитания. Организация воспитательной работы подразумевает и взаимодействие с социумом, сотрудничество с семьей с целью установления гуманистических отношений и благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе.

В 2023 году проходили такие мероприятия как: «Святочные гадания», викторина по ПДД «Вопросы дядюшки светофора», районный конкурс «Я - изобретатель», районный творческий конкурс «Загляни в мир сказок», познавательная игра «Знатоки ПДД», игры в районном интеллектуальном клубе «Хочу все знать», конкурсные программы к 23 февраля «Рыцарские поединки» и к 8 марта «А ну-ка, девочки!», районный творческий конкурс «Удивительные птицы планеты», интеллектуальная игра «Осторожно, пожар!», игра-квест «Листая страницы истории», финальная игра команд «КВН-юниор», спортивные игры «Эстафеты зеленого огонька», первоапрельская игровая программа «Шиворот навыворот», районный творческий конкурс «9 мая глазами детей», участие в акции «Георгиевская ленточка», творческий фестиваль «Парад талантов», день открытых дверей «Путешествие по морю Творчества», «Неделя безопасности», «День здоровья», районный творческий конкурс «Все животные важны», минутки безопасности «Путешествие в страну дорожного движения», районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы», конкурс «Мастерская деда Мороза», видео-уроки

«Правила дорожного движения», видео-поздравления для мам, праздник для детей с ОВЗ (ко дню инвалида), минутки безопасности – видеоролики «Осторожно, зимняя дорога», интеллектуальная викторина «Новогоднее конфетти», цикл Новогодних спектаклей.

Важным звеном в построении воспитательной работы в Учреждении является сотрудничество с родителями обучающихся. В практике Учреждения используются различные формы работы с родителями: индивидуальные тематические консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, участие родителей в подготовке и проведении праздников, посещение родителями учебных занятий, творческих отчетов детей (выставок, конкурсов).

Тесный контакт с семьей, доверительные отношения позволяют педагогам лучше узнать индивидуально-личностные особенности обучающихся, помогают решать проблему развития личности ребенка. Важно и то, чтобы родители видели позитивное отношение педагога к их ребенку и могли быть уверены в том, что педагог действует именно в интересах ребенка.

IV ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый состав педагогических работников ЦДТ, согласно штатному расписанию на 31.12.2023 год:

- Директор – 1
- Руководитель муниципального опорного центра - 1
- Методист – 2 человека
- Педагог дополнительного образования – 6 человек
- Педагог – организатор – 1 человек
- Дополнительные профессиональные кадры, реализующие в Учреждении творческую деятельность:
 - режиссёр массовых представлений
 - художник - декоратор

Образование

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
0	1	2	2	4

67% педагогов имеют высшее педагогическое/профильное образование, 33% - среднее профессиональное/профильное.

Квалификация педагогических кадров

Количество педагогических	Не имеют категорию	СЗД	Первая категория	Высшая категория

работников				
9	2	1	6	0

Высшую и первую квалификационные категории имеют 67% педагогов, без категории – 33%.

Педагогический стаж

до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	свыше 15 лет	свыше 25 лет
2	2	0	1	4

Важным направлением работы по повышению квалификации является курсовая подготовка педагогов. В 2023 году дистанционные курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по программам «Современные методы преподавания декоративно – прикладного искусства в организациях дополнительного образования», «Естественно – научная направленность дополнительных общеобразовательных программ для педагогических работников. Специфика преподавания». Обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» прошли 7 педагогов.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и другое

Поощрения	Грамоты Управления образования Бейского района	Грамоты Министерства образования и науки РХ	Грамоты Министерства образования и науки РФ	Почетный работник общего образования
Количество	3	3	2	1

Возрастной состав педагогических работников

	до 35 лет	36 – 50 лет	51 – 55 лет	свыше 55 лет
Штатные	1	2	2	4

Стабильность педагогического коллектива ЦДТ

Стаж работы	до 2-х лет	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	свыше 20 лет
	2	1	2	0	1	3

У ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Решая цель задачи методической работы Учреждения, которые вытекают из цели и

задач работы в целом, методическая служба осуществляется через следующие структуры: методическая работа ЦДТ, педагогический совет, районное методическое объединение.

