



Министерство образования и науки Республики Хакасия

ПРИКАЗ

«27» 01 2021 г.

г. Абакан

№ 100-52

**Об организации независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ в Республике Хакасия**

В целях внедрения на территории Республики Хакасия Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках исполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы (приложение).

2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей Республики Хакасия Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования» (Жукова Г.П.) организовать проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Хакасия.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Республики Хакасия Карташову Т.Е.

Министр

Л.Н. Гимазутина

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Республики Хакасия
от «27» 01 2021 г. № 100-52

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ
в форме общественной экспертизы

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы разработано в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10, регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного решением президиума Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от 13 мая 2019 г. № 09.

1.2. Положение определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК) в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Методические рекомендации по организации проведения независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. ВК-1232/09;

Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных

программ в сетевой форме (утв. Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № МР-81/02вн);

Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июля 2018 г. № 09-953.

1.3. Положение о проведении НОК адресовано руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеобразовательные программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение НОК является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и является основанием для включения их в реестр сертифицированных программ.

1.5. Состав группы экспертов (далее – Экспертный совет) формируется Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – РМЦ) и утверждается приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия. Изменения в состав экспертного совета вносятся ежегодно (по необходимости).

1.6. В состав Экспертного совета могут быть включены представители РМЦ, муниципальных опорных центров, образовательных организаций дополнительного образования Республики Хакасия, Государственного автономного образовательного учреждения Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития и повышения квалификации», Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (по согласованию) и других организаций Республики Хакасия.

1.7. Механизмом НОК является общественная экспертиза.

1.8. Общественная экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

1.9. Прозрачность и открытость общественной экспертизы программ обеспечивается за счет:

процедуры формирования Экспертного совета и открытости его деятельности;

прозрачности процедур проведения НОК;

открытости и доступности результатов НОК.

1.10. Общественная экспертиза проводится Экспертным советом на основании добровольной заявки автора (-ов) программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) дополнительную общеобразовательную программу.

2. Организация проведения НОК

2.1. Проведение НОК предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовку к проведению общественной экспертизы;
проведение общественной экспертизы;
обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ организацией, направляющей программу на НОК.

2.2. Подготовка к проведению НОК.

2.2.1. РМЦ в пределах своих полномочий определяет формат проведения НОК и оформление ее результатов.

2.2.2. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:
информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, процедуре и результатах проведения НОК;

организацию НОК путем исключения конфликта интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направивших программу на общественную экспертизу;

привлечение к проведению НОК максимального числа представителей от муниципальных образований из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества;

контроль за ходом проведения НОК.

2.2.3. Образовательная организация (индивидуальный предприниматель, представитель организации, автор программы) направляет дополнительную общеобразовательную программу на общественную экспертизу посредством Информационной системы «Навигатор дополнительного образования Республики Хакасия» <https://админка19.навигатор.дети/> (далее – ИС) согласно инструкциям по работе с ИС.

2.2.4. Автор(-ы) программы дает согласие на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и программе в ИС в любой форме, позволяющей подтвердить факт его получения, в том числе посредством ИС.

2.2.5. Регистрация дополнительной общеобразовательной программы на проведение НОК осуществляется автоматически в день загрузки в ИС.

2.2.6. РМЦ осуществляет распределение дополнительных общеобразовательных программ, поступивших на НОК, между экспертами в течение трех рабочих дней после выполнения требований, установленных пунктом 2.2.3 настоящего Положения.

2.3. Проведение НОК:

2.3.1. Срок проведения НОК составляет не более 60 рабочих дней с момента получения заявления поставщика образовательных услуг о включении в реестр сертифицированных программ сведений о дополнительной общеобразовательной программе и прохождении процедуры НОК (не более 30 рабочих дней – проведение экспертизы, не более 30 рабочих дней – организационно-управленческие мероприятия).

2.3.2. НОК дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по критериям в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Республики Хакасия (приложение).