Основными направлениями методического обеспечения образовательного процесса:

- изучение, формирование и распространение результатов педагогического опыта педагогических работников ЦДТ;

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний (видео и фото, медиатека);

- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогов;

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ

(организация внешней экспертизы, систематизация форм, методов, приёмов использования ИКТ);

- прогнозирование путей развития ЦДТ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений.

Совершенствование педагогического мастерства осуществляется через различные формы:

- курсовая подготовка;

- участие в работе педагогических советов Учреждения;

- семинары – практикумы, круглые столы;

- самообразование;

- наставничество.

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив «Развитие профессиональной компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании».

Методическая работа ЦДТ осуществляется методистом согласно плану методической работы, утвержденному директором ЦДТ на учебный год.

Цель методической работы: создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагога дополнительного образования на основе формирования комплексного подхода.

Задачи методической работы:

- совершенствование формы и методов методической работы с педагогами,

- внедрять инновационные направления деятельности учреждения дополнительного образования для детей,

- развивать новые технологии распространения передового педагогического опыта,

- содействовать обновлению программно – методического оснащения учреждения.

В 2023 году методическая работа проводилась в следующих направлениях:

- работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации, аттестация, обобщение и распространение педагогического опыта, методические семинары)

- работа методического кабинета (подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, семинаров; подготовка и проведение педагогических советов, советов районного методического объединения, консультирование педагогов, методическое и консультационное сопровождение педагогов, разработка методических пособий, комплексов методического обеспечения).

Педагогический совет осуществляет деятельность в соответствии с Положением, утвержденным приказом директора ЦДТ и принятом на Совете Учреждения.

В 2023 году на заседаниях Педагогического совета обсуждались вопросы:

«Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетенции педагогов, в том числе с использованием медиаресурсов», 20.02.2023;

«Современное дополнительное образование, вызовы времени, новые технологии воспитательной работы. Подведение итогов работы за год, опыт, проблемы, перспективы», 31.05.2023;

«Основные задачи коллектива на 2023 – 2024 учебный год. Организация деятельности Бейского Центра детского творчества в условиях внедрения системы социального заказа в дополнительное образование», 30.08.2023,

- «Создание новых мест в МБУ ДО «Бейский ЦДТ» для реализации дополнительных общеразвивающих программ», 15.11.2023,

- «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», 27.11.2023.

В ходе заседаний анализировалась учебно – методическая деятельность, успешность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента обучающихся, подводятся промежуточные результаты и итоги работы, анализируются итоги аттестации обучающихся и педагогов.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. Все педагоги объединены в РМО. Районное методическое объединение вместе с методическим кабинетом решали вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействие с семьей, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм и оценок результатов образовательной деятельности обучающихся.

Педагоги ЦДТ активно участвуют в заседаниях районного методического объединения. В 2023 году выступали с докладами по темам:

- «Воспитание гражданина и патриота в условиях развития дополнительного образования» (февраль);

- «Развивающая образовательная среда в дополнительном образовании как условие для социализации детей» (март);

- «Анализ работы РМО за 2022/2023 учебный год. Достижения обучающихся. Планирование на 2023/2024 учебный год» (май);

- «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования детей» (октябрь).

Семинары – это активная форма пополнения теоретических знаний педагогов, позволяющая совершенствовать уровень педагогической компетентности. За указанный период времени были проведены семинары на темы:

- Методический семинар: «Современные образовательные технологии как средство развития профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, в том числе использование медиа ресурсов», февраль 2023 года;

- Методический семинар: «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом интересов детей и потребностей общества», апрель 2023 года.

- Деловая игра по формированию функциональной грамотности, проведена в ноябре 2023 года.

Перед началом учебного года педагоги и методисты ЦДТ с 17.08.2023 по 18.08.2023 года принимали участие в Конференции работников образования Республики Хакасия «Единое образовательное пространство как механизм развития региональной системы образования», в том числе в рамках дискуссионной площадки «Дополнительное образование: инновации, точка роста, ресурсы». 24.08.2023 года методисты и педагоги ЦДТ принимали участие в работе круглого стола «Дополнительное образование детей: обеспечение привлекательности и качества образовательного результата» в рамках августовской конференции педагогических работников Бейского района Республики Хакасия» по теме «Реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Оценка качества образовательного результата». С 14.09.2023 по 15.09.2023 методист и педагоги принимали участие в двухдневном семинаре «Технология разработки новых/обновленных программ дополнительного образования», модератором которого являлся старший методист федеральной экспертной группы по внедрению Целевой модели дополнительного образования детей.

Педагоги Учреждения включаются в интеграцию дополнительного и общего образования в условиях перехода общеобразовательных школ к стандартам нового поколения. Можно выделить направления взаимодействия со школами. Это: традиционная модель развития дополнительного образования через организацию деятельности различных творческих объединений для обучающихся школ района, проведение массовых мероприятий для различных возрастных групп школьников на базе ЦДТ, консультативная методическая помощь педагогам школ по развитию дополнительного образования.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методическим работником через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации.

В 2023 году педагоги и методисты участвовали в:

- Межрегиональном экспертно – аналитическом семинаре по теме «От персонифицированного финансирования к социальному заказу в дополнительном образовании детей» (январь, 2023),

- Республиканском вебинаре «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия: задачи на 2023 год» (февраль, 2023),

- Республиканском вебинаре по вопросам внедрения механизмов социального заказа в муниципалитетах Республики Хакасия» (февраль, 2023),

- Республиканском конкурсе на лучшую методическую разработку профилактических мероприятий «Здоровые дети – наше будущее» (март, 2023),

- Всероссийской методической онлайн – лаборатории Федерального центра дополнительного образования «Роль дополнительного образования в системе воспитания детей» (март, 2023),

- Районном совещании «Основные требования, структурные элементы, критерии оценивания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе программ летнего отдыха и оздоровления детей» (март, 2023),

- Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель, май 2023),

- творческом конкурсе Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (май, 2023).

- Методическом вебинаре «Социальный заказ – новая реальность в дополнительном образовании» (октябрь, 2023),

- Методическом вебинаре «Палитра профориентационных практик приоритетных направлений ДОД: традиции и инновации», (октябрь, 2023),

- Всероссийском онлайн семинаре «Аттестация кадров: новые требования и новый порядок», (октябрь, 2023),

- Вебинаре по вопросам внедрения системы СЗ и работы с новым инструментарием в Навигаторе дополнительного образования детей Республики Хакасия (октябрь, 2023),

- X Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование детей в целях устойчивого развития: человек, экономика, страна, мир» (дистанционно), организованном ВЦХТ (ноябрь, 2023),

- оформлении виртуальной выставки на официальном сайте ВЦХТ в рамках Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования (ноябрь, декабрь 2023),

- Республиканском конкурсе «Лучший муниципальный опорный центр дополнительного образования детей в Республике Хакасия», (октябрь, ноябрь 2023),

- Республиканском форуме организаций дополнительного образования «Дополнительное образование детей Республики Хакасия: инновации, ресурсы, перспективы» (ноябрь, 2023),

- вебинаре ХакиРОиПК «Проектируем дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу: от А до Я» (ноябрь, 2023),

- Республиканском конкурсе лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации - 2023» (октябрь - ноябрь 2023),

- Всероссийских вебинарах ВЦХТ (еженедельно, в течение 1 полугодия).

В целях обобщения и распространения результатов творческой деятельности педагогов ежегодно в сентябре месяце составляется план открытых занятий на учебный год, в 2023 году педагогами проведено 5 открытых уроков.

В методическом кабинете оформлен информационный стенд, на котором размещается сменная информация, востребованная среди педагогов, например «Формы проведения учебных занятий» «Формы воспитательной работы с детским коллективом», «Основные этапы учебного занятия», «Конструирование цели и задачи занятия» и др. Постепенно этот материал будет накапливаться в папке «В помощь педагогу».

В 2023 году большое внимание уделялось проблемам:

– инновационной деятельности учреждения;

- программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса;
- мониторингу качества и результативности образовательного процесса.

Кроме того, проводилась работа:

– пополнению фонда учебно-методической литературы, аудио и видеозаписей; банка методических и дидактических разработок, методических материалов на бумажных и электронных носителях;

– по накоплению материала по обобщению опыта работы педагогов Центра детского творчества;

– по оформлению методического уголка, где представлены методические рекомендации, информация для педагогов;

- по организации деятельности педагогов, направленную на публикацию материалов в СМИ.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является

самообразование, так как образование, полученное опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему самообразования, разработал индивидуальный маршрут изучения темы в течение года и работал над ней.