3.3. Экспертным советом применяется балльная оценка дополнительной общеобразовательной программы (приложение).

2.3.3.1. НОК дополнительной общеобразовательной программы считается завершенной при получении оценки не менее чем от трех экспертов, входящих в Экспертный совет.

2.3.3.2. Итоговый балл оценки определяется средним баллом, полученным от трех экспертов, входящих в Экспертный совет.

2.3.4. Результаты НОК дополнительной общеобразовательной программы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеобразовательной программы посредством ИС.

2.4. Обработка и оформление результатов НОК.

2.4.1. РМЦ:

проводит, используя систему ИС, анализ информации, представленной экспертами в протоколах экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы; формирует итоговый протокол (заключение), подготовленный по результатам НОК в течении пяти рабочих дней;

доводит до сведения образовательную организацию (индивидуального предпринимателя, представителя организации, автора(-ов) программ), представившей на НОК материалы.

2.4.2. Экспертный совет принимает решение об утверждении результатов общественной экспертизы или о направлении результатов НОК на доработку через РМЦ.

2.4.3. Программы могут быть направлены на повторную экспертизу после устранения недочетов, указанных в заключении по итогам экспертной оценки.

2.4.4. Экспертную оценку программ при повторной экспертизе осуществляют эксперты, проводившие первичную экспертизу.

2.4.5. Результаты общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы могут влиять на рейтинг программы, размещенной в ИС, включая порядок отображения программ для неограниченного круга пользователей на сайте ИС, а также могут быть опубликованы на информационно-коммуникационных ресурсах Министерства образования и науки Республики Хакасия и Регионального модельного центра дополнительного образования детей Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования».

2.4.6. Законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Хакасия, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Хакасия могут быть установлены также

и иные случаи учета результатов общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы.

2.4.7. Министерство образования и науки Республики Хакасия рассматривает информацию о результатах НОК, разрабатывает меры по совершенствованию приведению в соответствие содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.4.8. Результаты НОК не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Приложение
к Положению о проведении независимой
оценки качества дополнительных
общеобразовательных программ в форме
общественной экспертизы

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
проведения независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы

Название программы _____

Направленность программы: _____

Разработчик (разработчики) программы
(ФИО) _____

Образовательная организация
разработчика _____

№п/п	Критерии оценки	Максимальное количество баллов по критерию
Критерий 1. Качество дополнительной общеобразовательной программы		
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы		
1.1	Программа оформлена в соответствии с требованиями	1 балл – соответствует описанию; 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент; 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента
1.2	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	1 балл – соответствует описанию; 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент; 0 баллов – отсутствуют более 1 элемента

Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы		
2.1	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.2	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные). Цель конкретизирована через задачи. Формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.3	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.4	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планиваемым результатам освоения программы	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.5	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.6	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает достижение планируемых результатов	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов

		элементов
2.7	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуально и обеспечивает достижение планируемых результатов	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.8	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.9	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
2.10	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	2 балла – соответствует описанию; 1балл – отсутствуют 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствуют более 2 элементов
Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся		
3.1	Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	2 балла – соответствует описанию; 0 баллов – не соответствует описанию
3.2	Наличие талантливых детей, обучающихся по программе и получивших премии для поддержки талантливой молодежи на разных уровнях за последние 3 года (третий год – год, предшествующий проведению оценки)	2 балла – соответствует описанию; 0 баллов – не соответствует описанию
3.3	Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (индивидуальному учебному плану, за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	2 балла – соответствует описанию; 0 баллов – не соответствует

		описанию
3.4	Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы	2 балла – соответствует описанию; 0 баллов – не соответствует описанию
3.5	Использование сетевой формы реализации программы	2 балла – соответствует описанию; 0 баллов – не соответствует описанию
3.6	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структур	2 балла – соответствует описанию; 0 баллов – не соответствует описанию
	ИТОГО по всем показателям	30 баллов