Достижения педагогов:

Участие в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество педагогов	Количество призовых мест
Муниципальный	3	2	2
Региональный	6	2	2
Всероссийский	8	2	3
Международный	2	1	1

Участие в семинарах, конференциях

Уровень	Количество мероприятий	Количество педагогов
Муниципальный	32	9
Региональный	11	8
Всероссийский	11	5

Публикации в интернет изданиях

Уровень	Количество публикаций	Количество педагогов
Всероссийский	6	2
Международный	3	1

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. На настоящий момент количество квалифицированных педагогов составляет 67%. Кроме того, методическая деятельность была направлена на подготовку необходимой документации:

- положений: о конкурсах, конференциях;
- программ проведения мероприятий;
- тематических методических материалов.

Четко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра.

ЦДТ обеспечен:

- необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них,

- энциклопедической литературой;
- прикладной методической продукцией (разработки сценариев, постановок, положений);
- стендовым материалом.

Учебно-методические материалы утверждены приказом директора от 01.09.2022г.

№ 22 «Об использовании в процессе обучения дополнительных общеразвивающих программ перечня учебных методических пособий».

В ЦДТ имеется 7 рабочих мест, оборудованных выходом в сеть «Интернет», что обеспечивает возможность использовать интернет – ресурсы для подготовки и проведения занятий. В учреждении создана и пополняется электронная база нормативно – правовых документов, образовательных программ, методических материалов.

В рамках информатизации образовательного пространства ЦДТ оснащено компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовывать учебную деятельность. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в ЦДТ комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отражение и распространение различных данных.

VI БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ЦДТ не предусмотрена библиотека, в связи с чем отсутствует библиотечное обеспечение.

Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, к которым обеспечивается доступ обучающихся, не предусмотрено.

Наиболее действенным и востребованным инструментом информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса является официальный сайт образовательного учреждения. Сайт <https://cdt-beya.khakasiyaschool.ru/> обеспечивает доступность и открытость информации об

следующие разделы:

«Главная страница», на которой представлена общая информация об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ», расположена навигация сайта;

«Сведения об образовательной организации», где размещены основные сведения о ЦДТ, информация о структуре и органах управления Учреждением, размещены основополагающие документы, регламентирующие деятельность учреждения (Устав, лицензия, локальные акты), общеобразовательные общеразвивающие программы, дана информация о руководстве и педагогическом составе, материально -техническом обеспечении и финансовой деятельности;

«Новости», где размещаются значимые события деятельности Учреждения, достижения педагогов и обучающихся;

«План работы» содержит информацию о ежемесячно планируемых мероприятиях;

«Методическая работа» содержит информацию о плане работы, методических рекомендациях, заседаниях районного методического объединения;

«Положения», где можно узнать информацию о проводимых конкурсах в ЦДТ и их результатах;

«Родителям», «Безопасность» где размещаются памятки, объявления и иное для ознакомления родителей;

«Независимая система оценки качества образования» предусматривает прохождение законными представителями теста на предмет качества предоставляемых образовательных услуг;

«Часто задаваемые вопросы», где можно оперативно узнать ответы на актуальные вопросы;

«Муниципальный опорный центр»;

Образцы заявлений на обучение.

Информация о деятельности учреждения также размещена в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club207504052> и

Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000930375>

Таким образом, официальный сайт ЦДТ и социальные сети содержат всю необходимую информацию, которая позволяет сделать всестороннюю оценку деятельности Учреждения, а также получить всю интересующую информацию об организации образовательного процесса.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурснообеспечении образовательного процесса

Устанавливается достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

- Все кабинеты соответствуют правилам пожарной безопасности;
- Все кабинеты соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- Все кабинеты соответствуют правилам техники безопасности. Учреждение располагает 9-ю учебными кабинетами:

№п /п	Кабинет №	Площадь кв/м	Оборудование
1	Кабинет №2	16,8	Стол, зеркала
2	Кабинет №3	15,6	Машина швейная-2шт, стол, зеркало, доска гладильная, утюг
3	Кабинет №4	19,5	Туалетный стол парикмахера, кресло парикмахера, фен, плойка, расчески. Имеется выход в Интернет
4	Кабинет №6	9,2	стол
5	Кабинет №7	8,7	Мат гимнастический-2шт. коврик-10шт. обруч - 5шт.
6	Кабинет №9	19,5	Верстаки-3шт, станки(токарный, циркулярный) электролобзик, электродрель, рубанок, наждак электрический
7	Кабинет №10	25,1	Мольберт-8шт, доска трехстворчатая
8	Кабинет №11	15,6	Стол компьютерный, компьютер, имеется выход в Интернет, подписные издания
9	Кабинет №12	14,3	Машина швейная
10	Зрительный зал и сцена	186,1	Микшер, микрофон-2шт, ноутбук, радиосистема с двумя микрофонами, усилитель, 2 колонки, кресла-103 шт.
11	Фойе	112,5	2 колонки, выставочные стенды

Для проведения массовых мероприятий используется зрительный зал 186,1 кв/м и фойе площадью 112,5 кв/м.

Помещение Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, централизованным водо - электроснабжением, канализацией.

VIII ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализируя деятельность ЦДТ за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

МБУ ДО «Бейский ЦДТ» обеспечен необходимыми организационно – правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Все программы ЦДТ соответствуют специфике дополнительного образования детей. Общеобразовательные программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха», обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

В 2023 году проведена работа по увеличению числа обучающихся за счет открытия новых объединений, разработки и реализации новых дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе доступных по оплате социальным сертификатом.

Воспитанники ЦДТ продолжают принимать активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

На базе ЦДТ продолжает функционировать Муниципальный опорный центр, который осуществляет организационную, методическую и консультационную поддержку всех участников системы взаимодействия Бейского района.

Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. Прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников Центра детского творчества в массовых мероприятиях.

Организация и проведение образовательного процесса и воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно – ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Признать работу педагогического коллектива Центра детского творчества в 2023 году удовлетворительной с положительной динамикой.

Анализ позволил определить ряд перспективных задач, решение которых поможет ЦДТ обеспечить процесс дальнейшего развития, укрепления традиций и совершенствования:

- продолжать развивать сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями всего района, в целях увеличения охвата детей Бейского района дополнительным образованием,

- создавать новые места по реализации дополнительных общеразвивающих программ,

- совершенствовать методическую базу, позволяющую апробировать новые общеобразовательные программы в условиях ПФДО и социального заказа (в т.ч. дистанционные),

- осуществлять перевод части общеобразовательных программ ЦДТ на систему персонифицированного финансирования в рамках внедрения целевой модели развития системы дополнительного образования,

- обеспечивать эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей с целью реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», продолжать организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Бейский район,

- обеспечивать оптимальные условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов,

- учитывая количество, качество и масштаб проведенных мероприятий, необходимо совершенствовать активные формы творческой работы с целью популяризации творчества, а также через самоанализ проделанной работы осуществлять более качественную подготовку организационно – массовых мероприятий,

- продолжить работу над внедрением генерального проекта по капитальному ремонту здания ЦДТ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	980 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	144 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	391 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	381 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	242 человека/24,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/0,92%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	90 человек/ 9,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/ 2,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	18 человек/ 1,8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	46 человек/ 4,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	623 человека/63,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	623 человека/63,6%
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/0,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	8человек/0,8%
1.8.5	На международном уровне	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	137человек/14,0%
1.9.1	На муниципальном уровне	109человек/11,1%
1.9.2	На региональном уровне	2человека/0,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	24человека/2,4%
1.9.5	На международном уровне	2человека/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6человек/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6человек/67%
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	6человек/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/ 66%

1.18.1	До 5 лет	2человека/ 22%
1.18.2	Свыше 30 лет	4человека/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человека/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/22%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24единицы
1.23.2	За отчетный период	9единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор МБУ ДО
«Бейский ЦДТ»



Л.Г. Агибалова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 660892983636610343495086897874760057216308852791

Владелец Агбалова Людмила Геннадьевна

Действителен с 25.01.2024 по 24.01.2025